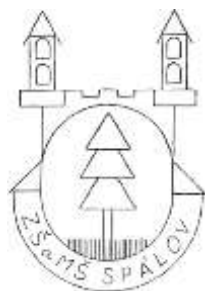




Základní škola a Mateřská škola Spálov, příspěvková organizace, se sídlem Spálov č.p. 1, 742 37 Spálov  
Tel. +420 556 729 682, 727 919 528, e-mail: [infovedeni@zsspalov.cz](mailto:infovedeni@zsspalov.cz), [www.zsspalov.cz](http://www.zsspalov.cz)  
Kontakt na mateřskou školu: Tel.:556 729 681,727 919 518; Kontakt na školní jídelnu: tel. 556 729 692



# VÝROČNÍ ZPRÁVA

*Základní školy a Mateřské školy Spálov*

*s klasickou a montessori formou výuky*

*za školní rok 2018-2019*

*Zpracoval: PaedDr. Zdeněk Kotas, ředitel školy*

*Spálov, 30. září 2019*

## OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY

### **1. Charakteristika školy**

(základní údaje o škole, název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě, specifika školy)

### **2. Přehled učebních plánů**

(přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku)

### **3. Pracovníci školy**

(rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy)

### **4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a zápisu dětí do mateřské školy**

(začlenění žáků do povinné školní docházky na ZŠ a dětí do MŠ)

### **5. Přehledné údaje o počtech žáků**

(rozdělení žáků do jednotlivých tříd v ZŠ a dětí do oddělení v MŠ)

### **6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

(údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacím programem, závěry plynoucí z výsledků celorepublikových testů SCIO a pokusného testování ČŠI)

### **7. Informace ze školní inspekce**

(informace ze závěrů periodické školní inspekce, která probíhá na školách jedenkrát za šest let)

### **8. Mimoškolní aktivity**

(údaje o prevenci sociálně patologických jevů a údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti)

### **9. Informace o dalším vzdělávání všech pracovníků MŠ a ZŠ ve Spálově**

(údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ, provozních zaměstnanců)

### **10. Informace o poskytování informací**

(záznam z výroční zprávy o poskytování informací dle zákona 106/1999 Sb.)

### **11. Základní údaje o hospodaření školy**

(údaje z celoroční uzávěrky hospodaření za rok 2017)

### **12. Informace o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

(údaje o průběhu řešení programu EU OPVK)

### **13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

### **14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

### **15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

### **16. Závěr**

## 1. Charakteristika školy

### 1. 1. Základní údaje

**Škola:** Základní škola a Mateřská škola Spálov, příspěvková organizace,  
Spálov 1, 742 37 Spálov

Telefon k vedení školy: 556 729 682, 727 919 528      Telefon účetní: 556 712 472

E-mailová adresa: [spalovzs@tiscali.cz](mailto:spalovzs@tiscali.cz)      [infovedeni@zsspalov.cz](mailto:infovedeni@zsspalov.cz)

E-mailová adresa účetní: [spalovzsucet@tiscali.cz](mailto:spalovzsucet@tiscali.cz)      <http://www.zsspalov.cz>

Telefon sborovna: 556 729 593

IZO: 102 244 481      Identifikátor zařízení: 600 138 526

Zřizovatel: městys Spálov

Zařazení do sítě: č.j.: 12 998/03-21 ze dne 1. 1. 2003

Kapacita: 180 žáků

Počet žáků: 1. pololetí: 153      2. pololetí: 153

Počet tříd: 11

#### Školní družina:

IZO : 119 800 527

Kapacita: 80 žáků

Počet oddělení ŠD: 3 (tři)

Počet zapsaných žáků ŠD: 79

#### Školní klub:

IZO: 150 010 109

Kapacita: 60      Počet zapsaných žáků ve ŠK: 60

#### Mateřská škola:

Telefon: 556 729 681; 727 919 518

E-mailová adresa: [gramesova@zsspalov.cz](mailto:gramesova@zsspalov.cz)

IZO: 107 625 491

Kapacita: 56 dětí

Počet tříd: 2      Počet zapsaných dětí v MŠ: 49

#### Školní jídelna:

Telefon: 556 729 692

IZO: 103 068 155

Kapacita: 240 jídel

Počet strážníků ve školním roce 2018/2019:

Základní škola: 140 žáků ZŠ a 31 zaměstnanců ZŠ, 57 strážníků z řad veřejnosti.

Mateřská škola: 48 dětí MŠ a 10 zaměstnanců MŠ.

### **Složení školské rady:**

Mgr. Lenka Zelcová (předsedkyně ŠR) - za pedagogický sbor ZŠ,

Mgr. Marie Süsenbeková – za pedagogický sbor ZŠ,

Ing. Martin Bláha – za zřizovatele městys Spálov,

Oldřich Kostka – za zřizovatele – městys Spálov,

Luděk Remeš – zástupce rodičů žáků,

Mgr. Petra Chytilová – zástupce rodičů žáků

### **1. 2. Specifika školy – historické poznámky, inovace, aktuální stav**

Škola je státní školou s právní subjektivitou. Od 1. 9. 2002 se některé třídy na prvním stupni spojují. Aktuálně v uplynulém školním roce třídy 2. a 3. ročníku v klasické formě vzdělávání a 1. – 3. ročníku, resp. 4. – 5. ročníku v tzv. prvním, resp. druhém trojročí s montessori pedagogikou.

Škola byla zřízena tehdejším Národním výborem Spálov dne 14. 5. 1945. Nová zřizovací listina je ze dne 1. 1. 2003 a vydala ji obec Spálov na základě usnesení zastupitelstva ze dne 20. 2. 2002 č. 263/17. Na základě usnesení zastupitelstva obce Spálov ze dne 15. 8. 2002 č. 313/20 byla Základní škola Spálov, okres Nový Jičín, sloučena s Mateřskou školou Spálov. S účinností od 1. 1. 2006 jsme zapsáni ve školském rejstříku jako Základní škola a Mateřská škola Spálov, příspěvková organizace. V posledních třech školních rocích byly škole schváleny změny v kapacitách školských zařízení (ŠD z 34 žáků, resp. 40, resp. 60 na aktuálních 80 žáků, ŠK změněn ze 102 žáků na aktuálních 60 žáků) a povoleny výjimky z maximálního počtu žáků ve třídách (ZŠ z 30 žáků na 34 žáků a v MŠ z 24 dětí na 28 dětí). V minulém školním roce se snížila kapacita základní školy max. na 180 žáků.

Se vznikem samostatného právního subjektu si vlastními silami zajišťujeme ekonomickou agendu, kterou nám zpracovává od února roku 2017 nová samostatná účetní naší školy.

