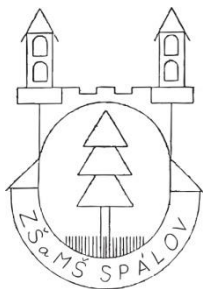




Základní škola a Mateřská škola Spálov, příspěvková organizace, se sídlem Spálov č.p. 1, 742 37 Spálov
Tel. +420 556 729 682, 727 919 528, e-mail: infovedeni@zsspalov.cz, www.zsspalov.cz
Kontakt na mateřskou školu: Tel.:556 729 681,727 919 518; Kontakt na školní jídelnu: tel. 556 729 692;



VÝROČNÍ ZPRÁVA

Základní školy a Mateřské školy Spálov

s klasickou a montessori formou výuky

za školní rok 2017-2018

Zpracoval: PaedDr. Zdeněk Kotas, ředitel školy

Spálov, 10. září 2018

OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY

1. Charakteristika školy

(základní údaje o škole, název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě, specifika školy)

2. Přehled učebních plánů

(přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku)

3. Pracovníci školy

(rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy)

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a zápisu dětí do mateřské školy

(začlenění žáků do povinné školní docházky na ZŠ a dětí do MŠ)

5. Přehledné údaje o počtech žáků

(rozdělení žáků do jednotlivých tříd v ZŠ a dětí do oddělení v MŠ)

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

(údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacím programem, závěry plynoucí z výsledků celorepublikových testů SCIO a pokusného testování ČŠI)

7. Informace ze školní inspekce

(informace ze závěrů periodické školní inspekce, která probíhá na školách jedenkrát za šest let)

8. Mimoškolní aktivity

(údaje o prevenci sociálně patologických jevů a údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti)

9. Informace o dalším vzdělávání všech pracovníků MŠ a ZŠ ve Spálově

(údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ, provozních zaměstnanců)

10. Informace o poskytování informací

(záznam z výroční zprávy o poskytování informací dle zákona 106/1999 Sb.)

11. Základní údaje o hospodaření školy

(údaje z celoroční uzávěrky hospodaření za rok 2017)

12. Informace o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

(údaje o průběhu řešení programu EU OPVK)

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

16. Závěr

1. Charakteristika školy

1. 1. Základní údaje

Škola: Základní škola a Mateřská škola Spálov, příspěvková organizace,
Spálov 1, 742 37 Spálov

Telefon k vedení školy: 556 729 682, 727 919 528 Telefon účetní: 556 712 472

E-mailová adresa: spalovzs@tiscali.cz infovedeni@zsspalov.cz

E-mailová adresa účetní: spalovzsucet@tiscali.cz <http://www.zsspalov.cz>

Telefon sborovna: 556 729 593

IZO: 102 244 481 Identifikátor zařízení: 600 138 526

Zřizovatel: městys Spálov

Zařazení do sítě: č.j.: 12 998/03-21 ze dne 1. 1. 2003

Kapacita: 270 žáků v průběhu školního roku změna ve ŠR na **180**

Počet žáků: 1. pololetí: 131 2. pololetí: 136

Počet tříd: 10

Školní družina:

IZO : 119 800 527

Kapacita: 60 žáků

Počet oddělení ŠD: 2 (dvě)

Počet zapsaných žáků ŠD: 60

Školní klub:

IZO: 150 010 109

Kapacita: 60 Počet zapsaných žáků ve ŠK: 60

Mateřská škola:

Telefon: 556 729 681; 727 919 518

E-mailová adresa: gramesova@zsspalov.cz

IZO: 107 625 491

Kapacita: 56 dětí

Počet tříd: 2 Počet zapsaných dětí v MŠ: 56

Školní jídelna:

Telefon: 556 729 692

IZO: 103 068 155

Kapacita: 240 jídel

Počet strážníků: 126 dětí a 30 zaměstnanců, 50 strážníků z řad veřejnosti, MŠ 56 dětí a 12 zaměstnanců

Složení školské rady: Mgr. Lenka Zelcová (předsedkyně) - ZŠ, Mgr. Marie Süsenbeková - ZŠ, RNDr. Viktor Dubovský, Ph.D. - ÚM, Oldřich Kostka - ÚM, Luděk Remeš - rodiče, Mgr. Petra Chytilová – rodiče

1. 2. Specifika školy

Škola je státní školou s právní subjektivitou. Od 1. 9. 2002 se některé třídy na prvním stupni spojují, aktuálně v tomto školním roce třídy 2. a 3. ročníku v klasické formě vzdělávání a 1. – 3. ročníku v tzv. trojročí s montessori pedagogikou.

Škola byla zřízena tehdeším Národním výborem Spálov dne 14. 5. 1945. Nová zřizovací listina je ze dne 1. 1. 2003 a vydala ji obec Spálov na základě usnesení zastupitelstva ze dne 20. 2. 2002 č. 263/17. Na základě usnesení zastupitelstva obce Spálov ze dne 15. 8. 2002 č. 313/20 byla Základní škola Spálov, okres Nový Jičín, sloučena s Mateřskou školou Spálov. S účinností od 1. 1. 2006 jsme zapsáni ve školském rejstříku jako Základní škola a Mateřská škola Spálov, příspěvková organizace. V posledních dvou školních rocích byly schváleny škole změny v kapacitách školských zařízení (ŠD ze 41 na 60, ŠK změněn ze 102 na 60) a povoleny výjimky z maximálního počtu žáků ve třídách (ZŠ z 30 na 34 a v MŠ z 24 na 28). V tomto školním roce se snížila kapacita základní školy max. na 180 žáků.

Se vznikem samostatného právního subjektu si vlastními silami zajišťujeme ekonomickou agendu, kterou nám zpracovává od února roku 2017 nová samostatná účetní naší školy.

Školu tvoří dvě budovy propojené chodbou v prvním poschodí a tělocvična. Tělocvična byla postavena v roce 1976 jako přístavba hlavní budovy a slouží nejen škole, ale také veřejnosti ke sportovním účelům. Ve škole je osm kmenových učeben a dvě montessori třídy (1. B, 1. C - trojročí), dále odborná pracovna fyziky a chemie (v tomto školním roce slouží jako kmenová učebna 8. třídy), jazyková učebna (kmenová učebna 7. třídy), učebna technických prací, učebna pro předmět domácnost, počítačová učebna a knihovna. Dalšími místnostmi jsou ředitelna, sborovna, osm kabinetů, další čtyři místnosti slouží jako úložiště školních pomůcek, šatna žáků, šatna pedagogických pracovníků a devět WC. Další dvě kmenové třídy jsou upraveny na odborné pracovny hudební výchovy a přírodopisu se zeměpisem.

Kmenové učebny byly umístěny následovně – 1. B a 1. C třída – ve dvou samostatných skupinách (montessori principy výuky) ve dvou učebnách v nástavbě, 1. A třída (vedle učebny fyziky a chemie), 2. a 3. třída vedle sborovny, 4. třída vedle knihovny a 5. třída vedle kanceláře účetní, 6. třída v jazykové učebně, 7. třída v učebně hudební výchovy a výtvarné výchovy, 8. třída v učebně fyziky a chemie a 9. třída v odborné učebně přírodopisu a zeměpisu. V učebně v 1. podlaží u kabinetu pomůcek pro 1. stupeň byla umístěna montessori školní družina. Původní kabinet chemie byl rekonstruován na učebnu, kterou využívala při výuce 1. třída s možností práce i ve vedlejší školní družině, kde v dopoledních hodinách není provoz školní družiny.

V průběhu tohoto školního roku byla zajištěna z příspěvku na provoz školy základní údržba malého rozsahu v obou školních budovách. I v tomto školním roce se k výuce základů administrativy a informatiky zatím využívala učebna ICT přemístěná vedle školní dílny. V budoucích letech se uvažuje o výuce nejen uvedených předmětů, ale i o větším využití ICT prostředků (tabletů, konvertibilních notebooků, mobilních telefonů) v běžných učebnách. V rámci možností jsme nadále vybavovali montessori i klasické učebny novým nábytkem a pomůckami (i v MŠ).

Do projektu Skutečně zdravá škola jsme zapojeni od podzimu 2015. Kolem projektu vznikla celá komunita lidí, kteří se různými způsoby zapojili do plnění projektu. V první etapě, kterou již máme za sebou, hrála klíčovou roli školní jídelna. Cílem bylo nabízet žákům pestré, zdravé, vyvážené jídlo, které jim zároveň bude chutnat. Tento cíl byl naplněn. Žáci si zvykli na novou skladbu jídelníčku, jeho nejoblíbenější složkou bývá zeleninový bar, který máme zpravidla jednou týdně. Strava je pestrá, složená z kvalitních surovin, bez přídavků polotovarů a umělých dochucovadel.

Kuchařky naší školní jídelny uspořádaly ve spolupráci s učiteli a se zástupci rodičů několik ochutnávek zdravých pokrmů spojenou s výstavou úrody ze školního pozemku, která zaznamenala mnohem větší úspěch, než v předešlém roce, za což jsme moc rádi.

Od podzimu 2016 jsme oceněni bronzovým certifikátem Skutečně zdravé školy. Nadále v tomto smyslu plánujeme postupné inovování školní zahrady, která bude sloužit jako místo relaxace, výuky pracovních dovedností a výuky přírodopisných znalostí v praxi. Máme v úmyslu i nadále více motivovat děti a jejich rodiče ke zdravějšímu životnímu stylu a pestrému jídelníčku, propagovat místní farmáře a producenty domácích produktů, podporovat ekologické smýšlení všech místních občanů a podporovat je v pěstování na zahrádkách a domácí výrobě zdravé stravy, pořádat ochutnávky zdravých pokrmů ve škole a výstavy výpěstků ze školní zahrady, zapojit do projektu i mateřskou školu.

V přízemí druhé budovy je Základní umělecká škola, pobočka Odry, nefunkční kotelna a dříve sklad paliva, který slouží i nadále jako úložiště sběrných surovin a garáž pro ÚM. Kotelnu i sklad paliva v minulosti používala Zemědělská, a.s. Spálov, která dříve zabezpečovala vytápění školních budov. V současné době jsou oba stávající kotle na tuhá paliva mimo provoz a Zemědělská, a.s. Spálov zajišťuje dodávku tepla svým zdrojem. Objem odběru tepla školními budovami je monitorován a náklady na vytápění lze přesně a průběžně sledovat. Od předloňského školního roku zásluhou nových termoventilů u radiátorů se očekává efektivní regulace topného systému, kterou však výrazně ovlivní i délka zimního období s velmi nízkými teplotami, využitelnost všech prostor školy atd. Po hygienické a materiální stránce škola vyhovuje výchovně-vzdělávacímu procesu. V těsné blízkosti školy je rekonstruovaný a udržovaný park s vybudovaným chodníkem ke škole, školní jídelně a k tělocvičně. V nedávné době zajistil zřizovatel vybudování části sportovního areálu na panské zahradě, část sprinterské dráhy a doskočiště. Na konci školního roku se podařilo zřizovateli dobudování víceúčelového hřiště v připraveném prostoru.

Asi 300 metrů od školy, v budově bývalé národní školy č. 57, má od roku 1956 své sídlo mateřská škola. Technický stav budovy je v současné době na velmi dobré úrovni, a to v rámci vnějších i vnitřních prostor, vč. otopného systému. Okolo MŠ je velmi pěkná zahrada, má příznivé prostorové dispozice, je vybavena herními prvky a poskytuje dětem možnost všestranného rozvoje. Mateřská škola je dvojtřídní (jedna třída na principech montessori pedagogiky), má vlastní kuchyň a jídelnu. Provoz je od 6.30 do 16.00 a je pro rodiče vyhovující. Pro relaxaci dětí již dříve městys

vybudoval dětské hřiště na panské zahradě. O prázdninách se realizovaly opravy podkladů na chodbách a schodišti. Na chodbách se zajistily další skříňové sestavy pro uložení pomůcek mateřské školy.

