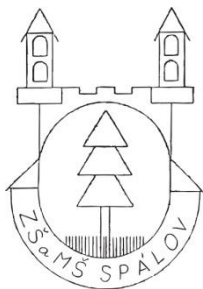




Základní škola a Mateřská škola Spálov, příspěvková organizace, se sídlem Spálov č.p. 1, 742 37 Spálov
Tel. +420 556 729 682, 727 919 528, e-mail: infovedeni@zsspalov.cz, www.zsspalov.cz
Kontakt na mateřskou školu: Tel.:556 729 681,727 919 518; Kontakt na školní jídelnu: tel. 556 729 692;



VÝROČNÍ ZPRÁVA

Základní školy a Mateřské školy Spálov

s klasickou a montessori formou výuky

za školní rok 2015-2016

Zpracoval: PaedDr. Zdeněk Kotas, ředitel školy

Spálov, 29. září 2016

OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY:

1. Charakteristika školy

(základní údaje o škole, název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě, specifika školy)

2. Přehled učebních plánů

(přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku)

3. Pracovníci školy

(rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy)

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a zápisu dětí do mateřské školy

(začlenění žáků do povinné školní docházky na ZŠ a dětí do MŠ)

5. Přehledné údaje o počtech žáků

(rozdělení žáků do jednotlivých tříd v ZŠ a dětí do oddělení v MŠ)

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

(údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacím programem, závěry plynoucí z výsledků celorepublikových testů SCIO a pokusného testování ČŠI)

7. Informace ze školní inspekce

(informace ze závěrů periodické školní inspekce, která probíhá na školách jedenkrát za tři roky)

8. Mimoškolní aktivity

(údaje o prevenci sociálně patologických jevů a údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti)

9. Informace o dalším vzdělávání všech pracovníků MŠ a ZŠ ve Spálově

(údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ, provozních zaměstnanců)

10. Informace o poskytování informací

(záznam z výroční zprávy o poskytování informací dle zákona 106/1999 Sb.)

11. Základní údaje o hospodaření školy

(údaje z celoroční uzávěrky hospodaření za rok 2015)

12. Informace o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

(údaje o průběhu řešení programu EU OPVK)

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

16. Závěr

1. Charakteristika školy

1. 1. Základní údaje

Škola:	Základní škola a Mateřská škola Spálov, příspěvková organizace, Spálov 1, 742 37 Spálov		
Telefon vedení školy:	556 729 682, 727 919 528	Telefon účetní:	556 712 472
E-mailová adresa:	spalovzs@tiscali.cz	infovedeni@zsspalov.cz	
E-mailová adresa účetní:	spalovzsucet@tiscali.cz	http://www.zsspalov.cz	
Telefon sborovna:	556 729 593		
IZO:	102 244 481	Identifikátor zařízení:	600 138 526
Zřizovatel:	městys Spálov		
Zařazení do sítě:	č.j.: 12 998/03-21 ze dne 1. 1. 2003		
Kapacita:	270 žáků		
Počet žáků:	1. pololetí: 109	2. pololetí:	109
Počet tříd:	8		
Školní družina:			
IZO :	119 800 527		
Kapacita:	41 žáků		
Počet oddělení ŠD:	2 (dvě)		
Počet zapsaných žáků ŠD:	42 (v průběhu školního roku požádáno o navýšení kapacity školní družiny na 60)		
Školní klub:			
IZO:	150 010 109		
Kapacita:	102 žáků (v průběhu školního roku upraveno na 60)	Počet žáků ŠK:	35
Mateřská škola:	Telefon: 556 729 681; 727 919 518		
E-mailová adresa:	ucitelkyspalov@seznam.cz		
IZO:	107 625 491		
Kapacita:	50 dětí (v průběhu školního roku upraveno na kapacitu 58 dětí)		
Počet tříd:	2	Počet dětí:	46
Školní jídelna:	Telefon: 556 729 692		
IZO:	103 068 155		
Kapacita:	240 jídel		
Počet strážníků:	105 dětí a 21 zaměstnanců, 50 strážníků z řad veřejnosti, MŠ 46 dětí a 5 zaměstnanců		

Složení školské rady: Mgr. Lenka Zelcová (předsedkyně) - ZŠ, Mgr. Marie Süsenbeková - ZŠ,
RNDr. Viktor Dubovský, Ph.D. - ÚM, Oldřich Kostka - ÚM, Luděk Remeš - rodiče, Mgr. Petra Chytilová – rodiče

1. 2. Specifika školy

Škola je osmitřídní státní školou s právní subjektivitou, z důvodu snížení počtu žáků jsme nuceni od 1. 9. 2002 spojovat na prvním stupni čtvrtý a pátý ročník do jedné třídy, od 1. 9. 2008 spojujeme druhý a třetí ročník. Škola byla zřízena tehdejšími Národním výborem Spálov dne 14. 5. 1945. Nová zřizovací listina je ze dne 1. 1. 2003 a vydala ji obec Spálov na základě usnesení zastupitelstva ze dne 20. 2. 2002 č. 263/17. Na základě usnesení zastupitelstva obce Spálov ze dne 15. 8. 2002 č. 313/20 byla Základní škola Spálov, okres Nový Jičín sloučena s Mateřskou školou Spálov. S účinností od 1. 1. 2006 jsme zapsáni ve školském rejstříku jako Základní škola a Mateřská škola Spálov, příspěvková organizace. V průběhu školního roku se zřetelem na předpokládané navýšení žáků v základní škole, školní družině a navýšení počtu dětí v mateřské škole byly schváleny škole změny v kapacitách školských zařízení (ŠD ze 41 na 60, ŠK změněn ze 102 na 60) a povoleny výjimky z maximálního počtu žáků ve třídách (ZŠ ze 30 na 34 a v MŠ z 24 na 28).

Se vznikem samostatného právního subjektu si vlastními silami zajišťujeme ekonomickou agendu, kterou nám zpracovává samostatná účetní naší školy.

Školu tvoří dvě budovy propojené chodbou v prvním poschodí a tělocvična. Tělocvična byla postavena v roce 1976 jako přístavba hlavní budovy a slouží nejen škole, ale také veřejnosti ke sportovním účelům. Ve škole je osm kmenových učeben, vč. montessori třídy (1. B), dále odborná pracovní fyziky a chemie (slouží jako kmenová učebna 8. třídy), jazyková učebna, učebna technických prací, učebna pro předmět domácnost, počítačová učebna a knihovna. Dalšími místnostmi jsou ředitelna, sborovna, devět kabinetů, další čtyři místnosti slouží jako úložiště školních pomůcek, šatna žáků, šatna pedagogických pracovníků a devět WC. Dvě kmenové třídy jsou upraveny na odborné pracovní hudební výchovy a přírodopisu se zeměpisem.

/Kmenové učebny jsou – 1. B třída (montessori principy výuky) v nástavbě, 1 A třída (vedle kabinetu výchovného poradce), 2. a 3. třída vedle knihovny, 4. a 5. třída vedle sborovny, 6. třída v hudebně, 9. třída v 1. podlaží u kabinetu pomůcek pro 1. stupeň, 7. třída v přírodopisně a 8. třída v učebně fyziky a chemie/.

V průběhu tohoto školního roku byla zajištěna z příspěvku na provoz školy základní údržba malého rozsahu v obou školních budovách. Z finančních rezerv (zlepšený hospodářský výsledek, finanční dary) se podařilo zajistit v rámci přípravy na nový školní rok – další prostory pro montessori trojročí přemístěním učebny ICT vedle školní dílny (na úkor zmenšení prostoru školní dílny), vybudování nových šatnových prostor v přístupovém schodišti do montessori části základní školy, vybavení montessori tříd pro tzv. trojročí, částečná oprava podlahy v tělocvičně, zřízení a vybavení nové učebny 4. třídy, vybavení montessori i klasických učeben novým nábytkem (i v MŠ). Zřizovatel zajistil na své náklady rekonstrukci sociálního zařízení v MŠ, zpevněnou plochu u MŠ a výměnu ventilů u radiátorů v ZŠ za termoventily.

Škola má svou jídelnu s kapacitou 50 míst u stolů a kuchyň, která plně vyhovuje hygienickým podmínkám. Školní jídelna zajišťovala po celý školní rok doplněk k pitnému režimu ve škole. Žáci si mohli o velké přestávce zakoupit čaj nebo jiný nápoj. Žákům, kteří se stravují ve školní jídelně, bylo během velké přestávky rozdáváno ovoce, které je součástí oběda. Od 1. března 2010 jsme zapojeni do projektu Ovoce do škol a 68 žáků prvního stupně dostávalo dvakrát v měsíci ovoce nebo ovocné nápoje zdarma. Jídelna připravuje obědy i pro strávníky z řad veřejnosti. Je umístěna v přízemí hlavní budovy a má pro zaměstnance svůj zvláštní vchod.

Od ledna 2015 se skupina rodičů žáků základní školy rozhodla zapojit do celorepublikově rozšířeného projektu Skutečně zdravá škola. Zdravou stravou nejsou myšleny drastické dietní trendy, ale nutričně vyvážené jídlo. Výživová doporučení se řídí nejnovějšími výzkumy ze zahraničí a míří především na nejhorší prohřešky, kterých se mnohdy při vaření dopouštějí i rodiny dětí. Idea projektu je taková, že když se děti naučí jíst zdravě ve škole, budou mít ke stravování lepší vztah ve svém budoucím životě. Hlavní iniciativou je tedy aktualizace výživových doporučení jídelnám. V současnosti školní jídelna usiluje o získání Bronzového ocenění. Mezi hlavní zásady Skutečně zdravé školy patří:

- dostatečný pitný režim zajištěný neslazenými nápoji
- omezení používání polotovárů, používání co nejvíce čerstvých surovin
- používání surovin z místních, lokálních zdrojů, farmářů atd.
- omezení soli, koření, umělých dochucovacích látek v jídlech
- pestrost jídelníčku, dodržování zásad zdravého talíře, zařazování sezónních potravin
- pěstování produktů na školním pozemku a zpracovávání výpěstků
- do výuky by měly být zařazeny: lekce zdravého vaření, lekce teorie zdravé výživy a zdravého životního stylu (prevence obezity, onemocnění vyvolaných špatnou stravou, požívání návykových a škodlivých látek)

V týmu Skutečně zdravé školy působí rodiče, kuchařky základní školy, učitelé i žáci a podporuje nás vedení školy. V budoucnu se snad náš tým ještě rozroste o zástupce působící v mateřské škole.