Školu tvoří dvě budovy propojené chodbou v prvním poschodí a tělocvična. Tělocvična byla postavena v roce 1976 jako přístavba hlavní budovy a slouží nejen škole, ale také veřejnosti ke sportovním účelům. Ve škole je osm kmenových učeben a tři montessori třídy (1. B, 1. C, 2. B - trojročí), dále odborná pracovna fyziky a chemie (v tomto školním roce slouží jako kmenová učebna 9. třídy), jazyková učebna (kmenová učebna 7. třídy), učebna technických prací, učebna pro předmět domácnost, počítačová učebna a knihovna. Dalšími místnostmi jsou ředitelna, sborovna, osm kabinetů, další čtyři místnosti slouží jako úložiště školních pomůcek, šatna žáků, šatna pedagogických pracovníků a devět sociálních zařízení (WC). Další dvě kmenové třídy jsou upraveny na odborné pracovny hudební výchovy (8. třída) a přírodopisu se zeměpisem (6. třída).

Kmenové učebny byly umístěny následovně – 1. B a 1. C třída – ve dvou samostatných skupinách (montessori principy výuky) ve dvou učebnách v nástavbě, 2. B třída byla umístěna v bývalé učebně přírodopisu, 1. A třída (vedle kanceláře účetní školy), 2. a 3. třída vedle sborovny,

4. třída vedle učebny fyziky a chemie a 5. třída vedle knihovny, 7. třída v jazykové učebně, 8. třída v učebně hudební výchovy a výtvarné výchovy, 9. třída v učebně fyziky a chemie a 6. třída v odborné učebně přírodopisu a zeměpisu. V učebně v 1. podlaží u kabinetu asistentů pedagoga byla umístěna montessori 2. B a školní družina montessori. Původní kabinet chemie byl rekonstruován na učebnu, kterou využívala při výuce 4. třída s možností práce i ve vedlejší školní družině, kde v dopoledních hodinách není provoz školní družiny.

V průběhu tohoto školního roku byla zajištěna z příspěvku na provoz školy základní údržba malého rozsahu v obou školních budovách. I v tomto školním roce se k výuce základů administrativy a informatiky zatím využívala učebna ICT přemístěná vedle školní dílny. V budoucích letech se uvažuje o výuce nejen uvedených předmětů, ale i o větším využití přenosných ICT prostředků (tabletů, konvertibilních notebooků, mobilních telefonů) v běžných učebnách. V rámci možnosti jsme nadále vybavovali montessori i klasické učebny novým nábytkem a pomůckami (i v MŠ). O prázdninách se zařizovala druhá učebna pro žáky 2. B montessori třídy v prostorách, které pronajímá zřizovatel ZUŠ v Odrách. Od nového školního roku bude i tato část budovy využívána základní školou a bude v ní celodenní provoz. Dopoledne základní vzdělávání na principech montessori pedagogiky a odpoledne výuka hry na hudební nástroje apod., případně činnost školní družiny montessori sekce.

Do projektu Skutečně zdravá škola jsme zapojeni od podzimu 2015. Kolem projektu vznikla celá komunita lidí, kteří se různými způsoby zapojili do plnění projektu. V první etapě, kterou již máme za sebou, hrála klíčovou roli školní jídelna. Cílem bylo nabízet žákům pestré, zdravé, vyvážené jídlo, které jim zároveň bude chutnat. Tento cíl byl naplněn. Žáci si zvykli na novou skladbu jídelníčku, jeho nejoblíbenější složkou bývá zeleninový bar, který máme zpravidla jednou týdně. Strava je pestrá, složená z kvalitních surovin, bez přídavků polotovarů a umělých dochucovadel.

Kuchařky naší školní jídelny uspořádaly ve spolupráci s učiteli a se zástupci rodičů několik ochutnávek zdravých pokrmů spojených s výstavou úrody ze školního pozemku, která zaznamenala mnohem větší úspěch, než v předešlém roce, za což jsme moc rádi.

Od podzimu 2016 jsme oceněni bronzovým certifikátem Skutečně zdravé školy. Nadále v tomto smyslu plánujeme postupné inovování školní zahrady, která bude sloužit jako místo relaxace, výuky pracovních dovedností a výuky přírodopisných znalostí v praxi. Máme v úmyslu i nadále více motivovat děti a jejich rodiče ke zdravějšímu životnímu stylu a pestrému jídelníčku, propagovat místní farmáře a producenty domácích produktů, podporovat ekologické smýšlení všech místních občanů a podporovat je v pěstování na zahrádkách a domácí výrobě zdravé stravy, pořádat ochutnávky zdravých pokrmů ve škole a výstavy výpěstků ze školní zahrady, zapojit do projektu i mateřskou školu.

V přízemí druhé budovy je již zmiňovaná Základní umělecká škola, pobočka Odry, nefunkční kotelna a dříve sklad paliva, který slouží i nadále jako úložiště sběrných surovin a garáž pro ÚM. Kotelnu i sklad paliva v minulosti používala Zemědělská, a.s. Spálov, která v minulosti zabezpečovala z těchto prostor vytápění školních budov. V současné době jsou oba stávající kotle na tuhá paliva mimo provoz a Zemědělská, a.s. Spálov zajišťuje dodávku tepla svým zdrojem. Objem odběru tepla školními budovami je monitorován a náklady na vytápění lze přesně a průběžně sledovat. Od roku 2016 zásluhou nových termoventilů u radiátorů se očekává efektivní regulace topného systému, kterou však v některé roky výrazně ovlivní i délka zimního období s velmi nízkými

teplotami, využitelnost všech prostor školy atd. Po hygienické a materiální stránce škola vyhovuje výchovně-vzdělávacímu procesu. V těsné blízkosti školy je rekonstruovaný a udržovaný park s vybudovaným chodníkem ke škole, školní jídelně a k tělocvičně. V roce 2014 zajistil zřizovatel vybudování části sportovního areálu na panské zahradě, část sprinterské dráhy a doskočiště. Na konci loňského školního roku se podařilo zřizovateli dobudování víceúčelového hřiště v připraveném prostoru.

Asi 300 metrů od školy, v budově bývalé národní školy č. 57, má od roku 1956 své sídlo mateřská škola. Technický stav budovy je v současné době na velmi dobré úrovni, a to v rámci vnějších i vnitřních prostor, vč. otopného systému. Okolo MŠ je velmi pěkná zahrada, má příznivé prostorové dispozice, je vybavena herními prvky a poskytuje dětem možnost všestranného rozvoje. Mateřská škola je dvojtřídní (jedna třída na principech montessori pedagogiky), má vlastní kuchyň a jídelnu. Provoz byl od 6.30 do 16.00 a byl pro rodiče vyhovující. Pro relaxaci dětí již dříve městyš vybuodoval dětské hřiště na panské zahradě. O prázdninách se realizovaly výměny koberce ve dvou učebnách a vymalování některých prostor. Na chodbách jsou k dispozici další skříňové sestavy pro uložení pomůcek mateřské školy.

K plnění některých atletických disciplín využíváme i blízkého hřiště TJ Spálov. Dětské hřiště a přilehlé parkoviště, které často ke sportovním účelům používá i školní družina, je vzdáleno jen několik metrů od školy. V bývalé zámecké zahradě je školní pozemek, který je oplocen, včetně menšího skleníku. V jeho blízkosti je i nářadovna. Zdrojem pitné vody je obecní vodovod, který by se v nejbližším období měl upravit, aby umožnil snadnou manipulaci vyučujícím pěstitelských prací.