K plnění některých atletických disciplín využíváme i blízkého hřiště TJ Spálov. Dětské hřiště a přilehlé parkoviště, které často ke sportovním účelům používá i školní družina, je vzdáleno jen několik metrů od školy. V bývalé zámecké zahradě je školní pozemek, který je oplocen, včetně menšího skleníku. V jeho blízkosti je i nářadovna. Zdrojem pitné vody je obecní vodovod, který by se v nejbližším období měl upravit, aby umožnil snadnou manipulaci vyučujícím pěstitelských prací.

Škola je napojena na internet. Počítačová učebna slouží žákům a učitelům školy. V červenci 2007 a následně v roce 2016 byla na škole provedena elektroinstalace v rámci PC rozvodů a doplnění zásuvek tak, aby bylo možné napojení počítačů v dalších učebnách. V předloňském školním roce bylo opět postupně obnoveno vybavení přemístěné počítačové učebny a další učebny byly vybaveny novými dataprojektory. V rámci projektu RESTART (Výzva 51 „Tablety do škol“) bylo zakoupeno v předloňském školním roce pro pedagogický sbor 12 ks notebooků, které jsou jimi využívány aktivně dodnes. Ve školním roce 2015/2016 bylo taky zakoupeno 12 ks tabletů pro žáky. V tomto školním roce se nakoupila další digitální dotyková zařízení pro žáky s vývojovými poruchami, v souladu s doporučeními školních poradenských zařízení.

Součástí školy je školní družina a školní klub. Školní družina je umístěna v přízemí hlavní budovy a taky v učebně montessori třídy. Na škole je školní sportovní klub a v rámci možností pracuje i školní Žákovský parlament. Vydáváme časopis *Expres ZŠ Spálov*. Při základní škole je zřízena Školská rada a se školou spolupracuje samostatný spolek Sdružení rodičů a přátel školy a spolek rodičů při montessori třídě (Spolek Montessori Spálov).

K 30. 6. 2018 má škola 134 žáků. Mateřskou školu začalo navštěvovat v září 2017 celkem 56 dětí.

Škola se profiluje značnou zájmovou činností, velmi dobrou péčí o integrované žáky a žáky s vadami řeči i u dětí předškolního věku, dobrou spoluprací s rodiči, s Úřadem městyse ve Spálově a s dalšími zájmovými organizacemi v obci. Velmi dobře můžeme hodnotit propagaci školy na veřejnosti formou různých vystoupení (zájmu veřejnosti se těší loučení dětí s MŠ, slavnostní vítání prvňáčků, taneční kurz žáků 8. a 9. třídy, stužkování absolventů školy a školní akademie), návštěvami rodičů ve vyučování, různými výstavkami, projektovými dny školy a vydáváním školního zpravodaje pro rodiče a školního časopisu tvořeného žáky.

Mnohé třídy školy jsou již vybaveny novým nábytkem a současně probíhá postupně další výměna třídního inventáře. O hlavních prázdninách v roce 2012 byla dokončena výměna oken a dveří v tělocvičně. Celá škola má již nová okna i vstupní dveře. Současně se v roce 2014 esteticky vylepšil vzhled vstupních prostor uvnitř hlavní školní budovy. Stavebními úpravami v roce 2012 se vylepšil i komfort a možnosti v sociálním zázemí u tělocvičny pro žáky i veřejnost, která v hojně míře tělocvičnu ve volných hodinách využívá. Pro odpočinková zákoutí na chodbách školy byly vyrobeny vhodné lavice a stoly, čímž se rovněž zlepšily odpočinkové možnosti žáků o přestávkách. V srpnu 2012 se také zrealizovala oprava vnější kanalizace v mateřské škole. Od srpna 2010 mají děti v MŠ i nové skříňky v šatně.

Škola má dostatek běžných učebních pomůcek, některé nové, jiné již potřebují vyměnit, zejména učebnice, jejichž obměna je v plánu i ve školním roce 2018/2019. Lze konstatovat, že máme

dostatek všeho potřebného k plnění výchovně-vzdělávacích cílů. V předcházejících letech se podařilo zajistit finanční prostředky na doplnění knižního fondu ve školní knihovně (Výzva 56) a na vybavení školní dílny (Výzva 57).

Se zřetelem na další možnosti zkvalitnění výuky jsme požádali zastupitelstvo městyse (s vědomím Školské rady) o účelovou dotaci, která by pokryla mzdové náklady na částečné rozdělení výuky v hlavních předmětech ve 2. a 3. třídě, ale zejména, aby pokryla zčásti mzdové náklady na výuku na 2. stupni. Dotace na mzdové náklady na další asistenty pedagoga na nový školní rok jsou již zajištěny příslušnými zákony. Asistenti pedagoga pracovali ve výuce v 1. třídě, 3. třídě, v 7. třídě, v 8. třídě, v 1. B třídě (montessori) a v MŠ.

I v tomto školním roce naši snahu finančně podpořilo i několik partnerů a podnikatelských subjektů, za což jim patří poděkování. Tito byli tradičně na aktivitách školy propagováni, vč. jejich propagace ve vestibulu školy.

V rámci doplňkové činnosti dochází u pronájmu tělocvičny a distribuce jídel veřejnosti („cizím“ strážníkům) i nadále k podpoře příjmové části rozpočtu.

Základní škola, mateřská škola, školní družina i obě školní jídelny jako celek tvoří stále dobře fungující organismus s pozitivním výhledem do budoucnosti a je charakteristická dynamickými změnami ve všech oblastech, personální nevyjímaje. Svědčí o tom i konečné hodnocení školní inspekce a názory většiny návštěvníků naší školy.

2. Přehled učebních plánů – ve školním roce 2017/2018

Školní učební plán pro 1. stupeň – klasická forma vzdělávání

Učební plán byl zpracován dle ŠVP, který vychází z RVP.

Předmět/ročník	Hodinová dotace v jednotlivých ročnících					
	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem
Český jazyk	8+0	8+1	7+1	6+1	6+1	35+4
Anglický jazyk	1*	1*	3	3	3	11
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+0	20+3
Informatika	-	0	-	-	1	1
Prvouka	2	2	2+1	-	-	6+1
Přírodověda	-	-	-	1+1	2	3+1
Vlastivěda	-	-	-	2	1+1	3+1
Hudební výchova	1	1	1	1	2	6
Výtvarná výchova	1	1	1	2	1	6
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Tělesná výchova	2	2	2	2+1	2+1	10+2
Základní hodiny	19	19	21	22	23	104
Disponibilní hod.*	1	3	3	4	3	14
Celkem hodin	20	22	24	26	26	118

Školní učební plán pro 2. stupeň

Učební plán byl zpracován dle ŠVP, který vychází z RVP.

Předmět/ ročník	Hodinová dotace v jednotlivých ročnících				
	6.	7.	8.	9.	Celkem
a) povinné					
Český jazyk	4+1	3+1	4	4+1	15+3
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Matematika	3+1	4+1	4	4+1	15+3
Informatika	-	1	-	0+1	1+1
Chemie	-	-	2	1+1	3+1
Fyzika	2	2	1	2	6+1
Přírodopis	2	2	1+1	1	6+1
Zeměpis	2	2	1+1	1	6+1
Dějepis	2	1+1	2	2	7+1
Občanská výchova	1	0	1	1	3
Rodinná výchova	1	1	0+1	0+1	2+2
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	1	1	2	2	6
Pracovní činnosti	1	1	0+1	1	3+1
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
b) volitelné					
Domácnost	-	0+1	-	-	0+1
Základy administrativy	0+1	-	0+1	-	0+2
*Německý jazyk	-	0+2	0+2	0+2	0+6
Praktika z ekologie	0+1	-	-	-	0+1
Základní hodiny	25	24	24	25	98
Disponibilní hod.	4	6	7	7	24
Celkem	29	30	31	32	122

RVP - Rámcový vzdělávací program, který je závazný pro všechny školy, stanovuje počet základních hodin v ročnících.

ŠVP - Školní vzdělávací program – vychází z RVP, zpracovává jej každá škola individuálně. Škola si může zvolit, které předměty posílí pomocí disponibilních hodin. Mohou se také zavést předměty nové, podle toho, na jakou oblast vzdělání se škola zaměřuje prioritně.

Poznámky k učebnímu plánu:

Disponibilní hodiny jsou uvedeny za znaménkem +

*V případě učebního plánu pro 2. stupeň základního vzdělávání je změněno zařazení německého jazyka – nejedná se o volitelný předmět, ale o povinný předmět – viz. doplněk k ŠVP Škola pro život, platný od 1. 9. 2013.

Školní učební plán pro 1. stupeň s montessori výukou

Vyučovací předmět	Vzdělávací oblast/obor	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	1. – 5. ročník
Obraz světa	Český jazyk a literatura	7 + 2	7 + 2	7 + 2	6 + 2	6 + 1	33 + 9
	Cizí jazyk –anglický jazyk	+ 1	+ 1	3	3	3	9 + 2
	Matematika a její aplikace	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	20 + 5
	Informační a komunikační technologie					1	1
	Člověk a jeho svět	2	2	2	3	3	12
	Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	5
	Umění a kultura/výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
	Umění a kultura/hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
	Celkem	22	22	24	25	25	118
	Z toho disponibilní časová dotace	4	4	3	3	2	16

3. Pracovníci školy

Ve školním roce 2017/2018 působilo na základní škole 15 učitelů (nově Mgr. Jan Nohel), někteří na zkrácený nebo kumulovaný pracovní úvazek, 1 vychovatelka, 5 asistentek pedagoga. V mateřské škole pracovaly 4 učitelky s občasnou výpomocí další pracovnice v případě nepřítomnosti některé z nich, 1 chůva na zkrácený úvazek a 2 asistentky pedagoga. V průběhu školního roku se pracovní zařazení v MŠ měnilo se zřetelem na věk přihlášených dětí. O provoz obou školních budov se starali 4 správní zaměstnanci, někteří na zkrácený úvazek, 1 mzdová účetní a 6 pracovníků zajišťovalo stravování v obou školních jídelnách (někteří na zkrácený pracovní úvazek). Náboženství vyučovala Mgr. Kateřina Rozbrojová. Další pracovníci (např. vedoucí zájmových útvarů) spolupracovali se školou formou dohody o provedení práce. Na základní škole během školního roku odešla na mateřskou dovolenou Mgr. Bc. Lucie Kozelská.

3. 1. Ředitel školy

PaedDr. Zdeněk Kotas

3. 2. Zástupce ředitele školy

Mgr. Marie Süsenbeková

3. 3. Učitelky a provozní zaměstnanci mateřské školy

V MŠ pracovaly v tomto školním roce tři kvalifikované učitelky Jarmila Gramesová, Daniela Haubeltová, Bc. Jana Herzogová a studující předškolní vzdělávání Veronika Podešvová. V MŠ dále pracovala Radka Otáhalová jako chůva (na zkrácený úvazek), Marcela Foltasová jako zastupující učitelka (na zkrácený úvazek), Žaneta Václavíková a Libuše Pelcová jako asistentky pedagoga. O provoz mateřské školy se starají dva provozní zaměstnanci - Marek Zima (topič na zkrácený úvazek) a jeden na DPP – Helena Schwarzová). Stravování zajišťovaly kuchařky Helena Pizurová a Petra Šustková s pomocí vedoucí školní jídelny Ilonou Zálešákovou.