V přízemí druhé budovy je Základní umělecká škola, pobočka Odry, nefunkční kotelna a dříve sklad paliva, který slouží i nadále jako úložiště sběrných surovin a garáž pro ÚM. Kotelnu i sklad paliva dříve používala Zemědělská, a.s. Spálov, která dříve zabezpečovala vytápění školních budov. V současné době jsou oba stávající kotle na tuhá paliva mimo provoz a Zemědělská, a.s. Spálov zajišťuje dodávku tepla svým zdrojem. Objem odběru tepla školními budovami je monitorován a náklady na vytápění lze přesně a průběžně sledovat. V letošním školním roce zásluhou nových

termoventilů u radiátorů se očekává efektivní regulace topného systému. Po hygienické a materiální stránce škola vyhovuje výchovně-vzdělávacímu procesu. V těsné blízkosti školy je rekonstruovaný a udržovaný park s vybudovaným chodníkem ke škole, školní jídelně a k tělocvičně. V nedávné době zajistil zřizovatel vybudování části sportovního areálu na panské zahradě, část sprinterské dráhy a doskočiště. Žáci základní školy by určitě uvítali ještě dobudování víceúčelového hřiště v připraveném prostoru.

Asi 300 metrů od školy, v budově bývalé národní školy č. 57, má od roku 1956 své sídlo mateřská škola. Technický stav budovy je v současné době na velmi dobré úrovni, a to v rámci vnějších i vnitřních prostor, vč. otopného systému. Okolo MŠ je velmi pěkná zahrada, má příznivé prostorové dispozice, je vybavena herními prvky a poskytuje dětem možnost všestranného rozvoje. Mateřská škola je dvojtřídní (od příštího školního roku zde bude jedna třída na principech Montessori pedagogiky), má vlastní kuchyň a jídelnu. Provoz je od 6.30 do 16.00 a je pro rodiče vyhovující. Pro relaxaci dětí již dříve městyš vybudoval dětské hřiště na panské zahradě.

Zpracovaný projekt na vybudování sportovního areálu na panské zahradě včetně zázemí pro hasičské soutěže zatím nebyl realizován v plné míře. K plnění dalších atletických disciplín využíváme hřiště TJ Spálov.

Dětské hřiště a přilehlé parkoviště, které často ke sportovním účelům používá i školní družina, je vzdáleno jen několik metrů od školy. V bývalé zámecké zahradě je školní pozemek, který je oplocen, včetně menšího skleníku. V jeho blízkosti je i nářadovna. Zdrojem pitné vody je obecní vodovod.

Škola je napojena na internet. Počítačová učebna slouží žákům a učitelům školy. V červenci 2007 byla na škole provedena elektroinstalace v rámci PC rozvodů a doplnění zásuvek tak, aby bylo možné napojení počítačů v jednotlivých učebnách. V předloňském školním roce bylo částečně obnoveno vybavení počítačové učebny – bylo vyměněno 7 ks počítačových souprav a další učebna (4. a 5. třídy) byla vybavena novým dataprojektorem. V rámci projektu RESTART (Výzva 51 „Tablety do škol“) bylo zakoupeno pro pedagogický sbor 12 ks notebooků. Ve školním roce 2015/2016 bylo zakoupeno 12 ks tabletů pro žáky a učebna ICT byla přemístěna.

Součástí školy je školní družina a školní klub. Školní družina je umístěna v přízemí hlavní budovy a taky v učebně montessori třídy. Na škole je školní sportovní klub a v rámci možností pracuje i školní Žákovský parlament. Vydáváme časopis Expres ZŠ Spálov. Při základní škole je zřízena Školská rada a se školou spolupracuje samostatný spolek Sdružení rodičů a přátel školy a Klub rodičů při montessori třídě.

K 30. 6. 2016 má škola 109 žáků, 71 ze Spálova, 24 z Luboměře a 1 z Heltínova, 9 z Oder a 4 žáky z hranické oblasti. Mateřskou školu začalo navštěvovat v září 2015 celkem 46 dětí.

Škola se profiluje podmínkám odpovídající zájmovou činností, velmi dobrou péčí o integrované žáky a žáky s vadami řeči i u dětí předškolního věku, dobrou spoluprací s rodiči, s Úřadem městyse ve Spálově a s dalšími zájmovými organizacemi v obci. Velmi dobře můžeme hodnotit propagaci školy na veřejnosti formou různých vystoupení (zájmu veřejnosti se těší loučení dětí s MŠ, slavnostní vítání prvňáčků, taneční kurz žáků 8. a 9. třídy, stužkování absolventů školy a školní akademie), návštěvami rodičů ve vyučování, různými výstavkami, projektovými dny školy a vydáváním školního časopisu.

Mnohé třídy školy jsou již vybaveny novým nábytkem a současně probíhá postupně další výměna třídního inventáře. O hlavních prázdninách v roce 2012 byla dokončena výměna oken a dveří v tělocvičně. Celá škola má již nová okna i vstupní dveře. Současně se v roce 2014 esteticky vylepšil vzhled vstupních prostor uvnitř hlavní školní budovy. Stavebními úpravami v roce 2012 se vylepšil i komfort a možnosti v sociálním zázemí u tělocvičny pro žáky i veřejnost, která v hojně míře tělocvičnu ve volných hodinách využívá. Do odpočinkových zákoutí na chodbách školy se nechaly vyrobit vhodné lavice a stoly, čímž se rovněž zlepšily odpočinkové možnosti žáků o přestávkách. V srpnu 2012 se také zrealizovala oprava vnější kanalizace v mateřské škole. Od srpna 2010 mají děti v MŠ i nové skříňky v šatně. Změny ve vybavení a informace o opravách v současné době jsou zmiňovány výše.

Škola má dostatek běžných učebních pomůcek, některé nové, jiné již potřebují vyměnit. Lze konstatovat, že máme dostatek všeho potřebného k plnění výchovně-vzdělávacích cílů. Koncem minulého a začátkem nového školního roku se podařilo zajistit finanční prostředky na doplnění knižního fondu ve školní knihovně (Výzva 56) a na vybavení školní dílny (Výzva 57).

Se zřetelem na další možnosti zkvalitnění výuky jsme požádali zastupitelstvo městyse (s vědomím školské rady) o účelovou dotaci, která by pokryla mzdové náklady na rozdělení výuky v hlavních předmětech (ČJ, M a AJ) ve 4. a 5. třídě a MSK o dotaci na mzdové náklady na další asistenty pedagoga na nový školní rok. Asistenti pedagoga pracovali ve výuce střídavě v 1. až 3. třídě, v 5. třídě a nově v 6. třídě.

Ve školním roce naši snahu finančně podpořilo i několik partnerů a podnikatelských subjektů, za což jim patří poděkování, a ti to byli na aktivitách školy propagováni, vč. jejich propagace ve vestibulu školy.

V rámci doplňkové činnosti dochází u pronájmu tělocvičny a distribuce jídel veřejnosti („cizím“ strážníkům) i nadále k zvýšení příjmové části rozpočtu.

Základní škola, mateřská škola, školní družina i obě školní jídelny tvoří i nadále dobře fungující organismus s pozitivním výhledem do budoucnosti a je charakteristická dynamickými změnami ve všech oblastech, personální nevyjímaje.

2. Přehled učebních plánů – ve školním roce 2015/2016 – doplnění o vzdělávání v montessori třídách 1. stupně (současný 1. ročník a perspektivně 2. – 5. ročník)

Školní učební plán pro 1. stupeň

Učební plán byl zpracován dle ŠVP, který vychází z RVP.

Předmět/ročník	Hodinová dotace v jednotlivých ročnících					Celkem
	1.	2.	3.	4.	5.	
Český jazyk	8+1	8+2	7+1	6+1	6+1	35+6
Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9
Matematika	4	4	4+1	4+1	4+1	20+3
Informatika	-	1	-	-	-	1
Prvouka	2	2	2+1	-	-	6+1
Přírodověda	-	-	-	1+1	2	3+1
Vlastivěda	-	-	-	2	1+1	3+1
Hudební výchova	1	1	1	1	2	6
Výtvarná výchova	1	1	1	2	1	6
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Tělesná výchova	2	2	2	2+1	2+1	10+2
Základní hodiny	19	20	21	22	22	104
Disponibilní hod.	1	2	3	4	4	14
Celkem hodin	20	22	24	26	26	118

Školní učební plán pro 2. stupeň

Učební plán byl zpracován dle ŠVP, který vychází z RVP.

Předmět/ ročník	Hodinová dotace v jednotlivých ročnících				
	6.	7.	8.	9.	Celkem
a) povinné					
Český jazyk	4+1	3+1	4	4+1	15+3
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Matematika	3+1	4+1	4	4+1	15+3
Informatika	-	1	-	0+1	1+1
Chemie	-	-	2	1+1	3+1
Fyzika	2	2	1	2	6+1
Přírodopis	2	2	1+1	1	6+1
Zeměpis	2	2	1+1	1	6+1
Dějepis	2	1	2	2	7
Občanská výchova	1	1	1	1	4
Rodinná výchova	1	1	0+1	0+1	2+2
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	1	1	2	2	6
Pracovní činnosti	1	1	0+1	1	3+1
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
b) volitelné					
Domácnost	-	0+1	-	-	0+1
Základy administrativy	0+1	-	0+1	-	0+2
*Německý jazyk	-	0+2	0+2	0+2	0+6
Praktika z ekologie	0+1	-	-	-	0+1
Základní hodiny	25	25	24	24	98
Disponibilní hod.	4	5	7	8	24
Celkem	29	30	31	32	122

RVP - Rámcový vzdělávací program, který je závazný pro všechny školy, stanovuje počet základních hodin v ročnících.