Škola je napojena na internet. Počítačová učebna slouží žákům a učitelům školy. V červenci 2007 a následně v roce 2016 byla na škole provedena elektroinstalace v rámci PC rozvodů a doplnění zásuvek tak, aby bylo možné napojení počítačů v dalších učebnách. V roce 2016 bylo opět postupně obnoveno vybavení přemístěné počítačové učebny a další učebny byly vybaveny novými dataprojektory. V rámci projektu RESTART (Výzva 51 „Tablety do škol“) bylo zakoupeno v předloňském školním roce pro pedagogický sbor 12 ks notebooků, které jsou jimi využívány aktivně dodnes. Ve školním roce 2015/2016 bylo taky zakoupeno 12 ks tabletů pro žáky. V tomto školním roce se nakoupila další digitální dotyková zařízení pro žáky s vývojovými poruchami, v souladu s doporučeními školních poradenských zařízení.

Součástí školy je školní družina a školní klub. Školní družina je umístěna v přízemí hlavní budovy a taky v učebnách montessori trojročí. Na škole je školní sportovní klub a v rámci možností pracuje i školní Žákovský parlament. Vydáváme časopis *Expres ZŠ Spálov*. Při základní škole je zřízena Školská rada a se školou spolupracují dva samostatné spolky rodičů Sdružení rodičů a přátel školy, ve kterém působí rodiče žáků klasické výuky a Spolek Montessori Spálov, seskupení rodičů dětí v montessori třídách.

K 30. 6. 2019 má škola 153 žáků. Mateřskou školu začalo navštěvovat v září 2018 celkem 48 dětí.

Škola se profiluje značnou zájmovou činností, velmi dobrou péčí o integrované žáky a žáky s vadami řeči i u dětí předškolního věku, dobrou spoluprací s rodiči, s Úřadem městyse ve Spálově a s dalšími zájmovými organizacemi v obci. Velmi dobře můžeme hodnotit propagaci školy na veřejnosti formou různých vystoupení (zájmu veřejnosti se těší loučení dětí s MŠ, slavnostní vítání prvňáčků, taneční kurz žáků 8. a 9. třídy, stužkování absolventů školy a školní akademie, zpravidla

pořádaná ke Dni matek), návštěvami rodičů ve vyučování, různými výstavkami, projektovými dny školy a vydáváním školního zpravodaje pro rodiče a školního časopisu tvořeného žáky.

Mnohé třídy školy jsou již vybaveny novým nábytkem a současně probíhá postupně další výměna třídního inventáře. O hlavních prázdninách v roce 2012 byla dokončena výměna oken a dveří v tělocvičně. Celá škola má již nová okna i vstupní dveře. Současně se v roce 2014 esteticky vylepšil vzhled vstupních prostor uvnitř hlavní školní budovy. Stavebními úpravami v roce 2012 se vylepšil i komfort a možnosti v sociálním zázemí u tělocvičny pro žáky i veřejnost, která v hojné míře tělocvičnu ve volných hodinách využívá. Pro odpočinková zákoutí na chodbách školy byly vyrobeny vhodné lavice a stoly, čímž se rovněž zlepšily odpočinkové možnosti žáků o přestávkách. V srpnu 2012 se také zrealizovala oprava vnější kanalizace v mateřské škole. Od srpna 2010 mají děti v MŠ i nové skříňky v šatně.

Škola má dostatek běžných učebních pomůcek, některé nové, jiné již potřebují vyměnit, zejména učebnice, jejichž obměna byla v plánu i ve školním roce 2018/2019. Lze konstatovat, že máme dostatek všeho potřebného k plnění výchovně-vzdělávacích cílů. V předcházejících letech se podařilo zajistit finanční prostředky na doplnění knižního fondu ve školní knihovně (Výzva 56) a na vybavení školní dílny (Výzva 57).

Školní rok 2018/2019 přinesl změnu v zabezpečení školních budov. Na všech základních vstupech za přispění zřizovatele do obou budov nainstalován elektronický identifikační systém pro vstup žáků, zaměstnanců a členů zájmových složek a tím byl splněn požadavek plynoucí ze závěru šetření ČŠI v rámci bezpečnosti žáků a dětí v obou školních budovách.

Se zřetelem na další možnosti zkvalitnění výuky jsme s vědomím Školské rady požádali zastupitelstvo městyse o účelovou dotaci, která by pokryla mzdové náklady na částečné rozdělení výuky v hlavních předmětech ve 2. a 3. třídě, ale zejména, aby pokryla zčásti mzdové náklady na výuku na 2. stupni. Dotace na mzdové náklady na další asistenty pedagoga na nový školní rok jsou již zajištěny příslušnými právními normami. Asistenti pedagoga pracovali ve výuce v 2. třídě, 4. třídě, v 8. třídě, v 9. třídě, v 1. B třídě (montessori) a v MŠ.

I v tomto školním roce naši snahu finančně podpořilo i několik partnerů a podnikatelských subjektů, za což jim patří poděkování. Tito byli tradičně na aktivitách školy propagováni, vč. jejich propagace ve vestibulu školy.

V rámci doplňkové činnosti dochází u pronájmu tělocvičny a distribuce jídel strážníkům z řad veřejnosti občanů i nadále k podpoře příjmové části rozpočtu.

Základní škola, mateřská škola, školní družina i obě školní jídelny jako celek tvoří stále dobře fungující organismus s pozitivním výhledem do budoucnosti a je charakteristická dynamickými změnami ve všech oblastech, personální nevyjímaje. Svědčí o tom i konečné hodnocení školní inspekce a názory většiny návštěvníků naší školy.

## 2. Přehled učebních plánů – ve školním roce 2018/2019

### Školní učební plán pro 1. stupeň – klasická forma vzdělávání

Učební plán byl zpracován dle ŠVP, který vychází z RVP.

Předmět/ročník	Hodinová dotace v jednotlivých ročnících					
	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem
Český jazyk	8+0	8+1	7+1	6+1	6+1	<b>35+4</b>
Anglický jazyk	1*	1*	3	3	3	<b>11</b>
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+0	<b>20+3</b>
Informatika	-	0	-	-	1	<b>1</b>
Prvouka	2	2	2+1	-	-	<b>6+1</b>
Přírodověda	-	-	-	1+1	2	<b>3+1</b>
Vlastivěda	-	-	-	2	1+1	<b>3+1</b>
Hudební výchova	1	1	1	1	2	<b>6</b>
Výtvarná výchova	1	1	1	2	1	<b>6</b>
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Tělesná výchova	2	2	2	2+1	2+1	<b>10+2</b>
<b>Základní hodiny</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>104</b>
<b>Disponibilní hod.*</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>14</b>
<b>Celkem hodin</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>118</b>



## Školní učební plán pro 2. stupeň

Učební plán byl zpracován dle ŠVP, který vychází z RVP.