3. 4. Učitelé 1. stupně základní školy (klasická forma vzdělávání a montessori pedagogika)

Výchovně vzdělávací proces na 1. stupni ZŠ zajišťovaly tři kvalifikované učitelky pro 1. stupeň. V 1. A třídě učila Mgr. Svatava Strýčková, v 1. B a 1. C třídě (montessori principy vzdělávání) učily Mgr. Kristýna Fardová a Mgr. Bc. Lucie Kozelská. Ve výuce pomáhala i Mgr. Kristýna Šmatelková, která se v 1. pololetí věnovala i školní družině montessori tříd. Po odchodu Mgr. Bc. Lucie Kozelské na mateřskou dovolenou rozšířila pedagogický sbor v montessori sekci Mgr. Renata Šebestová (na zkrácený úvazek) a trojročí převzala jako třídní učitelka Mgr. Kristýna Šmatelková. Ve školní družině a školním klubu montessori tříd vypomáhal ředitel školy. Ve 2. a 3. třídě vyučovala Mgr. Lenka Zelcová, 4. třídu jako třídní učitelka měla na starost Mgr. Markéta Krumpolcová Matušková a 5. třídě byla třídní učitelkou Mgr. Miroslava Kvasnicová, která učila i český jazyk v 6. třídě.

3. 5. Asistenti pedagoga na základní a mateřské škole

V tomto školním roce pracovalo v základní škole 5 asistentů pedagoga a jeden školní asistent v montessori třídách. V 1. A třídě byla Zuzana Nedělková, střídavě v 2. až 4. třídě Vlasta Balážová, Gabriela Kubicová v 8. třídě a v 7. třídě Nikola Kočtářová. Iveta Potschová byla jako asistent pedagoga žákyní montessori třídy. Dana Potschová pomáhala v montessori třídách jako školní

asistent. V době studijní nepřítomnosti ji zastupovala Kateřina Bradová. Činnost asistentů pedagoga (AP) i nadále pozitivně vnímají jak rodiče dětí, tak i vyučující a zejména žáci, kterým AP vydatně pomáhali.

V mateřské škole byly od 2. pololetí dvě asistentky pedagoga.

3. 6. Učitelé 2. stupně základní školy

Výchovně-vzdělávací proces zajišťovalo celkem osm aprobovaných učitelů pro 2. stupeň: PaedDr. Zdeněk Kotas, Mgr. Marie Süsenbeková, Mgr. Jan Nohel, Mgr. Aneta Růžičková, Mgr. Vlasta Šustková, Mgr. Kateřina Hrabcová, Mgr. Věra Zgažarová a Mgr. Kateřina Rozbrojová.

3. 7. Výuka náboženství

Náboženství na ZŠ Spálov vyučovala Mgr. Kateřina Rozbrojová. V 1. B třídě - zájmový útvar - 4 žáci, ve 2. A, B a 3. A, B - nepovinný předmět - 7 žáků. Ve 4. A třídě - zájmový útvar - 4 žáci, v 6., 7. a 8. třídě - nepovinný předmět - 4 žáci. Výuka náboženství probíhala celkem 4 hodiny týdně, navštěvovalo celkem 19 žáků.

3. 8. Provozní zaměstnanci

Na škole pracovalo k 30. 6. 2018 celkem 10 provozních zaměstnanců (někteří na zkrácené úvazky a DPP) – dvě školnice (Dáša Hrnčířiková – ZŠ, Helena Schwarzová – MŠ), dvě uklízečky (Jana Ambrožová – ZŠ; Helena Schwarzová - MŠ), tři kuchařky (Kateřina Robová, Jaroslava Jurčíková, Jana Marszalková – ZŠ, dvě kuchařky MŠ - Helena Pizurová a Petra Šustková – MŠ), vedoucí školní jídelny (Ilona Zálešáková), účetní (Marcela Kuncová), topič MŠ (Marek Zima). Údržba obou škol je zajišťována dodavatelským způsobem.

3. 9. Vychovatelka školní družiny

Vychovatelka školní družiny má celý úvazek, Hana Vojkůvková pracuje ve ŠD po celou dobu denního provozu a pomáhaly jí asistentky pedagoga, vč. školní asistentky, které pracovaly v ŠD min. 2 hodiny denně, střídavě v obou třídách. V době vyššího počtu dětí ve školní družině jim pomáhala v 1. pololetí Mgr. Kristýna Šmatelková a ve 2. pololetí ředitel školy.

4. Údaje o přijímacím řízení k základnímu vzdělávání, o přijímacím řízení k předškolnímu vzdělávání dětí do mateřské školy (zápis) a umístění vycházejících žáků

4. 1. Zápis do první třídy a do mateřské školy

Zápis do 1. třídy s klasickou formou výuky pro školní rok 2018/2019 proběhl 10. dubna 2018 v budově ZŠ. Zápis prováděly paní učitelky Mgr. Lenka Zelcová, Mgr. Markéta Krumpolcová Matušková, Mgr. Svatava Strýčková, Mgr. Miroslava Kvasnicová.

Počet zapsaných žáků:	13
Počet žáků, jejichž rodiče požádali o odklad ZV:	0
Počet žáků, jejichž rodičům vyhověl ředitel školy ve věci odkladu ZV:	0
Do první třídy s klasickou formou výuky nastoupí žáků:	13

Zápis do 1. třídy s montessori formou výuky pro školní rok 2018/2019 proběhl 12. dubna 2018. Zápis prováděly paní uč. Mgr. Terezie Lukšíková, Mgr. Kristýna Fardová, Mgr. Kristýna Šmatelková.

Počet zapsaných žáků:	14 (1 domácí vzdělávání)
Počet žáků, jejichž rodiče požádali o odklad ZV:	0
Počet žáků, jejichž rodičům vyhověl ředitel školy ve věci odkladu ZV:	0
Počet žáků, jejichž rodičům vyhověl ředitel školy ve věci přeložení:	0
Do první třídy s montessori formou výuky nastoupí žáků:	14 (1 domácí vzdělávání)

Ve třech montessori trojročích bude ve školním roce 2018/2019 celkem 50 žáků /14 žáků prvního ročníku (1 domácí vzdělávání), 10 žáků druhého ročníku a 16 žáků třetího ročníku, 8 žáků 4. ročníku a 2 žáci 5. ročníku, /kteří k nám přestoupili z jiných škol/.

Přijímací řízení k předškolnímu vzdělávání (zápis) dětí do mateřské školy.

V přijímacím řízení k předškolnímu vzdělávání bylo přijato 19 přihlášek. Do mateřské školy bylo přijato 14 dětí a 5 dětí přijato nebylo. Přijaté děti jsou všechny ze spádové oblasti. V dlouhodobém plánu bylo snížení počtu dětí ve třídách, což se nám podařilo uskutečnit, a pro další školní rok plánujeme mít ve třídách 24 dětí.

Povolená kapacita mateřské školy je 56 míst. Ve školním roce 2017/2018 bylo zapsáno celkem 56 dětí, 28 dětí do každé třídy. Během školního roku se 3 děti odhlásily a jedno bylo přijato. V mateřské škole pracují dvě třídy. Ve třídě s montessori pedagogikou bylo 25 dětí a ve třídě s klasickou pedagogikou bylo 28 dětí. Cílem je snížit počty dětí v obou třídách. Ve třídě s montessori pedagogikou jsou zařazeny dvě děti se speciálními potřebami a ke každému z nich je přiřazen asistent pedagoga.

Rodičovská veřejnost byla informována o vyhlášení přijímacího řízení k základnímu i předškolnímu vzdělávání, vč. rozhodnutí o přijetí, na webových stránkách školy, na nástěnce v budově školy, na vývěsce ÚM a na vývěsce v obcích Spálov a Luboměř.

4. 2. Integrovaní žáci s vývojovými poruchami učení

Žákům s vývojovými poruchami je věnována na škole maximální pozornost. V práci pokračuje školní poradenské pracoviště, které řídí Mgr. Marie Süsenbeková a vydatně jí pomáhá Mgr. Lenka Zelcová, třídní učitelé a všichni asistenti pedagoga. Ve škole bylo evidováno 18 žáků s vývojovými poruchami učení a chování.

Vyšetření žáků probíhá během celého roku na žádost rodičů a učitelů v PPP Nový Jičín, v SPC Nový Jičín a v SPC Ostrava Zábřeh, Kpt. Vajdy. Do nápravy bylo zařazeno 7 žáků. Z 1. stupně 6 žáků, z 2. stupně 1 žák. Do pedagogické intervence (podpůrné opatření) byli zařazeni 2 žáci, jeden z nižšího a jeden z vyššího stupně. Časovou dotaci určuje příslušné zařízení. Ve školním roce 2017/2018 pracovaly 3 skupiny. Vyučující nápravy: Mgr. Lenka Zelcová – 1 hodina týdně, Mgr. Markéta Krumpolcová Matušková – 1 hodina týdně a Mgr. Svatava Strýčková – 1 hodina týdně. Pedagogickou intervencí zajišťovali Mgr. Bc. Lucie Kozelská, po odchodu na mateřskou dovolenou Mgr. Kristýna Šmatelková – 1 hodinu týdně a Mgr. Jan Nohel – 1 hodinu týdně.

Ve školním roce 2017/2018 pokračovala také v činnosti logopedická poradna rovněž pod vedením Mgr. Lenky Zelcové. V letošním roce poskytovala péči 12 dětem. Náprava řeči se prováděla podle individuální potřeby.

Logopedická poradna je umístěna v suterénu u vedlejšího vchodu do tělocvičny a náprava se prováděla podle potřeby v úterý od 14 do 17 hodin. Nápravu řeči provádíme a budeme provádět i nadále, přestože PPP již finančně na tento projekt nepřispívá. Logopedickou asistentku platíme z finančních prostředků školy.

4. 3. Talentovaní a nadaní žáci

Máme 1 mimořádně nadaného žáka na nižším stupni, který byl vyšetřen v PPP Nový Jičín. Je vzděláván podle IVP dle pokynů pedagogického zařízení. Talentovaných a nadaných žáků bývá cca 5 %, z toho připadá zpravidla 1 % na žáky 1. stupně ZŠ. Zaznamenali jsme a dále rozvíjíme u těchto žáků nadání pohybové, jazykové, recitační, výtvarné, hudební, hru na hudební nástroj, všestranné, v psaní na počítači, přírodovědné, dosahování nadprůměrných vyučovacích výsledků. S těmito žáky pracujeme individuálně a připravujeme je především na soutěže a vědomostní olympiády, viz část 8.

4. 4. Přehled o vycházejících žácích – školní rok 2017/2018

Číslo	Jméno	škola	obor
1.	Václav Mik	Arcibiskupské gymnázium v Kroměříži	Všeobecné gymnázium
2.	Denisa Švandelíková	Střední zdravotnická škola, Hranice	Zdravotnický asistent
3.	Anežka Lysáčková	Střední průmyslová škola Hranice	Aplikovaná chemie
4.	Nikola Kostková	SPŠ Hranice	Požární ochrana
5.	Matěj Květoň	Arcibiskupské gymnázium v Kroměříži	Všeobecné gymnázium
6.	Pavel Kubica	SPŠ Hranice	Aplikovaná chemie
7.	Marian Rob	Střední škola strojnická Olomouc	Strojnictví
8.	Patricie Polcíková	SZŠ a VOŠz E. Pöttinga a JŠ s právem SJZ Olomouc	Zdravotnický asistent
9.	Karolína Filipová	Střední pedagogická a střední zdravotnická škola svaté Anežky České v Odrách	Předškolní a mimoškolní pedagogika
10.	Václav Král	VOŠ, SOŠ a SOU Kopřivnice	Automechanik

Přehledné údaje o počtech žáků

Počty žáků dle obce trvalého bydliště jsou v příloze č. 1 a 2 výroční zprávy.