ŠVP - Školní vzdělávací program – vychází z RVP, zpracovává jej každá škola individuálně. Škola si může zvolit, které předměty posílí pomocí disponibilních hodin. Mohou se také zavést předměty nové, podle toho na jakou oblast vzdělání se škola zaměřuje prioritně.

Poznámky k učebnímu plánu:

Disponibilní hodiny jsou uvedeny za znaménkem +

***V případě učebního plánu pro 2. stupeň základního vzdělávání je změněno zařazení německého jazyka – nejedná se o volitelný předmět, ale o povinný předmět – viz. doplněk k ŠVP Škola pro život, platný od 1. 9. 2013.**

Školní učební plán pro 1. stupeň s montessori výukou

Předmět/ročník	Hodinová dotace v jednotlivých ročnících					
	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem
Český jazyk	8	8+2	7+2	6+2	6+1	35+7
Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9
Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	20+5
Informatika	-	-	-	-	1	1
Kosmická výchova (Člověk a jeho svět)	2	2	2	3	3	12
Kosmická výchova (Člověk a svět práce)	1	1	1	1	1	5
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Tělesná výchova	2	2	2	2+1	2+1	10+2
Základní hodiny	19	19	21	22	23	104
Disponibilní hod.	1	3	3	4	3	14
Celkem hodin	20	22	24	26	26	118

3. Pracovníci školy

Na škole pracovalo 15 učitelů (12 ZŠ a 3 MŠ) s celkovým úvazkem 14,45 (11,45 ZŠ a 3 MŠ), 2 vychovatelky ŠD (0,95), vedoucí školní jídelny (1), 4 další provozní zaměstnanci, 3 pracovnice školní jídelny a 1 účetní (s celkovým úvazkem 4,95 + úvazky v doplňkové činnosti 1,04) a 4 asistenti pedagoga (2,50). Z uvedeného vyplývá, že někteří pracovníci - pedagogové i provozní zaměstnanci - měli zkrácené pracovní úvazky.

Od 1. 9. 2015 pracovala v mateřské škole Jarmila Gramesová z Luboměře a Jana Zimmerová z Vésky. Na základní škole během školního roku odešla na mateřskou dovolenou Mgr. Barbora Kopřivová. Koncem školního roku odešla z mateřské školy p. Jana Zimmerová.

3. 1. Ředitel školy

PaedDr. Zdeněk Kotas

3. 2. Zástupce ředitele školy

Mgr. Marie Süsenbeková

3. 3. Učitelky a provozní zaměstnanci mateřské školy

V MŠ pracovaly v tomto školním roce tři kvalifikované učitelky Daniela Haubeltová, Jarmila Gramesová a Jana Zimmerová. Funkce vedoucí učitelky MŠ není již od 5. 5. 2014 obsazena, organizační agendu zajišťuje ředitel školy. V případě nutnosti zástupu /po dobu studijního volna apod./ byly k dispozici na krátkodobou výpomoc p. Jana Herzogová

a Veronika Podešvová. O provoz mateřské školy se starají tři provozní zaměstnanci (dva na částečný úvazek – Petra Šustková a Lubomír Zima). Stravování zajišťuje kuchařka Zdislava Podešvová.

3. 4. Učitelé 1. stupně základní školy

Výchovně vzdělávací proces na 1. stupni ZŠ zajišťovaly tři kvalifikované učitelky pro 1. stupeň. V 1. A třídě učila Mgr. Svatava Strýčková, v 1. B třídě učila Mgr. Terezie Lukšíková. Mgr. Michaela Šmatelková vyučovala ve 2. a 3. třídě, ve 4. a 5. třídě vyučovala Mgr. Lenka Zelcová.

V tomto školním roce pracovali ve škole 4 asistenti pedagoga, a to ve 4. třídě Hana Vojkůvková, střídavě v 1. až 3. třídě Lucie Holišová, Gabriela Kubicová v 6. třídě a Dana Potschová v 1. B. třídě. Činnost asistentů pedagoga (AP) i nadále pozitivně vnímají jak rodiče dětí, tak i vyučující a zejména žáci, kterým AP vydatně pomáhali.

3. 5. Učitelé 2. stupně základní školy

Výchovně vzdělávací proces zajišťovalo celkem devět aprobovaných učitelů pro 2. stupeň (PaedDr. Zdeněk Kotas, Mgr. Marie Süsenbeková, Mgr. Barbora Kopřivová, Mgr. Anna Jakubíková, Mgr. Jarmila Mazáčová, Mgr. Vlasta Šustková, Mgr. Kateřina Stejskalová (provdaná Hrabcová), Mgr. Lucie Kozelská a Bc. Richard Blaževič.

3. 6. Učitelé nepovinných předmětů

Náboženství jako zájmový útvar vyučovala žáky 1. a 2. třídy (a 2 žáky předškolního věku) p. Jana Herzogová, žáky 3., 4. a 5. tř. Mgr. Anna Najsrová. Žáci 6. – 9. ročníku navštěvovali náboženství jako nepovinný předmět pod vedením Mgr. Zdenka Vavra. Výuka náboženství probíhala celkem 3 hodiny týdně. Náboženství navštěvovalo 20 žáků.

3. 7. Provozní zaměstnanci

Na škole pracovalo celkem 9 provozních zaměstnanců – dvě školnice (Dáša Hrnčířiková – ZŠ, Petra Šustková – MŠ), jedna uklízečka (Jana Ambrožová), tři kuchařky (Marcela Kuncová, Jaroslava Jurčíková – ZŠ, Zdislava Podešvová – MŠ), vedoucí školní jídelny (Ilona Zálešáková), účetní (Pavla Zimová), topič MŠ (Lubomír Zima). Údržba obou škol je zajišťována dodavatelským způsobem.

3. 8. Vychovatelky školní družiny

Vychovatelky školní družiny mají celkový úvazek 0,95. Hana Vojkůvková pracuje v ŠD 4 hodiny denně a Lucie Holišová pracovala v ŠD 2 hodiny denně – obě střídavě v obou odděleních.

V době vyššího počtu dětí ve školní družině jim pomáhala Mgr. Svatava Strýčková.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, zápisu dětí do mateřské školy a umístění vycházejících žáků

4. 1. Zápis do první třídy a do mateřské školy

Zápis do 1. třídy s klasičnou formou výuky pro školní rok 2016/2017 proběhl 19. ledna 2016 v budově ZŠ. Zápis prováděly paní uč. Mgr. Lenka Zelcová, Mgr. Michaela Maršálková, Mgr. Terezie Lukšíková.

Počet zapsaných žáků:	8
Počet žáků, jejichž rodiče požádali o odklad ZV:	1
Počet žáků, jejichž rodičům vyhověl ředitel školy ve věci odkladu ZV:	1
Do první třídy s klasičnou formou výuky nastoupí žáků:	7

Zápis do 1. třídy s montessori formou výuky pro školní rok 2016/2017 proběhl 21. 1. 2016. Zápis prováděly paní uč. Mgr. Terezie Lukšíková, Mgr. Bc. Lucie Kozelská.

Počet zapsaných žáků:	23
Počet žáků, jejichž rodiče požádali o odklad ZV:	3
Počet žáků, jejichž rodičům vyhověl ředitel školy ve věci odkladu ZV:	3
Do první třídy s montessori formou výuky nastoupí žáků:	20

V montessori trojročí bude ve školním roce 2016/2017 celkem 32 žáků (20 žáků prvního ročníku, 10 žáků druhého ročníku a 2 žáci třetího ročníku, kteří k nám přestoupili z jiných škol).

Zápis dětí do mateřské školy.

K zápisu do MŠ se v měsíci dubnu 2016 a v následujících měsících (mimo přijímací řízení) dostavilo 22 zákonných zástupců dětí. K předškolnímu vzdělávání bylo od 1. 9. 2016 přijato nebo potvrzeno k docházce do MŠ celkem 56 dětí. Děti byly rozděleny dle zájmu rodičů, resp. dětí do klasičké a montessori třídy.

Rodičovská veřejnost byla informována o vyhlášení přijímacího řízení k ZV i PV, vč. rozhodnutí o přijetí, na nástěnce v budově školy, na vývěsce ÚM a na vývěsce v obcích Spálov a Luboměř.

4. 2. Integrovaní žáci s vývojovými poruchami učení

Žákům s vývojovými poruchami je věnována na škole maximální pozornost. Dokumentaci žáků vede výchovný poradce ve spolupráci s paní učitelkou Mgr. Lenkou Zelcovou, která je garantem pro tyto žáky. Ve škole bylo evidováno 19 žáků s vývojovými poruchami učení a chování. Vyšetření žáků probíhá během celého roku na žádost rodičů a učitelů v PPP Nový Jičín, v SPC Nový Jičín a v SPC Ostrava Zábřeh, Kpt. Vajdy. Do nápravy bylo zařazeno 10 žáků.

Z 1. stupně 8 žáků, z 2. stupně 2 žáci. Časovou dotaci určuje příslušné zařízení. Ve školním roce 2015/2016 pracovaly 4 skupiny. Vyučující nápravy: Mgr. Michaela Šmatelková - 2 hodiny týdně, Mgr. Lenka Zelcová – 2 hodiny týdně.

Ve školním roce 2015/2016 pokračovala také v činnosti logopedická poradna rovněž pod vedením Mgr. Lenky Zelcové. V letošním roce poskytovala péči 12 dětem. Náprava řeči se prováděla podle individuální potřeby.

Logopedická poradna je umístěna v suterénu u vedlejšího vchodu do tělocvičny a náprava se prováděla podle potřeby v úterý od 14 do 17 hodin. Nápravu řeči provádíme a budeme provádět i nadále, přestože PPP již finančně na tento projekt nepřispívá. Logopedickou asistentku platíme z finančních prostředků školy.