Předmět/ ročník	Hodinová dotace v jednotlivých ročnících				
	6.	7.	8.	9.	Celkem
<b>a) povinné</b>					
Český jazyk	4+1	3+1	4	4+1	<b>15+3</b>
Anglický jazyk	3	3	3	3	<b>12</b>
Matematika	3+1	4+1	4	4+1	<b>15+3</b>
Informatika	-	1	-	0+1	<b>1+1</b>
Chemie	-	-	2	1+1	<b>3+1</b>
Fyzika	2	2	1	2	<b>6+1</b>
Přírodopis	2	2	1+1	1	<b>6+1</b>
Zeměpis	2	2	1+1	1	<b>6+1</b>
Dějepis	2	1+1	2	2	<b>7+1</b>
Občanská výchova	1	0	1	1	<b>3</b>
Rodinná výchova	1	1	0+1	0+1	<b>2+2</b>
Hudební výchova	1	1	1	1	<b>4</b>
Výtvarná výchova	1	1	2	2	<b>6</b>
Pracovní činnosti	1	1	0+1	1	<b>3+1</b>
Tělesná výchova	2	2	2	2	<b>8</b>
<b>b) volitelné</b>					
Domácnost	-	0+1	-	-	<b>0+1</b>
Základy administrativy	0+1	-	0+1	-	<b>0+2</b>
*Německý jazyk	-	0+2	0+2	0+2	<b>0+6</b>
Praktika z ekologie	0+1	-	-	-	<b>0+1</b>
<b>Základní hodiny</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>98</b>
<b>Disponibilní hod.</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>24</b>
<b>Celkem</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>122</b>

**RVP** - Rámcový vzdělávací program, který je závazný pro všechny školy, stanovuje počet základních hodin v ročnících.

**ŠVP** - Školní vzdělávací program – vychází z RVP, zpracovává jej každá škola individuálně. Škola si může zvolit, které předměty posílí pomocí disponibilních hodin. Mohou se také zavést předměty nové, podle toho, na jakou oblast vzdělání se škola zaměřuje prioritně.

### Poznámky k učebnímu plánu:

1. Disponibilní hodiny jsou uvedeny za znaménkem +
2. \*V případě učebního plánu pro 2. stupeň základního vzdělávání je změněno zařazení německého jazyka – nejedná se o volitelný předmět, ale o povinný předmět – viz. doplněk k ŠVP Škola pro život, platný od 1. 9. 2013.

## Školní učební plán pro 1. stupeň – montessori principy vzdělávání

Učební plán byl zpracován dle ŠVP, který vychází z RVP.

### Tabulace učebního plánu

Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Obraz světa	22	22	24	25	25

#### Poznámky k učebnímu plánu

Vyučovací předmět Obraz světa je tvořen vzdělávacím obsahem oborů a oblastí Český jazyk a literatura, Cizí jazyk, Matematika a její aplikace, Informační a komunikační technologie, Člověk a jeho svět, Člověk a svět práce, Výtvarná výchova, Hudební výchova, Tělesná výchova a všech tematických okruhů průřezových témat

Vzhledem k proběhlé aktualizaci ŠVP a povinnosti naplnit časovou dotaci na žáka v 1. stupni základního vzdělávání 118 hodin, bude ve školním roce 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 hodinová dotace předmětu Obraz světa ve 4. a 5. ročníku 26 hodin týdně, v roce 2021/2022 bude pouze v 5. ročníku týdenní časová dotace 26 hodin.

#### Přehled využití časové dotace podle RVP

Vyučovací předmět	Vzdělávací oblast/obor	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	1. – 5. ročník
Obraz světa	Český jazyk a literatura	7 + 2	7 + 2	7 + 2	6 + 2	6 + 1	33 + 9
	Cizí jazyk – anglický jazyk	+ 1	+ 1	3	3	3	9 + 2
	Matematika a její aplikace	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	20 + 5
	Informační a komunikační technologie					1	1
	Člověk a jeho svět	2	2	2	3	3	12
	Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	5
	Umění a kultura/výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
	Umění a kultura/hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
	Celkem	22	22	24	25	25	118
Z toho disponibilní časová dotace	4	4	3	3	2	16	

- červeně vyznačeno využití disponibilních hodin

### 3. Pracovníci školy

Ve školním roce 2018/2019 působilo na základní škole 17 učitelů (nově Bc. Petra Azabache, Mgr. Renata Šebestová), někteří na zkrácený nebo kumulovaný pracovní úvazek, 2 vychovatelky ŠD (nově Bc. Jana Kadlčková), 5 asistentek pedagoga a 1 školní asistentka. V mateřské škole pracovaly 4 učitelky s občasnou výpomocí další pracovnice v případě nepřítomnosti některé z nich, 1 školní asistent na zkrácený úvazek a 2 asistentky pedagoga. O provoz obou školních budov se starali 4 správní zaměstnanci, někteří na zkrácený úvazek, 1 mzdová účetní a 6 pracovníků zajišťovalo stravování v obou školních jídelnách (někteří na zkrácený pracovní úvazek). Náboženství vyučovala Bc. Barbara Elisová. Další pracovníci (např. vedoucí zájmových útvarů) spolupracovali se školou formou dohody o provedení práce. Na základní škole během školního roku odešly na mateřskou dovolenou Nikol Kočtářová a Mgr. Kristýna Šmatelková.

#### 3. 1. Ředitel školy

PaedDr. Zdeněk Kotas

#### 3. 2. Zástupce ředitele školy

Mgr. Marie Süsenbeková

#### 3. 3. Učitelky a provozní zaměstnanci mateřské školy

V MŠ pracovaly v tomto školním roce tři kvalifikované učitelky Jarmila Gramesová, Daniela Haubeltová, Bc. Jana Herzogová a dokončující studium předškolního vzdělávání Veronika Podešvová. V MŠ dále pracovala Radka Otáhalová jako chůva (na zkrácený úvazek), Marcela Foltasová jako školní asistent a zastupující učitelka (na zkrácený úvazek), Štěpánka Králová a Kateřina Petrželová jako asistentky pedagoga. O provoz mateřské školy se starají dva provozní zaměstnanci - Marek Zima (topič na zkrácený úvazek) a školnice – Helena Schwarzová. Stravování zajišťovaly kuchařky Petra Šustková a Ladislava Klevarová s pomocí vedoucí školní jídelny Ilony Zálešákové. Údržba byla zajišťovaná dodavatelským způsobem p. Josefem Kočtářem, ml.

#### 3. 4. Učitelé 1. stupně základní školy (klasická forma vzdělávání a montessori pedagogika)

Výchovně vzdělávací proces na 1. stupni ZŠ zajišťovaly 7 kvalifikovaných učitelek pro 1. stupeň. V 1. A třídě učila Mgr. Miroslava Kvasnicová, v 1. B, 1. C a 2. B třídě (montessori principy vzdělávání) učily Mgr. Kristýna Fardová, Mgr. Kristýna Šmatelková a Mgr. Renata Šebestová. Ve 2. a 3. třídě s klasickou formou výuky vyučovala Mgr. Lenka Zelcová, 4. třídu jako třídní učitelka měla na starost Mgr. Svatava Strýčková a v 5. třídě byla třídní učitelkou Mgr. Markéta Krumpolcová. Ve školní družině a školním klubu pracovaly dvě kvalifikované vychovatelky, asistentky pedagogů, školní asistentka a vypomáhal ředitel školy.