Komentář:

Škola měla shodně k 30. 9. 2017 i k 31. 1. 2018 vždy 134 žáků, z toho 63 děvčat, navíc jeden žák byl od 1. 2. 2018 přijat formou domácího vzdělávání. Nejvíce žáků je ze Spálova (75), následuje Luboměř (23) a Odry (17, resp. 19 žáků v 2. pololetí). Další žáci jsou z Hranic (6) a zbytek z dalších obcí a měst (z Prahy, Ostravy, Bílovice, Černotína, Jakubčovic n.O., Partutovic, Radíkova a Heltínova). V průběhu školního roku došlo k malé změně počtu žáků ve třídách, ale celkově k 30. 6. 2017 byl konečný stav žáků stejný. Žáci, kteří byli přijati do 1. třídy v obou alternativách vzdělávání, opět navýšili počet odcházejících žáků především z posledního ročníku základního vzdělávání.

Vzhledem ke zvyšujícímu se počtu dojíždějících žáků je i nadále upravena organizace vyučování. Vyučování začínalo v 8.10. Šestá vyučovací hodina končí v 13.30. Odpolední vyučování začíná 13.10 a končí v 14.45.

Mateřská škola:

Počet tříd v provozu: 2 třídy

Počet zapsaných dětí: k 1. září 2017 – 56 dětí.

Třída s klasickou formou výuky (sluníčka) 28; třída s montessori principy vzdělávání (světýlka) 28

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1 Hodnocení výchovně vzdělávacích výsledků v 1. a 2. pololetí školního roku

Hodnocení prospěchu za 1. a 2. pololetí 2017/2018, hodnocení chování za 1. a 2. pololetí 2017/2018, omluvená absence za 1. a 2. pololetí 2017/2018 a nemluvená absence za 1. a 2. pololetí 2017/2018 tvoří samostatnou přílohu (č. 3) výroční zprávy.

Komentář k výchovně-vzdělávacím výsledkům:

Celkový průměr v obou pololetích je i nadále výrazně ovlivněn počtem žáků na 1. stupni (z celkového počtu žáků je 87 žáků 1. stupně), kde převládá spíše výchovné působení a hodnocení tomu odpovídá. Dá se předpokládat, že přechodem těchto žáků (a zvyšováním počtu žáků na 2. stupni) dojde i k zhoršení průměrného prospěchu školy a i k nižšímu počtu vyznamenaných žáků.

Současně se na všech pedagogických radách apeluje na zpřísnění nároků na hodnocení, především starších žáků.

6. 2 Žáci s vyznamenáním

Pro možnost porovnání výsledků uvádím průměrný prospěch a procento vyznamenaných žáků školy v těchto školních ročnících:

	1. pololetí		2. pololetí	
	prům. prospěch	% vyznamenání	prům. prospěch	% vyznamenání
2004/2005	1,57	48,50 %	1,55	49,24%
2005/2006	1,54	52,34 %	1,52	52,34 %
2006/2007	1,52	59,00 %	1,61	52,45 %
2007/2008	1,55	49,20%	1,64	44,09 %
2008/2009	1,63	45,80 %	1,69	46,45 %
2009/2010	1,64	41,32 %	1,64	42,28 %
2010/2011	1,61	46,01 %	1,67	46,90 %
2011/2012	1,50	54,46 %	1,57	50,44 %
2012/2013	1,60	45,19 %	1,67	45,19 %
2013/2014	1,54	51,46 %	1,56	52,90 %
2014/2015	1,48	58,82 %	1,51	60,00 %
2015/2016	1,45	60,55 %	1,52	57,80 %
2016/2017	1,33	65,15 %	1,36	63,85 %
2017/2018	1,32	51,49 %	1,44	53,73 %

6. 4 Kontrola vědomostí v rámci celoplošného testování

Ve školním roce 2017/2018 nebylo provedeno testování znalostí žáků naší školy ČŠI.

6. 5 Hodnocení školního roku 2017/2018 v montessori třídě

4. září 2017 byl zahájen nový školní rok také v montessori třídách. Výuka probíhala souběžně ve dvou prvních trojročích, do nichž nastoupilo celkem 36 žáků. V průběhu školního roku se počet žáků snížil o jednoho (přestup do 2. třídy s klasickou formou vzdělávání). Ve věkově smíšených třídách se tak každý den setkávali žáci prvního, druhého a třetího ročníku a v jednom z trojročí také čtvrtého ročníku. Během celého školního roku pracovali na svých týdenních plánech, individuálním tempem postupovali plynule kupředu a na konci školního roku všichni zvládli podle svých možností požadované výstupy pro daný ročník.

I v tomto školním roce bylo dbáno na dodržování principů montessori pedagogiky (svobodná volba dítěte, vedení k samostatnosti a zodpovědnosti za svou práci a chování, práce se specifickými pomůckami v připraveném prostředí, partnerský přístup, slovní hodnocení žáků, pobyt v přírodě...).

Od února do dubna probíhala setkání s budoucími prvňáčky a jejich rodiči. Cílem těchto setkávání bylo seznámit děti s prostředím montessori tříd a s pedagogy, připravit je na zápis do prvního ročníku; rodičům byly poskytnuty informace k průběhu výuky v montessori třídách, probrány byly výhody a možná úskalí tohoto přístupu. Tato setkání byla přínosná pro obě strany a určitě v nich budeme pokračovat i v následujících letech. Zápisu do 1. třídy se zúčastnilo 16 dětí, 3. září 2018 nastoupí 14 prvňáčků, včetně jednoho žáka s individuálním vzděláváním.

Spolupráce s rodiči byla na velmi vysoké úrovni. Někteří se přímo účastnili výuky (výroba rámu na ruční papír, ukázka vnitřku počítače a vysvětlení principu práce), nebo zajistili exkurze v okolí (Kamenictví Odry, Kamenolom Jakubčovice). Doufáme, že se nám podaří udržet tento standard i do budoucna.

Základní škola – MONTESSORI SEKCE – zajímavé aktivity v průběhu školního roku

Kromě společných akcí s celou školou, případně prvním stupněm, se žáci montessori tříd zúčastnili těchto exkurzí a přednášek:

- Podzimní přehlídka úrody v rámci projektu Skutečně zdravá škola
- Pečení svatomartinských rohlíčků
- Představení pro rodiče – Legenda o sv. Martinovi
- Lesní pedagogika
- Exkurze v kadeřnictví
- Vánoční tvoření s dětmi i rodiči
- Návštěva rodičů v 1. třídě
- Canisterapie
- Přípravný kurz pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče
- Přednáška o plazech
- Exkurze v pekárně
- Výroba rámečků na ruční papír
- Zemědělská exkurze
- Hudební workshop
- Přednáška o robotice a elektronice
- Pletení pomlázek
- Výlet do Obůrky pod Hůrkou
- Školní výlet do Pevnosti poznání v Olomouci
- Plavecký výcvik
- Exkurze do kamenolomu
- Exkurze do kamenictví
- Exkurze u zubaře

Montík – volnočasový klub pro rodiče s dětmi v Hranicích

Už druhým rokem se náš klub Montík v Hranicích, který je určen pro rodiče a prarodiče s dětmi ve věku 1 – 4 roky, těší ze spolupráce se ZŠ a MŠ Spálov. Tato aktivita probíhá za finanční podpory Olomouckého kraje a města Hranice.

V prvním pololetí školního roku 2017/2018 jsme otevřeli 4 skupiny, ve druhém probíhalo celkem 5 bloků (3 dopolední a 2 odpolední) při celkovém počtu 57 dětí z Hranic a blízkého, ale i vzdálenějšího okolí. Zaznamenali jsme vzrůstající zájem tatínků. Kromě rodičů se letos klubíku účastnili i prarodiče, ať už jako oficiální doprovod vnoučete nebo se přišli podívat, co všechno jejich vnouče zvládá.

V tomto školním roce jsme se přemístili do nového komunitního prostoru Karnola na adrese Třída Čs. armády 211, který nám pronajímá neziskový spolek Zvěř, z.s. Prostor, ve kterém klubík probíhal, byl rozdělen podle aktivit na část se smyslovým materiálem, celotělovými aktivitami, originálními montessori pomůckami a odpočinkovým koutkem s dětskými knihami. Oddělená pak byla menší místnost, kde se děti mohly fyzicky odreagovat, a přitom nenarušovaly průběh programu. Během celého dopoledne/odpoledne mohli rodiče s dětmi využít svačičího koutku - součást hlavního prostoru. Úpravy všech prostor i zahrady stále probíhají, věříme tedy, že po prázdninách nabídneme ještě útulnější prostředí.

K rozvoji motorických a mentálních schopností jsme nadále využívali montessori pomůcky, výtvarné potřeby i předměty každodenní potřeby, pohybové, hudební a mluvené prvky (v českém a anglickém jazyce). Průběh každé lekce byl řízen dvěma lektory, kteří byli účastníkům průvodci v použití pomůcek a v účasti na aktivitách, které se obměňovaly v závislosti na ročních obdobích a tématech. Harmonogram dne byl uzpůsoben potřebám dětí.

Naší prioritou zůstalo vytvoření bezpečného prostředí, kde spolu účastníci tráví smysluplně čas, osvojují si základní hodnoty, jako je vzájemná úcta, důležitost rodiny atd., učí se novým dovednostem, nabývají informace prožitkovou formou. Vše probíhá v klidu a pohodě!

Podarilo se nám zprovoznit facebookovou stránku, na které uveřejňujeme fotky, aktivity a jiné zajímavosti. Najdete nás na:

<https://www.facebook.com/Montik.Hranice/>

V plánu pro nastávající pololetí máme doplnění dalších pomůcek, tvorbu webových stránek a případně další aktivity, o které rodiče projeví zájem.

Děkujeme ZŠ a MŠ Spálov, že tato smysluplná činnost může i nadále pokračovat. Děkujeme Olomouckému kraji a městu Hranice za finanční podporu.

Montessori třída Světýlka v MŠ Spálov funguje „již“ dva roky.

Cítíme velkou důvěru rodičů vůči nám, průvodcům, že pro jejich děti děláme maximum tak, abychom byli všichni spokojeni a šťastni. Děti se posunují ve všech oblastech výchovně-vzdělávacího procesu. Díky věkově smíšeným třídám se děti učí od sebe navzájem. V připraveném prostředí se mohou s jasnými pravidly svobodně pohybovat.

Po dvou letech můžeme hodnotit:

- obrovské nasazení, touha a síla průvodců velké nasazení průvodců
- obrovská míra pokory a obrácení k bezbřehé trpělivosti
- obrovské tady a teď
- obrovský individuální přístup k dětem
- obrovský čas nepřímé činnosti při vyrábění pomůcek a podpůrných materiálů výroba pomůcek a materiálů vlastními silami
- obrovské srdce, jeho otevřenost a mír
- obrovská důslednost v pravidlech a dokončování činností důsledné dodržování pravidel a dokončování činností
- obrovská práce sama na sobě, jelikož jsme pro děti vzorem a zrcadlí nás dospělé
- obrovská láska, pochopení a úcta
- děti, svobodně se pohybující v jasných hranicích a pravidlech
- děti, které samy řeší spor a řeknou druhému: „stop, mně se to nelíbí“
- děti, toužící po poznání a nových informacích

- děti, které se umí koncentrovat, „být tady a teď“
- děti, které dokážou pracovat samy i s kamarády
- děti, respektující sebe i druhé
- děti, které ještě stále potřebují individuální vedení a pomoc
- děti, které si dokážou říci o pomoc
- děti, hledající hranici, kterou nemají z rodiny, nevědomky po ní touží, a když ji dostanou, jsou šťastnější
- děti, které se nebojí říci, co cítí a co potřebují
- děti, které jsou schopné se ve skupině dohodnout a nenechat nikoho prohrát

Rodiče dětí třídy Světýlka dohodli, že budou přispívat finančním darem Spolku Montessori Spálův na školního asistenta a vybavení pomůcek do třídy. Ceníme si jejich podpory a děkujeme jim.