4. 3. Talentovaní a nadaní žáci

Nemáme mimořádně nadané žáky, talentovaných a nadaných žáků bývá cca 5 %, z toho připadá zpravidla 1 % na žáky 1. stupně ZŠ. Zaznamenali jsme a dále rozvíjíme u těchto žáků nadání pohybové, jazykové, recitační, výtvarné, hudební, hru na hudební nástroj, všestranné, v psaní na počítači, přírodovědné, dosahování nadprůměrných vyučovacích výsledků. S těmito žáky pracujeme individuálně a připravujeme je především na soutěže a vědomostní olympiády, viz část 8.

4. 4. Přehled o vycházejících žácích – školní rok 2015/2016

Číslo	Počet	Škola	Specifikace
1.	1	Střední zdravotnická škola	Záchranářství a ochrana obyvatel
2.	1	SPŠ stavební Lipník n. Bečvou	Stavebnictví
3.	1	SPSS Valašské Meziříčí	Pozemní stavitelství a architektura
4.	1	SŠ Mendelova Nový Jičín	Veřejná správa
5.	1	SŠ Odry	UO- masér
6.	1	SŠ polygrafická Olomouc	Tiskař na polygraf. strojích
7.	1	Hotelová škola Frenštát pod Radhoštěm	Gastronomie
8.	1	SPŠ strojírenství Olomouc	Počítačová podpora výroby
9.	1	SŠ polygrafická Olomouc	Grafik pro média
10.	1	SPŠ Hranice	UO – obráběč kovů
11.	1	Střední škola nábytkářská Bystřice p.Hostýnem	UO– truhlář
12.	1	Střední škola technická a zemědělská Nový Jičín	Strojní mechanik

5. Přehledné údaje o počtech žáků

Škola k 1. 9. 2015 měla 109 žáků, z toho 56 děvčat. 71 žáků bylo ze Spálova, 24 z Luboměře, 1 z Heltínova, 9 z Oder a 4 žáci byli z Bítova, Dobešova, Černotína a Radíkova. V průběhu školního roku nedošlo ke změně počtu žáků – viz. tabulka.

Z důvodu dopravní obslužnosti začíná vyučování v 7.15. Šestá vyučovací hodina končí v 12.45. Odpolední vyučování končí v 15.35.

1. a 2. pol. 2015/2016 (beze změn)

Třída:	Třídní učitel:	Počet žáků:	Počet dívek:	Počet chlapců:	Spálov:	Luboměř:	Heltínov:	Odry:	Jinde:
1. A	Mgr. S. Strýčková	9	3	6	8	1	0	0	0
1. B	Mgr. T. Lukšíková	11	6	5	1	2	0	6	2
2.	Mgr. M. Šmatelková	12	7	5	7	5	0	0	0
3.	Mgr. M. Šmatelková	12	6	6	8	3	0	1	0
4.	Mgr. L. Zelcová	10	3	7	8	2	0	0	0
5.	Mgr. L. Zelcová	14	7	7	11	3	0	0	0
I. st.		68	32	36	43	16	0	7	2
6.	Mgr. V. Šustková	10	4	6	7	1	0	0	2
7.	Mgr. M. Süsenbeková	10	4	6	5	3	1	1	0
8.	Mgr. K. Stejskalová	9	8	1	7	2	0	0	0
9.	Mgr. B. Kopřivová	12	8	4	9	2	0	1	0
II. st.		41	24	17	28	8	1	2	2
Celkem ZŠ:		109	56	53	71	24	1	9	4

Mateřská škola:

Počet tříd v provozu: 2 třídy

Počet zapsaných dětí: k 1. září 2015 – 46 dětí.

Třída mladších dětí – Sluníčka (22), třída starších dětí – Pastelky (24)

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

1. pololetí školního roku

a) Hodnocení prospěchu za 1. pololetí 2015/2016 – Poznámka: hodnocení 1. B třídy – slovně /s vyznamenáním/

Třída:	Vyznamenání:	Z toho samé výborné:	Počet dostatečných:	Prospěli	Neprospěli:	Průměr Jč	Průměr Ma	Průměr třídy:
1.	9	7	0	0	0	1,222	1,0	1,032
2.	12	3	0	0	0	1,75	1,5	1,17
3.	11	1	0	1	0	1,75	1,75	1,25
4.	5	0	0	5	0	1,8	1,9	1,48
5.	5	2	2	9	0	2,21	2,0	1,57
6.	2	0	1	8	0	2,1	2,2	1,576
7.	4	1	1	6	0	1,9	2,1	1,55
8.	3	0	3	6	0	2,22	2,77	1,83
9.	4	1	5	8	0	1,917	2,917	1,719
	55	15	12	43	0	1,874	2,01	1,446

b) Hodnocení chování za 1. pololetí 2015/2016 – 1. B třída – 11 žáků 1. stupeň, žádná pochvala

Třída:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Celkem:
1. stupeň	9	12	12	10	14	10	10	9	12	109
2. stupeň	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Napomenutí TU	0	0	0	0	1	0	2	1	1	5
Důtka TU	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2
Důtka ŘŠ	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2
Pochvaly	0	0	0	0	3	3	0	2	0	8
Z toho na vys.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

c) Omluvená absence za 1. pololetí 2015/2016 - 1. B třída – 322/ průměr na žáka 29,27

Třída:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Celkem:
Počet hodin	209	362	441	357	514	323	343	332	432	3 635
Průměr na žáka	23,22	30,17	36,75	35,7	36,71	32,3	34,3	36,89	36	33,34

d) Neomluvená absence za 1. pololetí 2015/2016

Třída:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Celkem:
Počet hodin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Průměr na žáka	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2. pololetí školního roku

a) Hodnocení prospěchu za 2. pololetí 2015/2016 – Poznámka: hodnocení 1. B třídy – slovně (S)

Třída	Vyznamenání	Z toho samé výbor.	Počet dostatečných	Prospěli	Neprospěli	Prům. Jč	Prům. Ma	Průměr třídy
1. A	9	6	0	0	0	1,33	1,11	1,179
1. B	11	S	S	S	0	S	S	S
2.	12	3	0	0	0	1,5	1,66	1,17
3.	8	4	0	2	2	1,66	2,0	1,31
4.	5	1	0	5	0	1,9	1,8	1,44
5.	5	2	1	9	0	2,07	2,14	1,66
Celkem 1. stupeň	50	16	1	16	2	1,692	1,742	1,351
6.	2	0	2	8	0	2,1	2,7	1,638
7.	3	0	2	7	0	2,2	2,9	1,66
8.	4	0	5	5	0	2,222	2,556	1,708
9.	4	0	3	8	0	1,833	2,750	1,724
Celkem 2. stupeň	13	0	12	28	0	2,089	2,73	1,68
Celkem	63	16	13	44	2	1,89	2,236	1,515

b) Hodnocení chování za 2. pololetí 2015/2016 – 1. B třída – 11 žáků 1. stupeň, žádná pochvala

Třída:	1. A	1. B	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Celkem:
1. stupeň	9	11	12	12	10	14	10	9	9	12	108
2. stupeň	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
3. stupeň	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
napomenutí TU	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	5
Důtka TU	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Důtka ŘŠ	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	3
Pochvaly	9	0	6	8	2	8	7	4	5	37	86
Z toho na vys.	0	0	0	0	0	0	3	0	1	1	5

c) Omluvená absence za 2. pololetí 2015/2016

Třída:	1. A	1. B	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Celkem:
Počet hodin	209	399	527	860	166	612	505	392	550	692	4 912
Průměr na žáka	23,22	36,27	43,92	71,67	16,60	43,71	50,5	39,2	61	57,67	45,06

d) Neomluvená absence za 2. pololetí 2015/2016

Třída:	1. A	1. B	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Celkem:
Počet hodin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Průměr na žáka	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

6. 3 Žáci s vyznamenáním

Pro porovnání výsledků uvádím průměrný prospěch a procento vyznamenaných žáků školy v těchto školních ročnících:

	1. pololetí		2. pololetí	
	prům. prospěch	% vyznamenání	prům. prospěch	% vyznamenání
2004/2005	1,57	48,50 %	1,55	49,24%
2005/2006	1,54	52,34 %	1,52	52,34 %
2006/2007	1,52	59,00 %	1,61	52,45 %
2007/2008	1,55	49,20%	1,64	44,09 %
2008/2009	1,63	45,80 %	1,69	46,45 %
2009/2010	1,64	41,32 %	1,64	42,28 %
2010/2011	1,61	46,01 %	1,67	46,90 %
2011/2012	1,50	54,46 %	1,57	50,44 %
2012/2013	1,60	45,19 %	1,67	45,19 %
2013/2014	1,54	51,46 %	1,56	52,90 %
2014/2015	1,48	58,82 %	1,51	60,00 %
2015/2016	1,45	60,55 %	1,52	57,80%

6. 4 Kontrola vědomostí v rámci celoplošného testování

Ve školním roce 2015/2016 nebylo provedeno testování znalostí žáků ČŠI.

6. 5 Hodnocení školního roku 2015/2016 v montessori třídě

Velmi významným projektem, který se podařilo uskutečnit ve školním roce 2015/2016, bylo otevření montessori třídy. Budoucí žáci se od začátku roku 2015 setkávali na společných akcích, které jim i rodičům přiblížily principy montessori pedagogiky, během akcí se děti mohly mezi sebou lépe poznat. K tomu byl určený i Montessori minitábor, ten se uskutečnil v srpnu a během tábora žáci dojížděli do školy svozem a seznámili se se školou a jejím okolím.