#### 3. 5. Asistenti pedagoga na základní a mateřské škole

V tomto školním roce pracovalo v základní škole 5 asistentů pedagoga a jeden školní asistent v montessori třídách. V 2. A třídě byla Zuzana Nedělková, v 5. třídě Vlasta Balážová, Gabriela Kubicová v 9. třídě a v 8. třídě Nikol Kočtářová, kterou po odchodu na mateřskou dovolenou nahradila Žaneta Václavíková. Iveta Potschová byla jako asistent pedagoga žákyni montessori třídy.

Dana Potschová pomáhala v montessori třídách a ve školní družině jako školní asistent. Činnost asistentů pedagoga (AP) i nadále pozitivně vnímají jak rodiče dětí, tak i vyučující a zejména žáci, kterým AP vydatně pomáhali. V mateřské škole byly od konce 2. pololetí dvě asistentky pedagoga.

### 3. 6. Učitelé 2. stupně základní školy

Výchovně-vzdělávací proces zajišťovalo celkem osm aprobovaných učitelů pro 2. stupeň: PaedDr. Zdeněk Kotas, Mgr. Marie Süsenbeková, Mgr. Jan Nohel, Mgr. Vlasta Šustková, Mgr. Barbora Kopřivová, Mgr. Jarmila Mazáčová, Mgr. Věra Zgažarová a Bc. Petra Azabache.

### 3. 7. Výuka náboženství

Náboženství na ZŠ Spálov vyučovala Bc. Barbara Elisová jako zájmový útvar. Navštěvovali ho žáci dělení dle věku do 3 skupin.

## 4. Údaje o přijímacím řízení k základnímu vzdělávání, o přijímacím řízení k předškolnímu vzdělávání dětí do mateřské školy (zápis) a umístění vycházejících žáků

### 4. 1. Zápis do první třídy a do mateřské školy

**Přijímací řízení k základnímu vzdělávání (zápis do 1. třídy)** probíhalo ve dvou termínech - 9. dubna 2019, kdy se přihlásilo k základnímu vzdělávání v klasické první třídě 9 dětí a 10. dubna 2019, kdy se přihlásilo do 1. třídy s montessori pedagogikou 17 dětí.

Ne všechny děti byly přijaty a některým byl doporučen jiný způsob vzdělávání, než si přály. V novém školním roce se bude vzdělávat v naší škole 10 nových žáků v klasické 1. třídě. V montessori „trojročí“ se bude vzdělávat celkem 12 nově přijatých žáků 1. třídy. Třem žákům byl povolen odklad povinné školní docházky, jeden žák se bude vzdělávat formou domácího vzdělávání a jeden byl přijat do klasické 1. třídy.

Zápis prováděly učitelky 1. stupně základní školy pod vedením Mgr. Lenky Zelcové a Mgr. Kristýny Šmatelkové.

Přehledová tabulka:

Počet zapsaných žáků:	26
Počet žáků, kteří se budou vzdělávat formou domácího vzdělávání:	1
Počet žáků, kterým ředitel školy odložil školní docházku:	3
Do první třídy nastoupí žáků:	23

**Přijímací řízení k předškolnímu vzdělávání** probíhalo v souladu s aktuálními právními předpisy dne 2. května 2019 (montessori třída) a 7. května (klasická třída) od 8 do 15 hodin. Rozhodli jsme se třídy naplnit do počtu 24 dětí v každé třídě. Přihlášku k předškolnímu vzdělávání ve školním roce 2019/2020 si podalo prostřednictvím svých zákonných zástupců celkem 21 dětí, šest dětí nebylo přijato. Ze spádové oblasti byly přijaty všechny děti.

Předpokládáme, že předškolní vzdělávání bude probíhat opět ve dvou třídách po 24 žácích (klasická forma výuky a výuka na montessori principech vzdělávání). Dvě děti budou zpočátku v domácím vzdělávání.

Rodičovská veřejnost byla informována o vyhlášení přijímacího řízení k základnímu i předškolnímu vzdělávání, vč. rozhodnutí o přijetí, na webových stránkách školy, na nástěnce v budově školy, na vývěsce ÚM a na vývěsce v obcích Spálov a Luboměř.

#### **4. 2. Integrovaní žáci s vývojovými poruchami učení**

Žákům s vývojovými poruchami je věnována na škole maximální pozornost. V práci pokračuje školní poradenské pracoviště, které řídí Mgr. Marie Süsenbeková a vydatně jí pomáhá Mgr. Lenka Zelcová, třídní učitelé a všichni asistenti pedagoga. Ve škole bylo evidováno 20 žáků s vývojovými poruchami učení a chování.

Vyšetření žáků probíhá během celého roku na žádost rodičů a učitelů v PPP Nový Jičín, v SPC Nový Jičín a v SPC Ostrava Zábřeh, Kpt. Vajdy. Do nápravy bylo zařazeno 10 žáků. Z 1. stupně 9 žáků, z 2. stupně 1 žák. Do pedagogické intervence (podpůrné opatření) byli zařazeni 2 žáci, oba z vyššího stupně. Časovou dotaci určuje příslušné zařízení. Ve školním roce 2018/2019 pracovalo 6 skupin. Vyučující nápravy: Mgr. Lenka Zelcová – 1 hodina týdně, Mgr. Markéta Krumpolcová – 1 hodina týdně, Mgr. Svatava Strýčková – 3 hodiny týdně, Bc. Petra Azabache - 1 hodiny týdně. Pedagogickou intervenci zajišťovali Mgr. Jan Nohel a Mgr. Vlasta Šustková, vždy 1 hodinu týdně.

Ve školním roce 2018/2019 pokračovala také v činnosti logopedická poradna rovněž pod vedením Mgr. Lenky Zelcové. V letošním roce poskytovala péči 13 dětem. Náprava řeči se prováděla podle individuální potřeby.

Logopedická poradna je umístěna v suterénu u vedlejšího vchodu do tělocvičny a náprava se prováděla podle potřeby v úterý od 14 do 17 hodin. Nápravu řeči provádíme a budeme provádět i nadále, přestože PPP již finančně na tento projekt nepřispívá. Logopedickou asistentku platíme z finančních prostředků školy.

#### **4. 3. Talentovaní a nadaní žáci**

Máme 1 mimořádně nadaného žáka na nižším stupni, který byl vyšetřen v PPP Nový Jičín. Je vzděláván podle IVP dle pokynů pedagogického zařízení. Talentovaných a nadaných žáků bývá cca 5 %, z toho připadá zpravidla 1 % na žáky 1. stupně ZŠ. Zaznamenali jsme a dále rozvíjíme u těchto žáků nadání pohybové, jazykové, recitační, výtvarné, hudební, hru na hudební nástroj, všestranné, v psaní na počítači, přírodovědné, dosahování nadprůměrných vyučovacích výsledků. S těmito žáky pracujeme individuálně a připravujeme je především na soutěže a vědomostní olympiády, viz část 8.