Je potřeba se neustále vzdělávat, nestagnovat, kráčet dál a hledět ještě dále. Bez dítěte, jež mu neustále pomáhá obnovovat se, by člověk zdegeneroval.

7. Informace z české školní inspekce

6. – 8. března 2018 proběhla na našich školských zařízeních inspekční činnost ČŠI, z níž vyplynuly následující závěry, které se staly podkladem pro naši další práci k zlepšení podmínek vzdělávání.

Citace závěrů z inspekční zprávy:

Hodnocení vývoje:

- Od poslední inspekční činnosti v roce 2012 se výrazně zlepšily materiální podmínky pro vzdělávání.
- Došlo k částečné obměně a rozšíření pedagogického sboru a zvýšení jeho kvalifikovanosti.
- Školu navštěvují děti a žáci i ze širšího okolí mimo spádovou oblast, kteří jsou vzdělávání zejména v „montessori“ třídách.
- **Silné stránky:**
- Kvalita hospitovaných hodin prokázala velmi dobrou úroveň předškolního, základního i zájmového vzdělávání.
- Škola nabízí v „montessori“ třídách vhodnou alternativu ke klasickému předškolnímu a základnímu vzdělávání.
- Vedení školy má jasnou vizi dalšího rozvoje organizace a úspěšně ji realizuje.
- Činnost školy svým významem přesahuje spádovou oblast. Pestrá nabídka a realizace různorodých školních i mimoškolních aktivit a soutěží přispívá k osobnostnímu a sociálnímu rozvoji dětí a žáků ve škole, školní družině i školním klubu.
- **Slabé stránky anebo příležitosti ke zlepšení:**
- Nedostatek odborných učeben v základní škole.
- Nevyhovující vybavení a technický stav části venkovních herních sestav pro děti mateřské školy.
- Nezajištění objektu mateřské školy proti vstupu cizích osob.

- Hodnotící nástroje v základní škole jsou jen interní, chybí důkladnější srovnání výsledků s jinými školami.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy:

- Zajistit zabezpečení vstupu do mateřské školy.
- Modernizovat vybavení venkovních prostor školní zahrady mateřské školy.
- Ve spolupráci se zřizovatelem řešit otázku odborných učeben v základní škole.
- Přijmout opatření, která by umožnila vyhovět zvýšenému zájmu zákonných zástupců o vzdělávání a přijetí dětí do mateřské školy.
- Zintenzivnit spolupráci s okolními školami v oblasti hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

Všechny inspekční zprávy ČŠI o činnosti Základní školy a Mateřské školy Spálov jsou dostupné na www.csicr.cz, záložka: registr inspekčních zpráv - stačí zadat identifikační číslo školy: **70985405**.

V inspekční zprávě jsou uvedeny slabé stránky nebo příležitosti ke zlepšení, které byly v průběhu inspekční činnosti řešeny a konzultovány i se zřizovatelem. Ve všech případech byla zaznamenána názorová shoda a doporučena řešení, která jsou již v současné chvíli ve fázi přípravy nebo vlastní realizace.

Jedná se o chybějící odborné učebny, resp. rozšíření vyučovacích prostor v budově základní školy (zpracovává se projekt a hledá se vhodná forma financování realizace projektu), nevyhovující stav některých venkovních herních sestav pro děti v mateřské škole (je podána žádost o dotaci na rekonstrukci venkovních hracích ploch, vč. herních prvků, v mateřské škole), nezajištění objektu mateřské školy proti vstupu cizích osob (je vybrán dodavatel na elektronický systém zabezpečení vstupu v obou budovách ZŠ i MŠ, realizace bude provedena v 07/2018) a zintenzivnění spolupráce s okolními školami v oblasti hodnocení výsledků vzdělávání žáků (v tomto smyslu probíhají již od loňského roku jednání na úrovni vedení škol, v závěru školního roku se zpracovávalo zadání písemných prací z JČ a M ve spolupráci s jinými školami z Oder a v současné době je možné využít i zpřístupněných testovacích úloh na portálu ČŠI).

Za poněkud náročné pokládáme doporučení ČŠI o přijetí opatření, která by umožnila vyhovět zvýšenému zájmu zákonných zástupců o vzdělávání a přijetí v mateřské škole, neboť naším cílem je počty dětí v mateřské škole spíše snižovat.

8. Mimoškolní aktivity - HV

8.1 Zájmové útvary:

Do zájmové činnosti organizované školní družinou bylo zapojeno 60 žáků. **(Někteří žáci jsou zapojeni do dvou a více kroužků).**

Do zájmové činnosti organizované školním klubem bylo zapojeno 60 žáků (ZÚ ŠK, vč. seminářů z JČ a M – stav k 30. 9. 2017). Někteří žáci navštěvovali opět více zájmových útvarů. Mnozí žáci byli navíc zapojeni ještě do jiné mimoškolní činnosti (ZUŠ, kroužky organizací, Skaut).

Vedoucími zájmových útvarů jsou převážně učitelé.

Zájmová činnost školy je složkou výchovy, kterou se škola profiluje. V této činnosti má naše škola již několikaletou tradici, snažíme se u dětí rozvinout zájem o sportování a zapojení do kroužků vnímáme jako nejlepší prevenci proti negativním jevům.

8. 2 Sběr ve školním roce 2017/2018

Na ZŠ a MŠ Spálov žáci i učitelé každoročně sbírají druhotné suroviny v podobě papíru a vršků z PET lahví.

Naše škola je přihlášena do ekologického programu „Soutěž s panem Popelou“, který organizuje společnost FCC GROUP. Jejím cílem je zavedení trvalého systému separovaného sběru papíru ve školách.

Ve školním roce 2017/2018 byli nejaktivnější tito žáci:

Ve sběru papíru Miroslav Kostka – 345 kg, Laura Václavíková – 242 kg, Miroslav Ambrož – 140 kg.
Ve sběru vršků Eliška Ballerová – 48 kg, Dominik Král – 19,6 kg, Simona Biskupová – 8 kg.

Celkem jsme nasbírali 1285,5 kg starého papíru a 117,86 kg vršků z PET lahví.

8. 3 Soutěže a olympiády – přehled zajímavých umístění a soutěží

Olympiáda z českého jazyka

Okresní kolo – pouze účast Václav Mik (9. třída), Karolína Filipová (9. třída)

Olympiáda ze zeměpisu

Okresní kolo - 15. místo Václav Mik (9. třída)

Olympiáda z dějepisu

Okresní kolo - 11. místo Václav Mik (9. třída), 27. místo Matěj Květoň (9. třída)

Biologická olympiáda

Okresní kolo - Kategorie C bez účasti

- Kategorie D 19. Anna Chytilová (7. třída)

Recitační soutěž

okreskové kolo Odry - II. kategorie – 1.- 2. místo Adriana Václavíková, účast v okresním kole

Dopravní soutěž

Okreskové kolo Odry - II. kategorie 2. místo

- tým Václav Král (9. tř.), Tadeáš Cholasta (7. tř.), Lenka Kaňová (8. tř.), Anna Chytilová (7. tř.)

8. 4 Školní výlety

Třída:	Místo:	Termín:	Pedagogický dozor:
1. - 3. B 1. -3. C	Pevnost poznání Olomouc	31. 5. 2018	K. Fardová, K. Šmatelková, R. Šebestová
1. – 5. A	Ranč Bučisko, Valašská dědina Rožnov pod Radhoštěm	1. 6. 2018	L. Zelcová, S. Strýčková, Z. Nedělková, V. Balážová., M. Kvasnicová, M. Krumpolcová Matušková
6.	Gibon park Rožnov pod Radhoštěm	1. 6. 2018	K. Hrabcová
7.	Pustevny, Gibon park Rožnov pod Radhoštěm	31. 5. -1. 6. 2018	N. Kočtářová, J. Nohel
8.	Olomouc	31. 5. -1. 6. 2018	V. Šustková, G. Kubicová
9.	Brno	31. 5. - 1. 6. 2018	M. Süsenbeková

8.5.1 Základní škola klasická forma vzdělávání – akce a aktivity významnějšího charakteru

- Slavnostní zahájení školního roku a vítání prvňáčků
- beseda se spisovatelkou Ivonou Březinovou
- návštěvy dopravního hřiště
- návštěva divadelního představení ZUŠ v Odrách
- divadelní představení Divadélka Hradec Králové v ZŠ (Bajky pana Ezopa pro 1. stupeň a Don Quijote a ti druzí ze španělské literatury pro 2. stupeň)
- projekt Hasík
- beseda s cestovatelem Tomášem Kubešem (Indie, Papua Nová Guinea)
- exkurze na Farmu Luboměř
- exkurze do společnosti Cement Hranice
- florbalové turnaje mladších i starších žáků
- turnaje v halové kopané
- Mikulášská nadílka ve škole
- Kurz společenského tance a chování pro žáky 8. a 9. třídy
- Kolona 2018
- přednáška Hadi, plazi a hmyz
- Recitační soutěž – školní kolo
- Smrtná neděle – vynášení zimy ze vsi
- Škola naruby – žáci 9. třídy v rolích učitelů
- Noc s Andersenem
- exkurze do spálovské Pekárny – montessori třída
- divadelní zájezd – opera Rusalka ve Slezském divadle Opava pro 2. stupeň
- otevřená odpoledne v montessori
- Přijímací řízení k základnímu vzdělávání – klasická třída

- Přijímací řízení k základnímu vzdělávání – montessori třída
- třídní schůzky
- Den Země
- Školní kolo dopravní soutěže
- Okrskové kolo dopravní soutěže v Odrách
- Plavecký výcvik pro žáky 1. – 3. třídy, Hranice
- Školní akademie ke Dni matek
- Škola nanečisto – seznámení předškoláků a rodičů se školou
- návštěva senátorky RNDr. Jitky Seitlové
- Taneční revue Odry
- focení tříd
- školní výlety 1. – 9. třída
- výchovný koncert ZUŠ Odry
- prodej sešitů Optys
- Taneční hodinka
- chemické pokusy pro 8. a 9. třídu
- exkurze do firmy ASOMPO, Životice u NJ, 1. – 3. A třída
- exkurze v kamenolom – montessori třída
- Svátek slabikáře – 1. A třída
- Hranické hry bez hranic – bezpečné město
- Branný den 1. – 9. třída
- Biologická exkurze
- Pískohraní
- Slavnostní ukončení školního roku a rozloučení s žáky 9. třídy na ÚM

* listopad 2017 – červen 2018 - realizace projektů v rámci Šablon – především podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, příprava na výuku, čtenářské kluby aj.

8. 5. 2 Ostatní aktivity v mateřské škole (významnějšího charakteru)

Září:

Kukuřičné bludiště Hranice - Sluníčka

Divadlo - Smolíček – Dělnický dům Odry (Agentura KK)

Říjen:

Drakiáda

Divadlo ve školce

Depistáž řeči

Listopad:

Divadlo - O koblížkovi – Dělnický dům Odry (Divadlo sympatie)

Vánoční tvoření s rodiči

Prosinec:

Zdobení vánočního stromečku pro zvířátka – akce s rodiči – Sluníčka

Vánoční posezení - Světýlka

Leden:

Návštěva 1. třídy – klasická výuka - Sluníčka

Divadlo – Pískomil se vrací – Dělnický dům Odry (pohybově aktivní koncert živé muziky)

Únor:

Lesní pedagogika

Hadi a hmyz

Březen:

Divadlo – O chytré lišce – Dělnický dům Odry (Divadlo Andromeda)

Velikonoční tvoření

Vynášení smrtek

Duben:

Keramika

Fotografování dětí – umělecké foto

Zápis do 1. třídy

Kouzlení s pohádkou – vystoupení kouzelníka

Květen:

Vystoupení ke Dni matek

Zápis do MŠ

Divadlo – Průzkumníci v Africe

Červen:

Fotografování

Loutkové divadlo Ostrava

Výlet

Rozloučení s předškoláky na školní zahradě

Spaní ve školce pro předškoláky

Pravidelně:

Návštěva tělocvičny

Angličtina

Plavání

Školní družina

V tomto školním roce v družině pracovala dvě oddělení. V prvním oddělení pracovala Hana Vojkůvková, Vlasta Balážová a Zuzana Nedělková. Ve druhém oddělení pracoval PaedDr. Zdeněk Kotas a střídavě Dana Potschová, Iveta Potschová a Kateřina Bradová. Vedoucí školní družiny byla Hana Vojkůvková. Přihlášených žáků bylo v každém oddělení 30, dohromady tedy družina obstarávala 60 žáků. Provoz je dvousměnný. Ranní provoz je od 6.15 do 8.00 a odpolední provoz je od 11.45 do 16.15.