1. září 2015 jsme slavnostně s rodiči a žáky zahájili školní rok. Do nově zřízené 1. B třídy nastoupilo 11 žáků. Žáci se učili podle principů montessori pedagogiky:

Každé dítě postupuje svým tempem, podle svých potřeb. Nadané děti mohou postupovat rychleji, děti s pomalejším pracovním rytmem mají na procvičování času více. Děti si samy volí oblast, které se budou věnovat. Mohou pracovat samostatně, ve dvojicích nebo ve skupině, zvolenou práci však musí dokončit. Každé dítě má svůj týdenní plán zaměřený na získání konkrétních znalostí a dovedností a jeho zodpovědností je tento plán dodržet. Děti tráví hodně času venku v přírodě. Místo známek se žáci hodnotí slovně. Každý měsíc dostávají slovní hodnocení, kde se popisuje jejich individuální pokrok, co se za daný měsíc naučili a co potřebují ještě procvičit. V montessori třídě je velké množství výukových pomůcek koncipovaných tak, aby dítě při poznávání a učení zapojovalo všechny smysly. Učitel je ve třídě pouze pozorovatelem a pomáhá dětem, aby vše dokázaly samy. V montessori třídě se dodržuje závazný obsah učiva tak, aby dítě při přechodu na vyšší stupeň vzdělání mělo minimálně stejné znalosti jako děti z klasických tříd.

Na konci první třídy již všichni žáci psali psacím písmem, četli s porozuměním a počítali do 20. Někteří díky montessori pomůckám, které ve třídě máme, již uměli sčítat a odečítat s přechodem přes desítku, dokázali sčítat i odečítat větší čísla s názorným perlovým materiálem. Děti se aktivně zapojovaly do všech činností a byla radost pozorovat jejich nadšení z úspěchů a pokroků.

Během školního roku jsme se také opět scházeli s budoucími žáky a rodiči montessori třídy. Díky velkému zájmu se v budoucím školním roce otevrou dvě věkově smíšené třídy, tzv. „trojročí“, fungující ve vzájemné součinnosti. Společně s dětmi navážeme na to, co se naučily během prvního roku. Stěžejními principy naší práce bude i nadále partnerský přístup, svobodná volba práce, připravené prostředí (práce na pomůckách) či respektování individuálního pokroku dětí. Hodnotit budeme i nadále slovně. Děti se také dostanou do nové role - stanou se pomyslnými průvodci pro své mladší kamarády, kterým budou nápomocny nejen při adaptaci na nové prostředí, ale i při osvojování nových dovedností a vědomostí. Těšíme se, že i v dalším roce budeme pořádat výpravy do okolí školy a poznávat okolní svět všemi smysly.

7. Informace z České školní inspekce

Ve školním roce 2015/2016 nebyla na naší škole ČŠI. V případě potřeby zjišťování dat ČŠI využívá formu elektronického dotazníkového šetření, které je pro další činnost a postupy ČŠI z její strany postačující.

8. Mimoškolní aktivity

8. 1 Zájmové útvary:

Přehled kroužků školní družiny (zpravidla žáci 1. – 5. ročníku):

Kroužek	vedoucí	den, hodina
1. Sportovní hry 1. - 4. tř.	Bc. Richard Blaževič	Čtvrtek 12.00-13.00
2. Fotbalový kroužek	Bc. Richard Blaževič	Pondělí 12.00-13.30
3. Výtvarný kroužek	Gabriela Kubicová	Středa 13.15-14.15
4. Taneční kroužek	Mgr. Michaela Šmatelková	Středa 12.00-13.00
5. Kroužek angl. jazyka	Mgr. Bc. Lucie Kozelská	Středa 12.30-13.30
6. Počítačový kroužek	Mgr. Vlasta Šustková	Úterý 13.00-14.00

Přehled kroužků školního klubu (zpravidla žáci 6. – 9. ročníku):

Kroužek	vedoucí	den, hodina
1. Sportovní hry 5. - 9. ročník	Bc. Richard Blaževič	Čtvrtek 13.00-14.00
2. Fotbalový kroužek	Bc. Richard Blaževič	Pondělí 13.30-15.00
3. Počítačový kroužek	Mgr. Vlasta Šustková	Středa 13.00-14.00
4. Taneční kroužek	Mgr. Zuzana Trnečková	Pátek 15.00-16.00
5. Volejbalový kroužek	Mgr. Věra Zgažarová	Středa 16.00-18.00
6. Výtvarný kroužek	Karin Herzmanská	Čtvrtek 15.00-17.15
7. Kroužek robotiky a programování	Pavel Novák	Pondělí 14.30-16.00

Do zájmové činnosti organizované školní družinou bylo zapojeno 75 žáků. (Někteří žáci jsou zapojeni do dvou a více kroužků).

Do zájmové činnosti organizované školním klubem bylo zapojeno 78 žáků (ZÚ ŠK, vč. seminářů z Jč a M). Někteří žáci navštěvovali opět více zájmových útvarů. Mnozí žáci byli navíc zapojeni ještě do jiné mimoškolní činnosti (ZUŠ, kroužky organizací, Skaut).

Vedoucími zájmových útvarů jsou převážně učitelé.

Zájmová činnost školy je složkou výchovy, kterou se škola profiluje. V této činnosti má naše škola již několikaletou tradici, snažíme se u dětí rozvinout zájem o sportování a zapojení do kroužků vnímáme jako nejlepší prevenci proti negativním jevům.

8. 2 Sběr ve školním roce 2015/2016

Na ZŠ a MŠ Spálov žáci i učitelé každoročně sbírají druhotné suroviny v podobě papíru a vršek z PET lahví.

Naše škola je přihlášená do ekologického programu „Soutěž s panem Popelou“, který organizuje společnost FCC GROUP, a jejímž cílem je zavedení trvalého systému separovaného sběru papíru ve školách.

Vršky z PET lahví jdou z naší školy vždy na dobrou věc. Ve školním roce 2015/2016 jsme začali sbírat vršky pro rodinu Boháčovu. Pomoc potřebuje pro svého nemocného syna Tomáška. Díky žákům, kterým osud malého Toma není lhostejný, si rodina Boháčova pro svého syna mohla pořídit rehabilitační válec, mnoho hracích kompenzačních pomůcek, stabilizační stojan, dvoje nové brýle a dvakrát byli v Tomáškem v lázních, které Tomovi velice pomáhají. Ve školním roce 2016/2017 s rodinou Boháčovou budeme nadále spolupracovat.

Ve školním roce 2015/2016 jsme celkem nasbírali 115,25 kg vršek z PET lahví a 1124 kg starého papíru.

8. 3 Soutěže a olympiády – přehled zajímavých umístění a soutěží

Biologická olympiáda, kat. D

- pouze řešitelé školního kola

Biologická olympiáda, kat. C

- 11. místo v krajském kole, Anna Holíková, 9. třída
- 2. místo v okresním kole, Anna Holíková, 9. třída
- 16. místo v okresním kole, Miloslav Chytil, 8. třída

Dějepisná olympiáda

36. místo v okresním kole Miloslav Chytil

Olympiáda z českého jazyka

- řešitelky okresního kola Barbora Chládková a Sabina Králová se umístily v druhé polovině řešitelů

Recitační soutěž

- 1. místo v okrskovém kole, Adriana Václavíková, 3. třída, II. kategorie
- 1. místo v okrskovém kole, Miloslav Chytil, 8. třída, IV. kategorie, účast v krajském kole

Výtvarné soutěže

- 1. místo ve výtvarné soutěži Kniha a já, pořádaná společností Konto Bariéry - Kateřina Sidonová, 9. třída
- 2. místo výtvarné soutěže Myslivost 2016, pořádaná Mysliveckým spolkem Odry a městem Odry – Magdaléna Holíková, 9. třída

Talentová soutěž v psaní na počítači:

- 2. místo – Patrik Peňáz, 9. třída
- 6. místo – Michaela Krejčířiková, 9. třída
- 10. místo Lenka Kaňová, 6. třída
- 11. místo – Martina Hejduková, 6. třída

Dopravní soutěž

3. místo okrskového kola – tým ve složení Michaela Šmatelková (8. třída), Sabina Králová (9. třída), Jakub Šustek (9. třída), Tadeáš Cholasta (5. třída)

8. 4 Školní výlety – stručný přehled

(Třída, počet žáků, místo, termín, pedagogický doprovod)

- 1. A a 1. B (20) Bartošovice, záchranná stanice; 3. 6. 2016; Strýčková, Lukšíková
- 2. – 5. (48) Olomouc-lanové centrum, svíčkárna Roda; 2. 6. 2016; Šmatelková, Zelcová
- 6. (10) Rožnov p. Radhoštěm, Gibon park; 2. 6. 2016; Šustková, Kubicová
- 7. (10) Kletné, Suchdol n. O.; 2. a 3. 6. 2016; Süsenbeková
- 8. (9) Jižní Morava – Pasohlávky, Mikulov, Lednice – Hrabcová
- 9. (12) Jižní Morava – Pasohlávky, Mikulov, Lednice – Hrabcová, Mazáčová

MŠ - Pastelky (24) Bartošovice, záchranná stanice; 3. 6. 2016; Haubeltová
- Sluníčka (22) Luboměř, 3. 6. 2016; Gramesová

8. 5. Ostatní aktivity v mateřské a základní škole (významnějšího charakteru)

1. pololetí

Výběr z aktivit v mateřské škole v posledním období

- zahájení školního roku, divadlo v Odrách, depistáž řeči dětí - p. K. Kunzová, „Podzimní zpívánky" v MŠ, loutkové divadlo Ostrava, třídní schůzky, vánoční tvoření, Mikulášská nadílka, pravidelné cvičení v tělocvičně základní školy - třída Pastelky, návštěva předškoláků v 1. A třídě

Výběr z aktivit v základní škole

Září

- zahájení školního roku 2015/2016
- zahájení školního vyučování dle platného ŠVP
- zahájení kroužků
- dopravní výchova Odry 4. a 5. třída
- třídní schůzky

Říjen

- jednání školské rady
- zahájení Kurzu společenského chování a tance pro žáky 8. a 9. tříd
- divadelní představení Kytice podle K. J. Erbena v Divadle Jiřího Myrona v Ostravě pro žáky 2. stupně a pedagogy
- Gemma 2015 – přehlídka středních škol
- exkurze žáků 8. a 9. tříd do firmy Mateiciuc, Odry
- zpívánky pro 1. třídy a děti z MŠ
- Halloween ve škole