#### 4. 4. Přehled o vycházejících žácích – školní rok 2018/2019

Obor – žáci končící školní docházku v 9. ročníku (9)	Škola
63-41-M/02 – Obchodní akademie (Firemní management)	Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24
69-53-H/01 – Rekondiční a sportovní masér	Střední škola, Odry, příspěvková organizace
65-42-M/01 – Hotelnictví	Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace
63-41-M/02 – Obchodní akademie	Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace
23-44-L/01 – Mechanik strojů a zařízení	Integrovaná střední škola - Centrum odborné přípravy a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Valašské Meziříčí
53-41-M/03 – Praktická sestra	Střední zdravotnická škola, Hranice, Nová 1820
66-51-E/01 – Prodavačské práce	Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace
41-41-M/01 – Agropodnikání (Ochrana přírody a prostředí)	Střední škola zemědělská, Přerov, Osmek 47
23-44-L/01 – Mechanik strojů a zařízení	Střední průmyslová škola Hranice
Žáci končící školní docházku v 8. ročníku (2)	Škola
23-68-H/01 – Mechanik opravář motorových vozidel	Střední škola, Odry, příspěvková organizace
41-52-E/01 – Zahradnické práce	Odborné učiliště a Praktická škola, Nový Jičín, příspěvková organizace

#### 5. Přehledné údaje o počtech žáků

Počty žáků dle obce trvalého bydliště jsou v příloze č. 1 a 2 výroční zprávy.

##### Komentář:

Škola měla shodně k 30. 9. 2018 i k 31. 1. 2019 vždy 153 žáků, z toho 70, resp. 72 děvčat. Jeden žák využívá formu domácího vzdělávání (není hodnocen v příloze č.4). Nejvíce žáků je ze Spálova (82), následuje Luboměř (25) a Odry (25). Další žáci jsou z Hranic (7) a zbytek z dalších obcí a měst (z Černotína, Jakubčovic n.O., Partutovic, Bílovce, Fulneku, Ostravy, Luboměře pod Strážnou a Radíkova). V průběhu školního roku došlo k malé změně počtu žáků ve třídách, ale celkově k 30. 6. 2019 byl konečný stav žáků stejný. Žáci, kteří byli přijati do 1. třídy v obou alternativách vzdělávání, opět navýšili počet odcházejících žáků především z posledního ročníku základního vzdělávání.

Vzhledem ke zvyšujícímu se počtu dojíždějících žáků je i nadále upravena organizace vyučování. Vyučování začínalo v 8.10. Šestá vyučovací hodina končí v 13.30. Odpolední vyučování začíná 13.10 a končí v 14.45.

## Mateřská škola:

Počet tříd v provozu: 2 třídy

Počet zapsaných dětí: k 1. září 2018 – 48 dětí.

Třída s klasickou formou výuky (Sluníčka) 24; třída s montessori principy vzdělávání (Světýlka) 24.

## 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 6.1 Hodnocení výchovně vzdělávacích výsledků v 1. a 2. pololetí školního roku

Hodnocení prospěchu za 1. a 2. pololetí 2018/2019, hodnocení chování za 1. a 2. pololetí 2018/2019, omluvená absence za 1. a 2. pololetí 2018/2019 a nemluvená absence za 1. a 2. pololetí 2018/2019 tvoří samostatné přílohy (č. 3 a 4) výroční zprávy.

### Komentář k výchovně-vzdělávacím výsledkům:

Celkový průměr v obou pololetích je i nadále výrazně ovlivněn počtem žáků na 1. stupni (z celkového počtu žáků je 103 žáků 1. stupně, vč. 1 žáka v domácím vzdělávání), kde převládá spíše výchovné působení a hodnocení tomu odpovídá. Dá se předpokládat, že přechodem těchto žáků (a zvyšováním počtu žáků na 2. stupni) dojde i k zhoršení průměrného prospěchu školy a i k nižšímu počtu vyznamenaných žáků.

### 6.2 Žáci s vyznamenaním

Pro možnost porovnání výsledků uvádím průměrný prospěch a procento vyznamenaných žáků školy v těchto školních ročnících:

	1. pololetí		2. pololetí	
	prům. prospěch	% vyznamenaní	prům. prospěch	% vyznamenaní
2004/2005	1,57	48,50 %	1,55	49,24%
2005/2006	1,54	52,34 %	1,52	52,34 %
2006/2007	1,52	59,00 %	1,61	52,45 %
2007/2008	1,55	49,20%	1,64	44,09 %
2008/2009	1,63	45,80 %	1,69	46,45 %
2009/2010	1,64	41,32 %	1,64	42,28 %
2010/2011	1,61	46,01 %	1,67	46,90 %
2011/2012	1,50	54,46 %	1,57	50,44 %
2012/2013	1,60	45,19 %	1,67	45,19 %
2013/2014	1,54	51,46 %	1,56	52,90 %
2014/2015	1,48	58,82 %	1,51	60,00 %
2015/2016	1,45	60,55 %	1,52	57,80 %
<b>2016/2017</b>	<b>1,33</b>	<b>65,15 %</b>	<b>1,36</b>	<b>63,85 %</b>
<b>2017/2018</b>	<b>1,32</b>	<b>51,49 %</b>	<b>1,44</b>	<b>53,73 %</b>

## Hodnocení žáků bez tříd s montessori principy vzdělávání (hodnocení slovní, všichni prospěli).

	1. pololetí		2. pololetí	
	prům. prospěch	% vyznamenání	prům. prospěch	% vyznamenání
2018/2019	1,54	45,09 %	1,61	46,07 %

### 6. 4 Kontrola vědomostí v rámci celoplošného testování

Ve školním roce 2018/2019 nebylo provedeno testování znalostí žáků naší školy ČŠI.

### 6. 5 Hodnocení školního roku 2018/2019 v montessori třídě

Ve školním roce 2018/2019 vedle klasické formy vzdělávání již čtvrtým rokem pracovala vzdělávací sekce na montessori principech. Výuka byla zorganizována již ve třech třídách. V 1. B a 1. C spolu trávily čas děti prvního, druhého a třetího ročníku. Nově byla otevřena třída 2. B, ve které se společně vzdělávaly děti z třetího, čtvrtého a pátého ročníku. I letos se snažili pracovat tak, aby využívali všech principů montessori. Mladším dětem se snažili dodat pocit bezpečí a podpory, aby mohly v připraveném prostředí pracovat svým tempem, samostatně a zodpovědně, objevovat a učit se. Starší děti již častěji vycházely z prostředí třídy ven a objevovaly a zkoumaly i prostřednictvím exkurzí a výletů. Avšak ani v prvním trojročí neprobíhala výuka jen ve škole.