Úplata ve školní družině je 100 Kč na měsíc. Částka a provozní doba zůstává stejná i pro příští šk. rok. 2018/2019

Zájmová činnost školního klubu

Vedoucí školního klubu je vychovatelka paní Hana Vojkůvková. Náplň práce spočívala v rozvoji zájmové činnosti žáků 5. – 9. ročníku po vyučování. Školní klub organizoval zejména zájmové

útvary – fotbalový, taneční, robotiky a programování, basketbal, volejbal, výtvarný, sportovní hry, seminář z matematiky a jazyka českého pro žáky hlásící se na střední školy s maturitou.

Zájmové útvary školního klubu:

zájmový útvar	vedoucí	den, hodina
Basketbalový kroužek	Mgr. Věra Zgažarová	čtvrtek 14.00-16.00 1x za 14 dní
Dramatický kroužek	Bc. Klára Řezníčková	pondělí 12.30-13.30
Fotbalový kroužek I.	Luděk Remeš	čtvrtek 16.00-17.30
Fotbalový kroužek II.	Miroslav Kostka	čtvrtek 17.30-19.00
Konverzace v Aj	Mgr. Věra Zgažarová	pátek 14.00-15.00
Kroužek jógy	Dana Potschová	středa 13.00-13.45
Moderní robotika	Pavel Novák	pondělí 15.00-17.00
Seminář z M	Mgr. Vlasta Šustková	čtvrtek 7.20-8.05
Seminář z ČJ	Mgr. Kateřina Hrabcová	středa 14.00-16.00
Sportovní hry I.	Mgr. Jan Nohel	úterý 15.00-16.00
Sportovní hry II.	Mgr. Jan Nohel	úterý 14.00-15.00
Taneční kroužek I.	Mgr. Michaela Šmatelková	středa 14.00-15.00
Taneční kroužek II.	Mgr. Zuzana Trnečková	pátek 14.00-15.00
Volejbalový kroužek	Mgr. Jan Nohel	čtvrtek 14.00-16.00 1x za 14 dní
Výtvarný kroužek I.	Gabriela Kubicová	středa 13.45-14.45
Výtvarný kroužek II.	Mgr. Aneta Růžičková	středa 13.30-14.30

Školní sportovní klub (ŠSK) a tělesná výchova

Výuka tělesné výchovy a zájmové sportovní aktivity se stejně jako v minulých letech zajišťovaly zpravidla v prostorách tělocvičny, v areálu panské zahrady a na fotbalovém hřišti. Od příštího roku nám přibude i nově vybudované multifunkční hřiště v areálu panské zahrady, které budeme využívat převážně pro míčové hry.

Hlavním cílem tělovýchovného působení je přivést a udržet co nejvíce žáků k pohybové aktivitě. Dále rozvíjet jejich pohybové dovednosti a zlepšovat zdraví žáků, které se sportováním souvisí. Během školního roku jsme se snažili naplnit maximum výstupů z ŠVP, což se nám i dařilo. K tomu nám pomohlo i zapojení do programu Olympijský víceboj, kdy diplom za splnění disciplíny dostalo 97 % žáků (4. – 9. třída). Během roku jsme částečně dovybavili sportovní náčiní a pomůcky.

Sportovně nadaní žáci reprezentovali naši školu v několika sportovních soutěžích, jako byly turnaje ve florbalu, basketbalu a fotbalu, atletická soutěž „Pohár rozhlasu“ a první kolo McDonald's Cupu.

Školní sportovní klub pracoval v celém školním roce dle plánu činnosti jednotlivých sportovních zájmových útvarů. Na konci školního roku v červnu 2018 proběhl Branný den, na jehož přípravě a organizaci se podíleli žáci 9. ročníku.

Činnost školního poradenského pracoviště, školního metodika prevence a koordinátora EVVO

Školní poradenské pracoviště spadá do oblasti poradenských služeb ve škole. Poradenské služby ve škole jsou zajišťovány výchovným poradcem, školním metodikem prevence (ŠMP) a pedagogem pověřeným komunikací se školními poradenskými zařízeními (pedagogicko-psychologická poradnou, speciálně pedagogickým centrem, střediskem výchovné péče). Jedná se o konzultační tým, který dále komunikuje s pedagogy školy.

Koncepce poradenských služeb ve škole

Za poskytování poradenských služeb odpovídá ředitel školy. Realizace pedagogicko-psychologického poradenství na škole předpokládá vytvoření vnitřního systému komunikace ve škole, na které se bude podílet ředitel školy ve spolupráci především s třídními učiteli, dále zejména s učiteli volby povolání, s učiteli- metodiky, s oborovými garanty a případně dalšími pedagogy.

Program/plán poradenských služeb na škole

Program naplňuje především tyto cíle:

1. Kariérové poradenství je zejména zaměřeno na:

- spojení vzdělávací, informační a poradenské podpory k vhodné volbě vzdělávací cesty k pozdějšímu profesnímu uplatnění
- podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami
- podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných
- spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci
- metodickou podporu učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy
- vedení dokumentace a propagační činnosti na úseku volby povolání.
- spolupráce s rodiči a úřadem práce
- porady žákům se ZPS a spolupráce s dětským lékařem.
- účast na seminářích a akcích věnovaných volbě povolání, účast na burzách SŠ a SOU
- návštěva Pracovního úřadu v NJ s žáky 8. třídy (termín: květen 2018).
- GEMMA 2017, Školící a vzdělávací zařízení Varroc Lightning Systems, s. r. o., **18. 10. 2017** 10.00-17.00 hod. a **19. 10. 2017** 8.00-16.30 hod. exkurze do výrobního podniku pro 8. a 9. třídu

2. Poskytování podpůrných opatření žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je zejména zaměřeno na:

- poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

- sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření
- návrhy na vyšetření žáků v ŠPZ na základě podpůrných opatření
- sledování doby platnosti doporučení ŠPZ a doporučení ke kontrole
- vedení přehledů žáků se SVP
- vypracování IVP, PLPP ve spolupráci s pedagogy školy
- IVP vypracovává třídní učitel ve spolupráci se všemi vyučujícími žáka a pracovníky školního poradenského pracoviště
- podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami
- podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných
- průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole a školském zařízení
- metodickou podporu učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy
- spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci
- spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními, s dětským lékařem
- spolupráce s organizacemi zajišťujícími prevenci

3. Prevence rizikového chování je zejména zaměřena na:

- včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů
- předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace
- průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou
- metodickou podporu učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy
- spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci
- preventivní činnost v oblasti kouření, toxikomanie, alkoholismu a sexuální výchovy
- využívání hodin Rv, Ov, Př a Ch ke vhodnému působení na žáky v této oblasti
- vedení přehledu o trestných činech, přečinech, spolupráce s ÚM ve Spálově, OÚ v Luboměři a Policií ČR
- dále viz ŠPS a MPP – viz příloha

4. Prevence školní neúspěšnosti je zejména zaměřena na:

- sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření
- průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole a školském zařízení
- metodickou podporu učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy
- spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci

- sledování absence žáků
- práce s předškoláky, návštěva v ZŠ
- podpora nově příchozích žáků
- sledování a vyhodnocování plánu pedagogické podpory
- sledování úspěšnosti komunikace se zákonnými zástupci a žáky

5. Podpora pedagogů je zejména zaměřena na:

- metodickou podporu učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy
- spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci
- účast na DVPP
- organizování sborovny pro všechny PP – Mgr. J. Halda: Pedagogické kompetence a skupinová dynamika

6. Podpora nadaných žáků je zejména zaměřena na:

- organizaci soutěží a olympiád
- účast na akcích školy pořádaných pro veřejnost – akademie, vítání občánků aj.
- průběžné sledování nadaných a talentovaných žáků a návrhy další péče o ně – zapojení do soutěží, využívání metod a forem výuky, které zajistí individuální přístup k těmto žákům ve vyučování – např. zadávání diferencovaných úkolů, motivace pro zapojení do soutěží
- spolupráce s předmětovými komisemi – metodická podpora a pomoc při vytváření učebních materiálů pro práci s mimořádně nadanými žáky

Pracovníci školního poradenského pracoviště

A) poradenští pracovníci školy

- vedoucí školního poradenského pracoviště: – Mgr. Marie Süsenbeková
- výchovný-kariéerní poradce – Mgr. Marie Süsenbeková
- školní metodik prevence – Mgr. Marie Süsenbeková

B) pracovníci, kteří se podílejí na poradenských službách a vytvářejí konzultační tým pro poskytování služeb ve škole:

- metodik pro 1. stupeň a pedagog určený pro komunikaci se ŠPZ – Mgr. Lenka Zelcová
- učitel-metodik pro přípravu školního vzdělávacího programu – Mgr. Lenka Zelcová, Mgr. Marie Süsenbeková
- učitelé vzdělávací oblasti Člověk a svět práce - Mgr. Věra Zgažarová, Mgr. V. Šustková, PaedDr. Zdeněk Kotas, Mgr. Jan Nohel
- třídní učitelé

Standardní činnosti školního poradenského pracoviště

Standardní činnosti poradenských pracovníků školy zahrnují služby, které jsou poskytovány žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům. **Podmínkou pro poskytnutí školní poradenské služby nezletilému žákovi je informovaný souhlas jeho zákonných zástupců.** Souhlasu zákonného zástupce není třeba v případech, kdy je ohroženo duševní nebo tělesné zdraví žáka nebo osob v jeho okolí a v případech, kdy soud požádá o psychologické vyšetření žáka.

Časová dostupnost poradenských služeb

Konzultační hodiny pro žáky, učitele a rodiče:

- VP, ŠMP: Mgr. Marie Süsenbeková – úterý 13.45 – 14.30 hodin
- pedagog pro komunikaci s ŠPZ: Mgr. Lenka Zelcová – po individuální dohodě
- třídní učitelé – uvedeno v žákovských knížkách
- dále po dohodě s žáky, učiteli, rodiči.