Listopad

- schůzka se SRPŠ
- pokračování a ukončení Kurzu společenského chování a tance pro žáky 8. a 9. tříd
- svatomartinský průvod
- dopravní hřiště Odry 2., 3., 6., 7., 8., 9. třída
- divadelní představení Vlku, dobré chutnání, Ostrava pro žáky 1. tříd
- exkurze robotování a stavebnictví na SPŠ Hranice pro žáky 9. tříd
- představení výtvarníka Adolfa Dudka pro děti z MŠ a žáky 1. stupně
- florbal Odry, starší dívky a mladší dívky
- Den otevřených dveří v 1. třídách
- florbal Odry, mladší chlapci a starší chlapci

Prosinec

- představení Písnička pro draka, Divadélko pro školy Hradec Králové, pro žáky 1. stupně
- předvánoční jarmark a Den otevřených dveří
- Mikuláš ve škole
- předvánoční koncert ZUŠ Odry, pobočka Spálov
- návštěva předškoláků v 1. třídě
- vánoční čtení v Městské knihovně v Odrách – návštěva žáků 1. stupně
- Pálená, turnaj pro žáky 1. – 4. tříd
- Turnaj ve florbalu pro žáky 5. – 9. tříd
- vánoční besídky ve třídách

2. pololetí – včetně termínů:

Mateřská škola

- 19. 1. zápis žáků do 1. třídy, klasická třída
 - 21. 1. zápis žáků do 1. třídy, montessori třída
 - 23. 1. maškarní ples „Cesta kolem světa“ pro děti MŠ a žáky 1. stupně
 - 17. 2. přednáška o zdravé výživě
 - 24. 2. divadlo „Pohádky do kapsy“, Odry
 - 16. 3. přednáška o zdravé výživě
 - 20. 4. loutkové divadlo „O pejskovi a kočičce“, Odry
 - 25. 4. – 27. 4. přijímací řízení k předškolnímu vzdělávání
 - 4. 5. Den matek, Sluníčka
 - 4. 5. - 22. 6. plavecký výcvik v bazénu v Hranicích
 - 10. 5. Den matek, Pastelky
 - 3. 6. školní výlet Pastelky – Bartošovice
 - 21. 6. školní výlet Sluníčka – Luboměř
 - 23. 6. rozloučení s předškoláky – spaní v MŠ
 - 27. 6. maňáskové divadlo „Trampoty v kouzelné školičce“
- * V období od 11. 2. do 9. 6. 2016 probíhaly každý týden ve čtvrtek odpoledne aktivity programu Přípravná třída – montessori vzdělávání v MŠ, 7. 4. a 14. 4. pak byly uskutečněny i Dny otevřených dveří v této přípravné třídě.

Základní škola:

- 19. 1. zápis žáků do 1. třídy, klasická třída
- 21. 1. zápis žáků do 1. třídy, montessori třída
- 23. 1. maškarní ples „Cesta kolem světa“ pro děti MŠ a žáky 1. stupně
- 26. 1. přednáška o astronomii, astronomické fotografie (p. Skalka)
- 27. 1. Hand made 2016 – volba povolání Dělnický dům, Odry
- 8. 2. Peru – Svět kolem nás – přednáška v Hranicích, Divadlo Stará střelnice
- 22. 2. školní kolo recitační soutěže
- 1. 3. exkurze Manhattan Odry, nízkoprahové zařízení, 7. tř.
- 3. 3. vybíjená Odry, ZŠ Pohořská, 4. a 5. tř.
- 15. 3. beseda s členem mysliveckého sdružení Královec
- 23. 3. Škola naruby – žáci 9. tř. v rolích učitelů
- 1. 4. výchovný koncert – Solideo 4

1. 4. Noc s Andersenem
8. 4. McDonald's Cup Odry
20. 4. loutkové divadlo Odry, MŠ, 1. A, 1. B
22. 4. Den Země
26. 4. dopravní soutěž – školní kolo
27. 4. Sférické divadlo, MŠ, 1. – 6. třída
2. 5. Dopravní hřiště, Odry, 4. a 5. třída
3. 5. Dopravní hřiště, Odry, 1. A a 1. B
4. 5. – 29. 6. plavecký výcvik v bazénu v Hranicích
10. 5. návštěva Úřadu práce Nový Jičín, 8. tř.
11. 5. McDonald's Cup 2., 3. třída
24. 5. – 25. 5. školní výlet 8. tř., jižní Morava
26. 5. Škola nanečisto – ukázka výuky pro budoucí školáky
27. 5. koncert skupiny Apači – dárek dětem ke Dni dětí
1. 6. Taneční hodinka – závěrečné vystoupení tanečního kroužku
2. 6. školní výlety 2. – 5. třída, 6. tř., 7. tř.
3. 6. školní výlety 7. tř., 1. A, 1. B
7. 6. Svátek slabikáře – pasování prvňáčků na čtenáře
8. 6. basketbal – ZŠ x SZaPŠ Odry
9. 6. – 11. 6. školní výlet 9. třída, jižní Morava
13. 6. Fokus NJ – vyhodnocení soutěží MŠMT – nejúspěšnější žáci Miloslav Chytil a Anna Holíková
21. 6. Taneční revue Odry
27. 6. Branný den – sportovní aktivity v přírodě
28. 6. – 29. 6. Pískohraní pro 1. a 2. stupeň
28. 6. exkurze po okrese Nový Jičín, 2. stupeň
30. 6. slavnostní zakončení školního roku

Školní družina

Školní družina ve školním roce 2015/2016 má provoz od 11.00 hod do 15.00 hod. Měsíční poplatek je 100 Kč na žáka.

Počet žáků:

- 1. A – 6 žáků (v červnu přihlášen Pazdera M., odhlášeny Váňová K., Šímová G.)
- 1. B – 11 žáků
- 2. tř. – 14 žáků
- 3. tř. – 8 žáků (v lednu odhlášen Kostka M.)
- 4. tř. – 3 žáci
- 5. tř. – 1 žák

Žáci navštěvují školní družinu velice rádi. Mohou zde realizovat několik činností. Mají na výběr z mnoha didaktických her, což rozvíjí jejich logické myšlení a prohlubuje vědomosti, a také mají k dispozici několik různorodých stavebnic k rozvoji představivosti, tvořivosti, fantazie a jemné motoriky. Další činností je práce s materiály – papír, vodové a temperové barvy, látka, vlna, přírodniny a další. Děti také rozvíjejí své pohybové dovednosti na panské zahradě. V přírodním prostředí na čerstvém vzduchu mohou provozovat aktivity jak v letním, tak v zimním období. V zimě nejraději stavějí iglú, sněhuláky, hrají koulovanou. V létě pozorují okolní přírodu, stromy, rostliny, ale i hmyz. Mají v oblíbené míčové i kolektivní hry, prolézačky, apod. Během odpočinkových činností spolu děti vzájemně komunikují, relaxují nebo se individuálně odreagovávají od vyučování podle svých vlastních potřeb.

Chování dětí v družině je přiměřeně jejich věku. Vzájemně se tolerují a respektují. Jako řešení při nedorozumění mezi žáky se praktikuje domluva, případná omluva a vysvětlení, aby se zabránilo případné další neshodě.

Vychovatelkou školní družiny je paní Hana Vojkůvková. V 2. oddělení jí pomáhala Lucie Holišová. Ve školní družině pracovalo 42 žáků, provozní doba školní družiny byla po celý školní rok od 11 do 15 hodin. Školní družina organizovala zájmové útvary: psaní na počítači I, taneční kroužek I a sportovní hry I a II.

ŠD navštěvuje chlapec s lehkým mentálním postižením, který zde má asistentku pedagoga a potřebuje neustálý dohled. Pomoc asistentky pedagoga je velmi přínosná.

Zájmová činnost školního klubu

V tomto školním roce se vybírala částka 300 Kč/rok. Výtvarný kroužek a kroužek robotiky a programování začal fungovat od II. pololetí, vybíralo se rovněž 300 Kč.

Vedoucí školního klubu je vychovatelka paní H. Vojkůvková. Náplň práce spočívala v rozvoji zájmové činnosti žáků 5. – 9. ročníku po vyučování. Školní klub organizoval kroužky: sportovní hry III, psaní na počítači II a taneční kroužek II.

Školní sportovní klub (ŠSK) a tělesná výchova

Výuka v prvním i druhém pololetí probíhala částečně v tělocvičně a částečně na fotbalovém hřišti. V oblasti vzdělávání a výchovy v jednotlivých ročnících jsme se snažili plnit, co jsme si naplánovali. Cílem bylo zlepšovat tělesnou zdatnost a zdraví žáků, vytvářet kladný vztah našich žáků k tělesné výchově a sportu jako celoživotní orientace na zdravý životní styl a zaměřit se na ty, kteří nejsou mimo školu organizováni v jiných tělovýchovných organizacích.

Materiální a prostorové podmínky nám neumožnily v gymnastice a v atletice zvládnout všechny disciplíny a cviky. Ve sportovních hrách se učili žáci rozvíjet sportovní dovednosti a pravidla jednotlivých sportovních odvětví.

Sportovně nadaní žáci reprezentovali školu ve sportovních soutěžích. Účast v okresním kole McDonald's Cupu ve všech kategoriích. OVOV jsme se nezúčastnili.

ŠSK pracoval ve II. pololetí podle plánu činnosti jednotlivých kroužků.

Organizace sportovního dne (23. června 2016). Pro žáky byl připraven a realizován orientační běh, žáci 9. třídy se podílejí pouze na jeho přípravě.

Činnost výchovného poradce, školního metodika prevence (ŠMP) a koordinátora EVVO

Výchovné poradenství a školní metodik prevence:

Stručný přehled zajímavých aktivit zaměřených na výchovu a prevenci:

V září proběhly třídní schůzky pro rodiče 8. a 9. třídy zaměřené na informování rodičů o přijímacím řízení na SŠ a volbě povolání. Tradiční Gemma v N. Jičíně, říjen, poskytuje rodičům a žákům základní školy orientaci při výběru středních škol. Vycházející žáci jsou pravidelně informováni o možnostech využití Dnů otevřených dveří na jednotlivých SŠ, další informace získávají prostřednictvím letáků SŠ, zapůjčují si literaturu k volbě povolání, využívají internet, CD Kam na školu, které je volně kopírovatelné, CD Atlas školství. V rámci volby povolání proběhla návštěva zástupců středních škol - SZŠ v Hranicích, SPŠ Hranice, SŠ Odry, SŠ zemědělská a technická NJ. Žáci deváté třídy v rámci volby povolání navštívili firmu Mateiciuc v Odrách, projektový den v Hranicích na SPŠ – Stavebnictví a robotování.