Hned zpočátku školního roku se vydali do ostravského planetária, kde si zopakovali některé znalosti a získali spoustu nových poznatků o vesmíru, planetách i naší Zemi. Dvakrát byli na dopravním hřišti v Odrách, aby si nejen procvičili jízdu na kolech a koloběžkách, ale také osvěžili vědomosti o dopravních předpisech. Pro rodiče bylo zorganizováno adventní setkání, na které každá třída připravila nejen krátké vystoupení, ale i něco na zub. Díky příhodnému počasí letos v zimě v rámci tělesné výchovy mohli sáňkovat na blízkém kopci a dokonce i bruslit na rybníku před školou! Pěšky se vydali na farmu v Luboměři, kde nás pan předseda informoval o hospodaření na okolních polích a lukách a také o chovu krav. Prohlédli si několik budov včetně jejich vybavení. Při této příležitosti se byli podívat i na zpracování kulatiny na rámové pile, tzv. katru. I ve škole se zúčastnili několika zajímavých a přínosných akcí. Montessori třídy navštívila Mgr. Vladka Gavlasová, která za námi přijela se svým programem „muzikohrátky“. Byl to muzikoterapeutický workshop, na kterém děti zpívaly, bubnovaly, poslouchaly, koukaly a moc si to užily. Zajímavé bylo i setkání s paní spisovatelkou Martinou Špinkovou, která si s dětmi povídala o strachu, o konci života a o smrti. I když povídání bylo o těžkých tématech, setkání to bylo velice příjemné. Díky školnímu výletu se dostali do valašské dědiny v Rožnově pod Radhoštěm, kde strávili několik okamžiků ze staré doby. Viděli jsme kováře i přadlenu a prožili jsme vyučování jako před sto lety – se starým panem učitelem, rákoskou i kalamářem. Na mnohých aktivitách montessori sekce vzdělávání se přímo podílí anebo se jich účastní i rodiče, kteří vytvořili Montessori Spálov Spolek.

Montessori Spálov Spolek vznikl na jaře roku 2016. Hlavním cílem spolku byla a je podpora rozvoje montessori pedagogiky ve spálovské škole i školce. Ve školním roce 2018/2019 se kromě stávající práce pro školu zaměřili právě na užší spolupráci s mateřskou školou.

Úzce spolupracuje i se SRPŠ. Rodiče např. přispěli věcnými dary na bleší trh, který SRPŠ pořádalo. Pod záštitou spolku se na druhou stranu konal bazárek dětského oblečení a hraček v Luboměři. Výtěžek této akce pomohl s vybavením třídy v mateřské škole.



Finančně přispívá na asistenci ve třídách – v základní i mateřské škole. V rámci „dílničky“ vyráběli rodiče výukové pomůcky.

Již tradičně darovali rodiče dětem pod vánoční stromeček velké množství výukových materiálů (vzdělávací deskové hry, knihy, pomůcky k výuce matematiky i hudební výchovy). Po celý rok rodiče doplňují třídní knihovničku dětskými knihami, encyklopediemi a časopisy. Také podestýlka a krmivo pro zvířátka chovaná ve třídě jsou zajišťovány z darů rodičů.

Nedílnou součástí montessori výuky jsou časté exkurze a návštěvy odborníků přímo ve výuce. Rodiče zařizují dětem exkurze na svých pracovištích i pracovištích známých, pomáhají zajistit odborníky, kteří by dětem předvedli zajímavé věci přímo ve škole.

I v tomto školním roce bylo dbáno na dodržování principů montessori pedagogiky (svobodná volba dítěte, vedení k samostatnosti a zodpovědnosti za svou práci a chování, práce se specifickými pomůckami v připraveném prostředí, partnerský přístup, slovní hodnocení žáků, pobyt v přírodě...).

### **Plány pro školní rok 2019/2020 v montessori sekci**

Protože z třetího ročníku tříd 1. B a 1. C odchází do druhého trojročí početná skupina dvanácti žáků, bude potřeba upravit nejen prostory, ale také rozšířit pedagogickou základnu. Proto nově rozrostlá třída 2. B bude využívat nejen svou současnou učebnu, ale i prostory základní umělecké školy a jako tandemový učitel k paní Mgr. Renatě Šebestové přibude paní učitelka Mgr. Veronika Chromcová Horelicová z Kladna. I ve třídě 1. B dojde ke změnám, protože na mateřskou dovolenou odchází paní učitelka Mgr. Kristýna Šmatelková a místo ní přijde paní učitelka Mgr. Terezie Lukšíková, která se z mateřské dovolené vrací.

V příštím školním roce má v plánu uspořádat Montessori Spálov Spolek kurz zaměřený na komunikaci s dětmi doma i ve škole Respektovat a být respektován. Kurz povedou Tatjana a Pavel Kopřivovi, autoři stejnojmenné knihy. Kurz bude určen pro rodiče i pedagogy – nejen z montessori tříd.

### **Základní škola – MONTESSORI SEKCE – zajímavé aktivity v průběhu školního roku**

Kromě společných akcí s celou školou, případně prvním stupněm, se žáci montessori tříd zúčastnili mnohých exkurzí, přednášek a jiných aktivit:

- Pečení svatomartinských rohlíčků
- Vánoční tvoření s dětmi i rodiči
- Návštěva rodičů v 1. třídě
- Přípravný kurz pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče
- Zemědělská exkurze
- Hudební workshop
- Přednáška o robotice a elektronice
- Pletení pomlázek
- Plavecký výcvik
- Lyžařský výcvik

## **6.6 Montík – klubík pro rodiče s dětmi v Hranicích**

V prvním pololetí Montík fungoval pětkrát týdně. Ve druhém pololetí bylo otevřeno dokonce 7 skupin, a to v pondělí, úterý a středu vždy dopoledne i odpoledne a ve čtvrtek probíhal Montík v dopoledních hodinách.

V září 2018 činnost opět zahájili v komunitním prostoru společnosti Karnola. Z organizačních důvodů se však museli v závěru školního roku přestěhovat do nového prostoru, který poskytla KDU-ČSL Hranice. Přestože je stávající prostor menší, snažili jsme se o jeho maximální využití a zachovali tak většinu oblastí pro jednotlivé aktivity (svačící kout, část se smyslovým materiálem, celotělovými aktivitami, originál Montessori pomůckami, odpočinkový kout s dětskými knihami a součástí je dokonce i trampolína).

Harmonogram dne nadále zůstal přizpůsoben potřebám dětí. Představujeme rodičům prvky podle montessori filozofie, ale necháváme na jejich uvážení, zda se chtějí při vzdělávání svého dítěte ubírat touto cestou nebo ne. Schopnosti dětí se snažíme rozvíjet pomocí smyslových prožitků (velké boxy s rýží, mokré aktivity, různý výtvarný materiál, zpívání s hudebními nástroji), pomocí přichystaných aktivit k rozvoji jemné i hrubé motoriky, montessori pomůcek, ale i předmětů denní potřeby. Snažíme se inspirovat rodiče vyráběním domácích pomůcek z dostupných a recyklovatelných zdrojů.

Loni na podzim se podařilo zorganizovat i několik akcí pro širší veřejnost – festival Zažít město jinak (spoluúčast), Podzimní slavnost, poslední z nich – “Uspávání lesa” - konané v městském parku značně překročila naše očekávání co do množství přítomných. V listopadu jsme uspořádali logopedickou přednášku o vývoji řeči v dětském věku a v prosinci výchovně-vzdělávací seminář. Další akce budou následovat v novém školním roce.