Práce s informacemi a důvěrnými daty

Informace a důvěrná data o žácích a jejich rodičích, která se poradenští pracovníci školy dozvědí v souvislosti s výkonem své poradenské činnosti, jsou ochraňovány v souladu se zákonem č. 101/2000Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Práce s informacemi a daty o žácích se řídí také vyhláškou č. 116 ze dne 15. dubna 2011, kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Stručná specifikace Minimálního preventivního programu

Spolupráce školního metodika prevence (ŠMP) s rodiči, žáky, pedagogy

1. Seznámení rodičů s činností ŠMP a možnostmi spolupráce

- osobní představení školního metodika a preventisty na třídních schůzkách
- seznámení s konzultačními hodinami - VP, ŠMP: Mgr. Marie Süsenbeková – úterý 13.45 – 14.30 hodin; způsoby kontaktu dle potřeby
- seznámení s činností a plánem akcí na rok 2017/2018
- kontakt na ŠMP do žákovské knížky
- letáky pro rodiče, anonymní dotazník pro rodiče

2. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP a možnostmi pomoci

- schůzky ve třídách, individuální využití konzultačních hodin
- osobní schůzka, schránka důvěry - způsob odpovídání
- nástěnka pro žáky – číslo linky důvěry, letáky pro žáky, aktuální informace, soutěže
- zapojení žáků do aktivit školy

3. Způsob spolupráce s ostatními pedagogy

- vzdělávání ostatních pedagogických pracovníků dle aktuální nabídky KVIC a dle finančních možností školy
- vzdělávací semináře pro kolektiv školní sborovny
- informování na poradách školy o problémech negativních jevů a možnostech jejich řešení
- knihovnička a nástěnka s informačními letáky a důležitými telefonními čísly

Příklady víkendových akcí a ostatních možných aktivit:

- SDH pořádá víkendové a prázdninové akce, táboření, sáňkování, pouštění draků, Mikuláš
- skauti
- prázdninové akce: táboření – Hadinka – 3 dny, 3 dny táboření – Něžín, skautský tábor
- ZUŠ navštěvuje 30 žáků
- 60 žáků trvale navštěvuje ŠD (denně ráno: 6.30 až 8.00 a odpoledne od 11.45 do 16.15)
- kulturní vystoupení (pro důchodce, vítání občánků)
- výchovný koncert, exkurze
- návštěva divadelního představení pro mladší a starší žáky
- zapojení žáků do soutěží a olympiád, plnění projektů s ekol. náplní: projekt „Les“;
- sběr kaštanů – pomoc lesní zvěři
- projekt Od adventu k Vánocům (besídky, výzdoba tříd, možná přijde Mikuláš)
- maškarní ples
- zeměpisně zaměřená přednáška
- Projekt Mezinárodní den dětské knihy
- Škola naruby
- Smrtná neděle – kulturní tradice Spálovska - rozloučení se zimou, vítání jara
- vánoční jarmark, velikonoční jarmark
- ekologický týden a Den Země – duben
- dopravní soutěž
- exkurze na Úřad práce
- akademie pro veřejnost
- tematická exkurze pro 2. stupeň - biologické zaměření
- kurz společenského tance a chování se stužkováním 9. ročníku
- kurz plavání
- Gemma – nabídka středních škola a učebních oborů, DOD na SŠ
- sběr železa; papíru, plastových lahví, plastových vršků
- literárně-výtvarná soutěž "Moje soukromí! Nekoukat, nešťourat!"
- olympijský den na škole

Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Termín konání	Vedoucí programu
Třídní schůzky	září, listopad, duben	třídní učitelé, ŘŠ
Svatomartinský průvod	listopad	Mgr. Fardová, Mgr. Kozelská, Mgr. Šmatelková
Vánoční besídky/vánoční jarmark/ vánoční tvoření s rodiči	prosinec	třídní učitelé/Mgr. Hrabcová, Mgr. Süsenbeková, Mgr. Šmatelková, Mgr. Kozelská, Mgr. K. Fardová
Kurz společenského chování a tance	leden - únor	Taneční škola Hranice, Mgr. Vlasta Šustková, Mgr. Marie Süsenbeková
Maškarní ples	únor	SRPŠ a ředitelství školy
Závěrečná taneční lekce	leden	SRPŠ a ředitelství školy
Den otevřených dveří	duben	všichni pedagogové
Škola nanečisto	květen	Vyučující 1. ročníku, vedení školy
Setkání předškoláků, rodičů, učitelů Akademie pro veřejnost	květen	všichni
Spolupráce s PPP, SPC, PČR,AČR	září -červen	Ředitelství školy, pedagogové
Hry bez hranic	červen	AČR
Svátek slabikáře	červen	Vyučující 1. třídy

Environmentální výchovně vzdělávací osvěta (EVVO)

Program EVVO byl zpracován na období 2016 – 2020.

Jeho hlavními body jsou:

- a) Naučit současnou a budoucí generaci žít podle principu trvale udržitelného rozvoje
- b) Zdravotní styl - uplatňovat zásady zdravého životního stylu, seznamovat žáky se zásadami zdravého stravování.
- c) Nakládání s odpady - snižovat množství odpadu a důsledně jej třídit.
- d) Šetření materiálem a energiemi - vytvářet u žáků návyky šetření energií, vodou a materiály.
- e) Spolupráce s organizacemi – lesní pedagogika se sídlem v Lipníku nad Bečvou.
- f) Vytvářet realizační plán pro každý školní rok
 - vyhodnocovat a upravovat plán pro následující školní rok
 - přijetí a plnění plánu zahrnovat do výroční zprávy školy.

- g) Uplatňovat komplexně pojaté environmentální vzdělávání v jednotlivých vyučovacích předmětech.
- h) Využívat školní klub (ekologický kroužek) a školní družinu k environmentálnímu vzdělávání.
- i) Dále vzdělávat všechny koordinátory školního environmentálního vzdělávání.
- j) Tvořit nástěnky s ekologickou tematikou, pořádat pro žáky ekologické soutěže (biologická olympiáda, přírodovědný klokan) a přednášky.
- k) Pořádat a účastnit se charitativních akcí.
- l) Uskutečňovat projektové vyučování – Den Země.

Ve školním roce 2017/2018 se podařilo uskutečnit:

- Celoročně probíhalo třídění odpadu ve škole. Pod vedením p. uč. Miroslavy Kvasnicové probíhal sběr víček od PET lahví a papíru.
- Pokračovala spolupráce s fondem Sidus. Sběrka byla provedena ve spolupráci s žakovským parlamentem.
- Dva žáci pracovali v BiO ve školním kole, v kat. D postoupila 1 žákyně do okresního kola, kde skončila na 19. místě.
- Na chodbách fungovaly nástěnky s úkoly s ekol. tematikou a ekologický koutek s akváriem, o který se staraly žákyně 7. třídy.
- V dubnu proběhlo projektové vyučování Den Země.
- V průběhu roku probíhaly přírodovědné vycházky, exkurze na místní farmy, Lesní pedagogika a program ČEZu Strom života. Žáci pečovali o nejbližší okolí školy a o školní pozemek pod vedením p. uč. Vlasty Šustkové. V závěru roku byla tradičně uspořádána biologická exkurze do Mladečských jeskyní, Litovelska a do Olomouce.
- V rámci výuky Př byly připomínány různé významné dny.
- Byl odebírán časopis Naše příroda, Bedrník a zaplacen poplatek do sdružení Mrkev.

9. Informace o dalším vzdělávání všech pracovníků MŠ a ZŠ ve Spálově

Všichni pedagogičtí pracovníci se ve školním roce 2017/2018 aktivně zapojili do dalšího vzdělávání, které odpovídalo schválenému plánu DVPP. Hlavní pozornost byla věnována především psychologickým a pedagogickým tématům, potřebným zejména pro projekt společného vzdělávání, pro výchovně-vzdělávací proces na bázi montessori pedagogiky, pro využití ICT prostředků ve výuce, pro oblast prevence a pro vzdělávání vedoucích pracovníků.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je organizačně i ekonomicky náročné, proto se volí i forma samostudia, zejména v době prázdnin anebo dle možností forma hromadného vzdělávání, tzv. SBOROVNÝ na škole.

9. 1. Přehled vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2017/2018 :

Příjmení	Jméno	funkce	Téma
Balážová	Vlasta	AP	Školení KVIC dle nabídky – poruchy učení a chování
Fardová	Kristýna	PP	Výchova a vzdělávání dětí v pedagogickém systému Marie Montessori - pro práci s dětmi mladšího školního věku; Comenia Script- Metodika psaní
Foltasová	Marcela	PP	Studium SZŠ a SPGŠ sv A. České, Odry; Předškolní a mimoškolní pedagogika;
Gramesová	Jarmila	PP	Grafomotorika a vše, co k ní patří; Výtvarný projev jako možnost poznávání dítěte; Met.por. KVIC
Haubeltová	Daniela	PP	Logopedie - Šablony ZŠ a MŠ; sdílení zkušeností pedagogů jiných MŠ
Herzogová	Jana	PP	Čtenářská pregramotnost - Šablony MŠ a ZŠ; Kurz hudební výchovy v Praze
Hrabcová	Kateřina	PP	Odboj a odpor proti komunistickému režimu; Školení a semináře k projektu Zdravá škola
Kočtářová	Nikol	AP	Studium VŠ - UP Olomouc - Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání pro 2. stupeň ZŠ; Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠ; Neklidné dítě ve škole
Kotas	Zdeněk	PP	Studium k výkonu specializovaných činností - koordinace v oblasti komunikačních a informačních technologií
Kozelská	Lucie	PP	Comenia Script- Metodika psaní; Výchova a vzdělávání dětí v pedagogickém systému Marie Montessori - pro práci s dětmi mladšího školního věku
Krumpolcová	Markéta	PP	Práce s diferencovanou třídou v Aj; Role škol.spec. ped.;Neučí se a ještě zlobí
Kubicová	Gabriela	AP	Akce Optysu - pracovní dílny v rámci výtvarné výchovy
Kvasnicová	Miroslava	PP	Školení a kurzy s tematikou VVP 1. stupně ZŠ
Nedělková	Zuzana	AP	Studium pedagogiky podle § 22, odst. 1, písm.b, zákona 563/2004 Sb. a § 3 odst.2, písm. b,vyhlášky 317/2005 Sb.
Nohel	Jan	PP	CŽV- Rozšiřující studium M, Ostravská univerzita,Přírod. fakulta

Otáhalová	Radka	A v M	Kurz pro chůvy
Pelcová	Libuše	A v M - MŠ	Studium SZŠ a SPedŠ sv A. České, Odry; Předškolní a mimoškolní pedagogika; Kurz chůvy pro děti - Olomouc
Podešvová	Veronika	PP	Studium SZŠ a SPGŠ sv A. České, Odry; Předškolní a mimoškolní pedagogika; Akreditovaný Montessori kurz pro rodiče a pedagogy
Potschová	Dana	A v M	Sociálně výchovná činnost, Zábřeh na Moravě
Potschová	Iveta	AP	Neklidné dítě ve škole
Rozbrojová	Katetřina	PP	Akce Optysu - pracovní dílny v rámci výtvarné výchovy
Růžičková	Aneta	PP	Smaltování bez pece a drátkování; Mentorem ve škole
Strýčková	Svatava	PP	Neučí se a ještě zlobí; Školení KVIC - VVP
Súsenbeková	Marie	PP	Metodické poradny KVIC; Setkání s PPP NJ
Šebestová	Renata	PP	Montessori pedagogika - kurzy
Šmatelková	Kristýna	PP	Montessori pedagogika - kurzy
Šustková	Vlasta	PP	Kurzy KVIC - ICT problematika
Václavíková	Žaneta	AP	Studium pedagogiky podle § 22, odst. 1, písm.b, zákona 563/2004 Sb. a § 3 odst.2, písm. b, vyhlášky 317/2005 Sb.
Vojkůvková	Hana	ŠD	Akce Optysu - pracovní dílny v rámci výtvarné výchovy
Zelcová	Lenka	PP	Setkání s PPP NJ, poruchy učení a chování, logopedické semináře
Zgažarová	Věra	PP	Akce Oxford; Kurzy KVIC - AJ

10. Sdělení o poskytování informací

Škola informovala o děním ve školských institucích rodiče a občanskou veřejnost prostřednictvím tradičního školního Zpravodaje, který vydává vedení školy ve spolupráci s dalšími pedagogickými pracovníky zpravidla dvakrát ročně – vždy jednou v každém pololetí, nákladem 130 kusů. K sebezprezentaci a zábavě žáků slouží také časopis Školní Expres (byla distribuována 2 čísla za rok), jehož 1. číslo vyšlo v říjnu 2005 a vydávání úspěšně pokračovalo i v tomto školním roce. Časopis obsahuje zajímavosti ze života školy, ukázky z prací žáků a zábavné prvky typu křížovky, recepty, recenze či omalovánky. Příspěvky dodávají dobrovolníci a slohově talentovaní žáci 2. stupně, z prací žáků 1. stupně vybírají zajímavé práce jejich vyučující.