Rodiče i žáci byli informováni přes webové stránky školy, ve školním zpravodaji, rovněž na třídních schůzkách o průběhu přijímacího řízení ve školním roce 2015/2016. Přihlášky na střední školy byly odeslány do 15. března 2016. Škola (VP, TU) pomohla žákům vyplnit a vytisknout přihlášky. Přijímací zkoušky se konaly 15. dubna t. r. a žáci hlásící se na maturitní obory vykonali písemné zkoušky z matematiky a českého jazyka. Z podaných přihlášek a z odevzdaných zápisových

listů vyplývá, že na učební obor se hlásí 3 žáci, ostatní dávají přednost středním školám s maturitou. Všechny 12 žáků bylo přijato ke studiu na středních školách.

K volbě povolání měla přispět i akce konaná v Odrách pod názvem Hand made 2016, která se konala 27. ledna 2016 a zúčastnili se jí žáci 8. třídy. V měsíci květnu se žáci 8. třídy zúčastnili informativní schůzky na Úřadě práce v Novém Jičíně, kde jim byly sděleny informace o možnostech studia a hlavně byli seznámeni se žádanými profesemi v daném regionu.

Minimální preventivní program

Ve škole je zavedena schránka důvěry, dále nástěnky na chodbě k tematice prevence pro žáky a rodiče. I tento školní rok se řídíme programem - Školní strategie prevence, Minimální preventivní program a Programem proti šikanování; dokumenty jsou uloženy v ředitelně, ve sborovně, u VP a na nástěnce na hlavní chodbě.

Při řešení výchovných a vzdělávacích problémů spolupracujeme individuálně s rodiči žáků, s třídními i vyučujícími učiteli i s PPP Nový Jičín a OSPOD Odry. Letos bylo řešeno šikanování žáka 5. třídy, žákyně 3. třídy, byly provedeny pohovory i s dalšími problémovými žáky. Řešilo se záškoláctví v 9. třídě a nevhodné chování žákyně 9. třídy k vyučujícím.

V měsíci listopadu byl ukončen Kurz společenského tance a chování závěrečnou kolonou. Kurzu se zúčastnili žáci 8. a 9. třídy. Na koloně proběhlo i stužkování devátáků. V 1. čtvrtletí se žáci školy účastnili programu zaměřeného na kyberšikanu, divadelního představení v Ostravě – Kytice. Na I. a II. stupni proběhla dopravní výchova v Odrách. V prosinci proběhly akce -vánoční jarmark a Den otevřených dveří, 4. 12. si žáci deváté třídy připravili pro své mladší spolužáky dárečky na Mikuláše, 8. 12. se žáci zúčastnili vánočního koncertu ZUŠ.

V měsíci lednu řešila výchovná komise neomluvenou absenci dvou žáků druhého stupně. Závěry výchovné komise byly projednány na pedagogické radě v lednu 2016.

Pro žáky 4. až 7. třídy proběhla beseda s p. Skalkou o vesmírné fotografii. V únoru se žáci 2. stupně zúčastnili přednášky o Peru v Hranicích – Svět kolem nás. Na prvním i druhém stupni proběhla přednáška o finanční gramotnosti pod vedením p. Ing. Dlabajové. V březnu podnikli žáci 7. třídy exkurzi do nově otevřeného nízkoprahového zařízení v Odrách. V dubnu se žáci pravidelně zapojili do akce Den Země a žáci měli možnost zhlédnout vesmír a naši Zemi ve sférickém kině. V tomto měsíci proběhl výchovný koncert skupiny Solideo a dopravní soutěž.

V květnu bylo řešeno s rodiči a výchovnou komisí nevhodné chování žákyně vůči vyučující. Ke Dni dětí žáci dostali dárek – koncert skupiny Apači.

V měsíci červnu se konala řada zajímavých akcí – Taneční revue v Odrách, pískohraní, exkurze v rámci regionu Novojičínsko a branný sportovní den.

Při výchovné práci i nadále využíváme časopis Prevence, který je zdrojem důležitých informací i návodů pro práci se třídou.

Environmentální výchovně vzdělávací osvěta (EVVO)

Celoročně probíhalo třídění odpadu ve škole. Pod vedením p. uč. Šmatelkové probíhal sběr víček od PET lahví a papíru.

Přispěli jsme na charitativní akce v rámci adventních koncertů pořádaných ČT.

Pokračovala spolupráce s fondem Sidus, organizací Chrpa. Sbírkové byly provedeny ve spolupráci se školním Parlamentem.

6 žáků pracovalo v BiO, v kat. C postoupila 1 žákyně do krajského kola.

Na chodbách fungovaly nástěnky s úkoly s ekol. tematikou a ekologický koutek s akváriem, které bylo v únoru nově zakoupeno a o které se staraly žákyně 5. a 7. třídy.

V dubnu proběhlo projektové vyučování Den Země.

Byl odebrán časopis Bedrník a zaplacen poplatek do sdružení Mrkev.

9. Informace o dalším vzdělávání všech pracovníků MŠ a ZŠ ve Spálově

I ve školním roce 2015/2016 se učitelé aktivně zapojili do dalšího vzdělávání. Vzdělávání bylo uskutečňováno podle schváleného plánu DVPP.

Velmi důležité pro školu se jeví samozřejmě i nadále vzdělávání v cizích jazycích, psychologických a pedagogických tématech a v oblasti prevence. DVPP je časově a ekonomicky náročné, proto vedení školy volí formu hromadného vzdělávání, tzv. SBOROVNY na škole, v letošním školním roce konkrétně na téma: Sedm klíčových slov pro proces učení – dr. Marek Herman.

9. 1. Stručný přehled některých témat DVPP :

- a) dlouhodobé vzdělávání: Bc. Richard Blaževič – magisterské studium – tělesná výchova, Mgr. Kateřina Hrabcová – rozšiřující studium o další vyučovací předmět dějepis, Mgr. Bc. Kozelská Lucie studium montessori kurzu pro vyučující 1. stupně, Bc. Jana Herzogová – montessori kurz pro vyučující v MŠ

- b) další vzdělávání prostřednictvím kurzů KVIC a NIDV:
 1. Prevence a VP 2x
 2. Psychologická a pedagogická témata formou “Sborovny” 1 x
 3. Jazykové vzdělávání 2x
 4. Vzdělávání vedení školy – metodické poradny 3x
 5. RVP a ŠVP, efektivní metody ve výuce 0
 6. BOZP 1x
 7. Samostudium odborné literatury a odborných časopisů, informace na provozních poradách
 8. Tvé studium ICT, Elixír – F,...vzdělávání ve spolupráci s Optysem NJ – ŠD, Vv
 9. Inkluze, diferenciacie práce v hodinách Aj....3x
 10. Moodle - praktické využití
 11. Informativní kurz montessori pedagogiky – 2 vedoucí pracovníci – 5x

10. Sdělení o poskytování informací

Škola informovala rodiče a občanskou veřejnost prostřednictvím Zpravodaje, který vydává vedení školy ve spolupráci s dalšími pedagogickými pracovníky zpravidla dvakrát ročně nákladem 130 kusů. K informování rodičů slouží také školní časopis Expres ZŠ Spálov (byla distribuována 2 čísla za rok), jehož 1. číslo vyšlo v říjnu 2005 a vydávání úspěšně pokračovalo i v tomto školním roce. Časopis obsahuje zajímavosti a zprávy o akcích školy. Dodávají je členové Žákovského parlamentu tvořeného žáky od 4. do 9. třídy, vyučující poskytují Expresu zajímavé práce žáků. Třídní schůzky se uskutečnily v tomto školním roce 3krát, (v 9. třídě čtyřikrát). V první třídě paní učitelka předvedla ukázkové hodiny práce s dětmi pro rodiče. Jedenkrát v roce jsme organizovali celoškolský Den otevřených dveří. V MŠ se rodiče mohou informovat denně při předávání dětí, rovněž se mohli informovat na rodičovských schůzkách. Účast rodičů na třídních schůzkách byla více než průměrná. Žádost o informace podle zákona 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím vedení školy neobdrželo.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola a Mateřská škola ve Spálově v roce 2015 (2. pololetí šk. roku 2014/2015 a 1. pololetí šk. roku 2015/2016) provozovala hlavní i doplňkovou činnost v souladu s ustanoveními Zřizovací listiny příspěvkové organizace městyse Spálov. Hospodaření příspěvkové organizace bylo členěno na čtyři základní účetní jednotky (základní škola, školní družina a školní klub, školní jídelna ZŠ a MŠ a mateřská škola). Hlavní činnost ZŠ a MŠ – výchovně-vzdělávací proces dle aktuálních školních vzdělávacích plánů (Škola pro život, vč. dodatku č. 1 platného od 1. 9. 2013 a dle aktualizovaného ŠVP pro PV – Tajemství proutěného košíčku aneb Historie očima dětí) včetně provozního zajištění – je i nadále prioritou.

V doplňkové činnosti byl zaznamenán opět mírný nárůst v oblasti příjmové, ale i výdajové (ze zajištění stravování). Přínosem je však vyšší zaměstnanost a zkvalitnění služeb školní jídelny. Tato skutečnost je daná počtem strážníků, zejména „cizích“, tj. z řad veřejnosti. Jejich počet je se zřetelem na kapacitní možnosti kuchyně naplněn na maximum. V oblasti pronájmu části školních prostor (tělocvičny) se výnosy pohybují v přibližně stejné úrovni, ale v pronájmu tělocvičny jsou ještě volné časové intervaly.

I přes (každoroční) nutnost částečného využití fondu odměn na platy provozních zaměstnanců i pedagogických pracovníků a zvýšeného čerpání prostředků z rezervního fondu, resp. fondu reprodukce majetku na údržbu a pořízení nového vybavení (výročí založení městyse a blížící se výročí založení měšťanské školy), skončilo hospodaření příspěvkové organizace s kladným výsledkem + 280.697,52 Kč.

(Poznámka: 80 % se vrátilo „zpět“ na posílení mzdových prostředků – fondu odměn a 20 % do rezervního fondu.)

U doplňkové činnosti negenerujeme velké zlepšení hospodářských výsledků („zisky“), protože se doporučuje podstatnou část příjmů využít opět na podporu nejen vlastní doplňkové činnosti, ale i hlavní činnosti příspěvkové organizace, což je výchovně-vzdělávací proces.

12. Informace o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Dotace v rámci programu EU OPVK byly vyčerpány na přelomu školního roku 2014/2015 a 2015/2016 – Výzva 56 a 57. (Školní knihovna a školní dílna). Více viz. Výroční zpráva za rok 2014/2015.

Skutečně zdravá škola – podrobnější informace jsou uvedeny v kap. 1. 2 Specifikace školy. Do budoucna chceme do tohoto projektu zapojit i mateřskou školu.

V současné době se připravuje tým pracovníků na realizaci projektu Šablony ZŠ a MŠ a další tým pracovníků spolupracuje na projektu regionálního významu MAP ODERSKO 2016 – 2020.

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se v této oblasti v současné době neangažuje.

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V tomto školním roce byla zahájena práce na společném projektu regionálního charakteru MAP 2016 – Odersko. Cílem projektu je zejména zvýšení kapacitních prostor v MŠ a ZŠ.

15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráci s odborovou organizací a jinými subjekty zejména v rámci vzdělávání lze hodnotit i nadále pozitivně.

16. Závěr

Lze konstatovat, že hlavní úkoly plánu práce na školní rok 2015/2016 byly splněny.

Základní škola pracuje již několik let v režimu provozu na výjimku z počtu žáků. Vzhledem k zvyšujícímu se počtu žáků v základní škole (podobně i počtu dětí v mateřské škole) není vyloučeno, že v blízké době tato skutečnost bude minulostí.

Základní škola se nachází v pěkném prostředí a i sociální klima je nesrovnatelné s klimatem jiných, především větších městských škol. Navíc každoročně doznávají obě školní budovy i jejich vnitřní vybavení změn. Lze rovněž tvrdit,

že je již pravidlem, že se na budově nebo vnitřním vybavení každým rokem něco mění. Občas se mění i personální obsazení. Nicméně cíl je neustále stejný – zkvalitnit prostředí, organizaci a vlastní průběh hlavní činnosti, tj. výchovně-vzdělávací proces.

V uplynulém školním roce se potvrdil přínos výuky na principech Montessori pedagogiky a nyní lze pouze konstatovat, že práce na přípravě vzniku nové 1. třídy nebyla marná a vzdělávání na montessori principech se stalo novou možností přílivu dalších dětí do naší školy z okolí. Pro srovnání – ve školním roce 2015/2016 navštěvovalo naši školu 109 žáků (11 žáků v montessori třídě) a školní rok 2016/2017 zahájilo 132 žáků (32 v montessori trojročí).

Základní škola úzce spolupracuje s mateřskou školou v oblasti výchovné, vzdělávací i kulturní. Mateřská škola se snaží svým plněním výstupů aktualizovaného ŠVP PV připravit děti na výuku ve škole základní, např. i tak, že děti s vadou řeči pravidelně docházejí do logopedické poradny ZŠ. Všichni pracovníci obou školských zařízení organizovali dle možností společné akce pro děti, vzájemné návštěvy, společně s rodiči pak plesy (školní a maškarní) a školní akademie. O studijních výsledcích prvňáčků byly učitelky MŠ informovány na pedagogických radách ZŠ, kterých se zúčastňovala zpravidla učitelka třídy starších dětí.

Výsledky ve výuce byly ve srovnání s loňským školním rokem a skladbou třídních kolektivů přibližně stejné, viz. tabulky o prospěchu a chování ve školním roce 2015/2016. V uplynulém školním roce byla zajištěna potřebná odbornost téměř všech vyučujících (dříve aprobovanost) – kromě specialisty na výtvarnou výchovu.

Je třeba připomenout náročnost práce vyučujících ve spojených třídách (2. a 3., 4. a 5.). Současně je třeba vyzdvihnout opakovanou podporu zastupitelstva městyse při financování rozdělení výuky ve 4. a 5. ročníku v hlavních předmětech. Tento krok veřejnost i žáci vnímají jako velmi pozitivní. V 1. – 3., 5. a 6. třídě pomáhal při výuce asistent pedagoga. Uznání si zaslouží i učitelé za péči o talentované žáky, zapojování těchto žáků do různých soutěží a za velkou pozornost, kterou věnují zájmové činnosti, žákům s VPU a vadou řeči a vlastní reprezentaci školy.

Na škole pracuje stále Žákovský parlament a žákovské samosprávy. Působení žákovské samosprávy na chod školy je znát a spolupráce s vedením školy a vyučujícími byla v mnoha směrech pozitivní.

V průběhu prázdnin zajistil zřizovatel rekonstrukci sociálního zařízení a vybudování zpevněné plochy u objektu MŠ.

V budově základní školy se přemístila ICT učebna, vybuďovaly se nové šatní prostory pro montessori třídy a vybavily se další třídy klasickým nábytkem (skříně, lavice, židle). Vyměnily se ventily u radiátorů.

Základní a mateřská škola Spálov má již řadu let své webové stránky, pomocí nichž se prezentuje veřejnosti a dává k dispozici rodičům i dalším zájemcům o vzdělávání dětí dostatečné informace. Pravidelně jsou zde vyvěšovány aktuality ze života školy, články o proběhlých akcích, důležité dokumenty ke stažení či týdenní jídelní lístky. V průběhu roku budou stránky inovovány dle potřeb.

Trvá velmi dobrá spolupráce s úřadem městyse, s OÚ Luboměř a s ostatními institucemi a spolky.

Při zajišťování financování některých kulturních a sportovních akcí žáků, nebo záměrů školy, nám výrazně pomáhají různí sponzoři, jimž zajišťuje škola v rámci možností publicitu.

Vedení školy si velmi váží dobré spolupráce s Úřadem městyse ve Spálově a Školskou radou, která je základním předpokladem úspěšného vývoje školství ve Spálově – i přes redukce přísunu finančních prostředků ze státních zdrojů. Zejména je třeba zdůraznit ještě jednou význam schváleného účelového příspěvku na rozdělení výuky ve spojených třídách (4. a 5.) v hlavních předmětech a od nového školního roku podporu posílení veřejné přepravy dojíždějících žáků.

Dlouhodobé úkoly na další období – některé jsou součástí celoročního plánu práce na rok 2016/2017

- vést učitele i nadále k týmové spolupráci a prostřednictvím DVPP si neustále zvyšovat svoji odbornost
- snažit se i nadále zajistit financování výchovně-vzdělávacího procesu tak, aby mohla být výuka ve 4. a 5. ročníku rozdělena v hlavních předmětech /Jč, M, Ja/ , v dalším školním roce i ve 2. a 3. třídě
- ve výchovně-vzdělávacím procesu v předškolním vzdělávání využít nejen prvky Montessori pedagogiky a některé principy lesních školek, ale zřídit v tomto smyslu novou třídu MŠ – v tomto smyslu připravit aktualizaci ŠVP pro PV a koncepci pro následný VVP v ZŠ
- u žáků rozvíjet kompetence kučení, k řešení problémů, kompetence komunikativní, pracovní, sociální, personální a občanské v souladu s ŠVP, který je nutno v některých pasážích aktualizovat
- věnovat větší pozornost nejen cizím jazykům a počítačové gramotnosti, ale i čtenářské a komunikační gramotnosti a tělesné výchově (v mateřském jazyce se více věnovat čtenářským dovednostem žáků)
- věnovat maximální pozornost individuálnímu přístupu k žákům
- pokračovat ve velmi dobré práci s integrovanými žáky a v logopedické prevenci již od MŠ

- vyhledávat a věnovat se žákům nadaným a talentovaným
- věnovat pozornost úpravě písemností a grafickým projevům žáků, verbální interpretaci projevů
- uplatňovat tvořivost a nové formy práce ve vyučovacím procesu, využívat vlastních výukových materiálů
- pokračovat v rozvoji zájmové činnosti na ZŠ prostřednictvím zájmových kroužků
- pokračovat ve vhodné prezentaci školy na veřejnosti
- usilovat o to, aby se škola stala integrujícím prvkem ve výchově a vzdělávání
- nadále aktivně spolupracovat s učitelkami MŠ tak, aby byl zajištěn plynulý přestup dětí z MŠ do ZŠ
- vychovávat žáky ke kázní, sebekázní a důsledně dbát na dodržování školního řádu
- ve spolupráci s ÚM pokračovat v estetizaci objektu ZŠ podle plánu z roku 1999
- zakoupit další interaktivní dataprojektory do dalších tříd (hudebna), obnovovat zastaralé didaktické pomůcky
- pokračovat ve vybavení tříd novým nábytkem
- věnovat nadále zvýšenou pozornost prevenci, environmentální výchově a výchově k volbě povolání
- zapojovat školu do možných projektů a europrojektů
- ve vyučovacím procesu a ve výchově uplatňovat prvky vlastenectví a evropanství a připravovat žáky pro život v 21. století
- pokračovat opětovně a nadále v úsilí, které povede k dobudování sportovního areálu na panské zahradě
- pokračovat i nadále v naplňování koncepce výchovně-vzdělávacího procesu na principech Montessori pedagogiky
- inovovat vybavení školní dílny a celou školní dílnu jako celek
- dokončit zřízení mobilní ICT učebny

Ve Spálově dne 29. 9. 2016

**PaedDr. Zdeněk Kotas,
ředitel školy**