Třídní schůzky se uskutečnily v tomto školním roce 3krát, (v 9. třídě čtyřikrát). V první třídě paní učitelka předvedla ukázkové hodiny práce s dětmi pro rodiče. V MŠ se rodiče mohou informovat denně při předávání dětí, rovněž se mohli informovat na rodičovských schůzkách. Účast rodičů na třídních schůzkách byla více než průměrná. Žádost o informace podle zákona 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím vedení školy neobdrželo.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola a Mateřská škola ve Spálově v roce 2017/2018 provozovala hlavní i doplňkovou činnost v souladu s ustanoveními Zřizovací listiny příspěvkové organizace městyse Spálov a dodatku ke Zřizovací listině ze dne 7. 3. 2014.

Hospodaření příspěvkové organizace bylo i nadále členěno na čtyři základní účetní jednotky (základní škola, školní družina a školní klub, školní jídelna ZŠ a MŠ a mateřská škola). Významnou výnosovou položkou byly příjmy z doplňkové činnosti, z programu pro rodiče s dětmi v Hranicích, z finančních darů.

V doplňkové činnosti zejména v oblasti stravování, resp. z příjmů ze zajištění stravování, došlo opět k zlepšenému hospodářskému výsledku. Počet strávníků z řad veřejnosti se udržuje téměř na stejném počtu. Zlepšila se efektivita a i nadále takto mohou pracovat min. 4 pracovnice na plný úvazek v jídelnách ZŠ a MŠ, vč. dalších pracovníků v rámci DPP nebo DPČ.

V oblasti pronájmu části školních prostor (tělocvičny) se výnosy pohybují v přibližně stejné úrovni, stále však nejsou zatím využity všechny možnosti doby pronájmu.

Nebylo nutné čerpání fondu odměn na platy pedagogických pracovníků i provozních zaměstnanců ani zvýšeného čerpání prostředků z rezervního fondu, resp. fondu reprodukce majetku na údržbu a pořízení nového vybavení. Hospodaření příspěvkové organizace skončilo s kladným výsledkem, a to: **315 082,37,- Kč**.

V roce 2017 jsme obdrželi tyto dotace a taky jsme je účelově využili. Městys Spálov – rozdělení výuky v hlavních předmětech ve 4. a 5. ročníku a posílení mzdových prostředků vyučujících 2. stupně ZŠ ve výši **300.000,- Kč** - vyčerpáno v plné výši. Kompletní zpráva o hospodaření školy jako celku je samostatnou přílohou (č. 4) výroční zprávy.

12. Informace o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Naše základní škola pracuje i nadále v projektu Skutečně zdravá škola, je držitelem bronzové plakety. Naším cílem nadále je zapojit do projektu i mateřskou školu.

V tomto školním roce jsme se snažili najít vhodné dotační tituly v souvislosti s rozšířením vyučovacích prostor na základní škole, případně i v mateřské škole, zejména pro odborné učebny v ZŠ.

Dalším významným projektem je využití dotační podpory v rámci zjednodušeného vykazování, tzv. Šablony pro ZŠ a MŠ, s názvem „Podpora společného vzdělávání v ZŠ a MŠ – 04“, který končí až v roce 2019.

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se v této oblasti v současné době neangažuje.

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V tomto školním roce byla ukončena práce na společném projektu regionálního charakteru MAP 2016 – Odersko. Cílem projektu je zejména zvýšení kapacitních prostor v MŠ a ZŠ.

V srpnu 2017 MŠMT bylo schváleno financování projektu „Podpora společného vzdělávání v ZŠ a MŠ – 04“ ve výši 809 053,- Kč, který má být zrealizován nejpozději do 31. 7. 2019.

15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráci s odborovou organizací, Sdružením rodičů a přátel školy, Spolkem Montessori Spálov a jinými subjekty zejména v rámci vzdělávání lze hodnotit i nadále pozitivně.

16. Závěr

Ve školním roce 2017/2018 se opět uskutečnilo několik změn, které byly a jsou z hlediska perspektivy žádoucí. Souvisely s organizační strukturou a ekonomickými ukazateli a taky s činností školního poradenského pracoviště v rámci projektu společného vzdělávání. Dále bylo nutností oddělit školní družinu klasickou od montessori třídy se zřetelem na počty dětí a vnitřní prostory. Připravují se prostory pro druhé trojročí a ještě stále si základní škola vystačuje s dispozičním řešením, které má k dispozici.

Mateřská škola je opět naplněna na maximálně možnou míru a počet žáků v základní škole se nepatrně zvýšil. Ale úplně jiná situace byla při přijímacím řízení na jaře letošního roku. Do mateřské školy se přijímaly děti pouze do výše 24 dětí ve třídě a v základní škole přibylo navíc dalších 16 žáků. (K 1. září 2018 jich základní škola měla 152 celkem.) V tomto smyslu můžeme být spokojeni. S růstem počtu dětí v MŠ a žáků v ZŠ se však zvyšují nároky na vlastní organizaci, personální a provozní zajištění, na ekonomické ukazatele a stále aktuálnější se jeví potřeba nové strategie pro

výchovně-vzdělávací proces na základech montessori pedagogiky pro 2. stupeň základní školy. Základní škola pracuje již několik let v režimu provozu na výjimku z počtu žáků. Počet žáků se sice zvyšuje, ale zvyšuje se i počet tříd. Z toho důvodu je zřejmé, že režim provozu školy na výjimku z počtu žáků ještě nekončí.

Základní i mateřská škola se nachází v pěkném prostředí, sociální klima je nesrovnatelné s klimatem jiných, především větších městských škol a každý rok je charakteristický nějakými změnami, ať již z hlediska údržby obou budov anebo doplněním vnitřního vybavení. Občas se mění i personální obsazení (mateřské dovolené, efektivnější nabídka práce apod.) Přínos výuky na montessori principech je zřejmý i ze zájmu žáků o tento způsob vzdělávání na naší škole. Pro srovnání – ve školním roce 2015/2016 navštěvovalo naši školu 109 žáků (11 žáků v montessori třídě) a školní rok 2018/2019 zahájilo 152 žáků (50 ve třech montessori trojročích).

Základní škola úzce spolupracuje s mateřskou školou v oblasti výchovné, vzdělávací i kulturní.

Nelze také zapomínat na význam a náročnost práce vyučujících ve spojených třídách (2. a 3.) a montessori trojročích na 1. stupni ZŠ. Je třeba vyzdvihnout opakovanou podporu zastupitelstva městyse při financování mzdových nákladů na výuku v rozdělených třídách nebo na 2. stupni ZŠ. Tento krok veřejnost i žáci vnímají jako velmi pozitivní. V některých třídách (i v MŠ) pomáhal při výuce asistent pedagoga nebo školní asistent. Uznání si zaslouží i učitelé za práci v rámci projektu společného vzdělávání, za péči o talentované žáky, zapojování těchto žáků do různých soutěží a za velkou pozornost, kterou věnují zájmové činnosti, žákům s VPU a vadou řeči a vlastní reprezentaci školy.

Na škole pracuje stále žakovský parlament a žakovské samosprávy. Působení žakovské samosprávy na chod školy je znát a spolupráce s vedením školy a vyučujícími byla v mnoha směrech pozitivní.

V budově základní školy se nutně řeší dispoziční rozmístění jednotlivých kmenových tříd a tento proces se bude opakovat každoročně až do zajištění provozu úplné školy (1.-9.), vč. montessori tříd.

Základní a mateřská škola Spálov má již řadu let své webové stránky, pomocí nichž se prezentuje veřejnosti a dává k dispozici rodičům i dalším zájemcům o vzdělávání dětí dostatečné informace. Pravidelně jsou zde vyvěšovány aktuality ze života školy, články o proběhlých akcích, důležité dokumenty ke stažení či týdenní jídelní lístky. V průběhu roku budou stránky inovovány dle potřeb.

Trvá velmi dobrá spolupráce s úřadem městyse, s OÚ Luboměř, a ostatními institucemi a spolky.

Při zajišťování financování některých kulturních a sportovních akcí žáků, nebo záměrů školy, nám výrazně pomáhají různí sponzoři, čímž zajišťuje škola v rámci možností publicitu, obě sdužení rodičů a zřizovatel.

Vedení školy si velmi váží dobré spolupráce s Úřadem městyse ve Spálově a dalšími subjekty, která je základním předpokladem úspěšného vývoje školství ve Spálově.

Aktualizace dlouhodobých úkolů na další období (některé jsou součástí celoročního plánu práce na rok 2017/2018)

- vést učitele i nadále k týmové spolupráci a prostřednictvím DVPP si neustále zvyšovat svoji odbornost
- snažit se i nadále zajistit financování výchovně-vzdělávacího procesu tak, aby mohla být plnohodnotně zajištěna výuka na 2. stupni ZŠ
- ve výchovně-vzdělávacím procesu v předškolním vzdělávání pokračovat v alternativním způsobu předškolního vzdělávání na bázi montessori pedagogiky nebo prvků lesních školek, v tomto smyslu byl předložen ŠVP pro PV – 2. část – na bázi montessori pedagogiky
- u žáků rozvíjet kompetence k učení, k řešení problémů, kompetence komunikativní, pracovní, sociální, personální a občanské v souladu s ŠVP, který je nutno v některých částech aktualizovat
- věnovat větší pozornost nejen cizím jazykům a počítačové gramotnosti, ale i čtenářské a komunikační gramotnosti a tělesné výchově (v mateřském jazyce se více věnovat čtenářským dovednostem žáků)
- věnovat maximální pozornost individuálnímu přístupu k žákům v rámci společného vzdělávání (inkluze)
- pokračovat ve velmi dobré práci s integrovanými žáky a v logopedické prevenci již od MŠ
- vyhledávat a věnovat se žákům nadaným a talentovaným
- věnovat pozornost úpravě písemností a grafickým projevům žáků, verbální interpretaci projevů
- uplatňovat tvořivost a nové formy práce ve vyučovacím procesu, využívat vlastních výukových materiálů
- pokračovat v rozvoji zájmové činnosti na ZŠ prostřednictvím zájmových útvarů
- pokračovat ve vhodné prezentaci školy na veřejnosti
- usilovat o to, aby se škola stala integrujícím prvkem ve výchově a vzdělávání
- nadále aktivně spolupracovat s učitelkami MŠ tak, aby byl zajištěn plynulý přestup dětí z MŠ do ZŠ
- vychovávat žáky ke kázni, sebekázni a důsledně dbát na dodržování školního řádu
- ve spolupráci s ÚM pokračovat v estetizaci objektu ZŠ podle plánu z roku 1999
- zakoupit další interaktivní dataprojektory do dalších tříd, obnovovat zastaralé didaktické pomůcky
- pokračovat ve vybavení tříd a školy novým nábytkem
- věnovat nadále zvýšenou pozornost prevenci, environmentální výchově a výchově k volbě povolání
- zapojovat školu do možných projektů a europrojektů
- ve vyučovacím procesu a ve výchově uplatňovat prvky vlastenectví a evropanství a připravovat žáky pro život v 21. století

- pokračovat opětovně a nadále v úsilí, které povede k plnohodnotnému využití sportovního areálu na panské zahradě
- pokračovat i nadále v naplňování koncepce výchovně-vzdělávacího procesu na principech montessori pedagogiky
- dokončit zřízení mobilní ICT učebny (pro 1. a 2. stupeň)

Ve Spálově dne 10. 9. 2018

**PaedDr. Zdeněk Kotas,
ředitel**