Nadále chceme vytvářet příjemné prostředí pro děti i rodiče, kde spolu mohou trávit smysluplně čas a hravou formou se učit novým dovednostem.

**To vše taky díky finanční podpoře Olomouckého kraje a města Hranice.**

## **6.7 Montessori třída Světýlka v MŠ Spálov**

Montessori třída Světýlka v MŠ Spálov funguje „již“ tři roky. Velkou roli ve výchově dětí v mateřské škole hraje důvěra rodičů vůči nám, průvodcům, že pro jejich děti děláme maximum tak, abychom byli všichni spokojeni a šťastni. Děti se posunují ve všech oblastech výchovně-vzdělávacího procesu. Díky věkově smíšeným třídám se děti učí od sebe navzájem. V připraveném prostředí se mohou s jasnými pravidly svobodně pohybovat. Někdo velmi volně, někdo ve velmi úzkých hranicích.

Po třech letech můžeme hodnotit naše působení těmito slovy:

- obrovské nasazení, touha a síla průvodců velké nasazení průvodců
- obrovská míra pokory a obrácení k bezbřehé trpělivosti
- obrovské tady a teď
- obrovský individuální přístup k dětem
- obrovský čas nepřímé činnosti při vyrábění pomůcek a podpůrných materiálů, výroba pomůcek a materiálů vlastními silami

- obrovské srdce, jeho otevřenost a mír
- obrovská důslednost v pravidlech a dokončování činností, důsledné dodržování pravidel a dokončování činností
- obrovská práce na sobě, jelikož jsme pro děti vzorem a zrcadlí nás dospělé
- obrovská láska, pochopení a úcta
- děti, svobodně se pohybující v jasných hranicích a pravidlech
- děti, které samy řeší spor a řeknou druhému: „stop, mně se to nelíbí“
- děti, toužící po poznání nových informací
- děti, které se umí koncentrovat, „být tady a teď“
- děti, které dokážou pracovat samy i s kamarády
- děti, respektující sebe i druhé
- děti, které ještě stále potřebují individuální vedení a pomoc
- děti, které si dokážou říci o pomoc
- děti, hledající hranici, kterou nemají z rodiny, nevědomky po ní touží, a když ji dostanou, jsou šťastnější
- děti, které se nebojí říci, co cítí a co potřebují
- děti, které jsou schopné se ve skupině dohodnout a nenechat nikoho prohrát

Rodiče dětí ze třídy Světýlka dohodli, že budou přispívat finančním darem Spolku Montessori Spálov na školního asistenta a vybavení pomůcek do třídy. Velice si ceníme jejich podpory a děkujeme.

Je potřeba se neustále vzdělávat, nestagnovat, kráčet dál a hledět ještě dále. Bez dítěte, jež mu pomáhá obnovovat se, by člověk zdegeneroval.

## 7. Informace ze závěrů šetření české školní inspekce - v r. 2018 – aktuální stav řešení doporučení ČŠI

6. – 8. března 2018 proběhla na našich školských zařízeních inspekční činnost ČŠI, z níž vyplynuly následující závěry a doporučení, které se staly podkladem pro naši další práci k zlepšení podmínek vzdělávání.

Citace doporučení z inspekční zprávy a jejich aktuální stav řešení ve školním roce 2018/2019:

### Doporučení pro zlepšení činnosti školy:

- Zajistit zabezpečení vstupu do mateřské školy – realizováno v 07/2018 – nainstalován elektronicky zabezpečovací systém vstupů v obou budovách.
- Modernizovat vybavení venkovních prostor školní zahrady mateřské školy - je vyhlášena nová výzva v rámci dotačních titulů za tímto účelem – bude podána opětovná žádost o dotaci na rekonstrukci venkovních hracích ploch u MŠ.
- Ve spolupráci se zřizovatelem řešit otázku odborných učeben v základní škole – je zpracován projekt a připravuje se podání žádosti o dotaci na přístavbu odborných učeben.
- Přijmout opatření, která by umožnila vyhovět zvýšenému zájmu zákonných zástupců o vzdělávání a přijetí dětí do mateřské školy – se zřetelem na možnosti školy a přes omezené prostory mateřské školy byly přesto uspokojeny všechny žádosti o přijetí k předškolnímu vzdělávání dětí předškolního věku v rámci spadové oblasti.
- Zintenzivnit spolupráci s okolními školami v oblasti hodnocení výsledků vzdělávání žáků - v závěru školního roku se zpracovává zadání písemných prací z JČ a M ve spolupráci s jinými školami z Oder a v současné době je možné využít i zpřístupněných testovacích úloh na portálu ČŠI.

## 8. Mimoškolní aktivity

### 8.1 Zájmové útvary:

Do zájmové činnosti organizované školní družinou bylo zapojeno 60 žáků. **(Někteří žáci jsou zapojeni do dvou a více kroužků).**

Mnozí žáci byli navíc zapojeni ještě do jiné mimoškolní činnosti (ZUŠ, kroužky organizací, Skaut).

Vedoucími zájmových útvarů jsou převážně učitelé.

Zájmová činnost školy je složkou výchovy, kterou se škola profiluje. V této činnosti má naše škola již několikaletou tradici, snažíme se u dětí rozvinout zájem o sportování a zapojení do kroužků vnímáme jako nejlepší prevenci proti negativním jevům.

Zájmový útvar	Vedoucí zájmového útvaru	Den v týdnu a časový interval
1. Basketbalový kr. 4. – 9. ročník	Mgr. Věra Zgažarová	Čtvrtek 13.45-15.45 (1 x 14 dnů)
2. Pěvecký sbor 1. – 5. ročník	Bc. Jitka Jakubíková, Dipl. um.	Středa 13.00 – 14.00
3. Psaní na počítači 2. – 9. ročník	Mgr. Vlasta Šustková	
4. Čtenářský kroužek 2. – 5. ročník	Mgr. Markéta Krumpolcová	Pondělí 13.30-14.30
5. Moderní robotika 3. – 9. ročník	Pavel Novák	Pondělí 14.45 -17.00 (od listopadu 2018)
6. Sportovní hry I. 2. – 5. ročník	Mgr. Jan Nohel	Úterý 14.00 -15.00
7. Sportovní hry II. 5. – 9. ročník	Mgr. Jan Nohel	Úterý 15.00 -16.00
8. Taneční kroužek I. 1. – 4. ročník	Mgr. Zuzana Trnečková	Pátek 14.00 -15.00
9. Taneční kroužek II. 5. – 9. ročník	Mgr. Zuzana Trnečková	Pátek 15.00 -16.00
10. Folklorní kroužek 1. – 5. ročník	Mgr. Kristýna Šmatelková	Čtvrtek 13.30 – 14.30
11. Výtvarný kroužek 4. – 6. ročník	Gabriela Kubicová	Středa 13,45 – 14,45
12. Fotbalový kroužek I	Luděk Remeš	Čtvrtek 16,00 – 17,30
13. Fotbalový kroužek II	Miroslav Kostka	Čtvrtek 17,30 – 19,00 Pondělí 17,45 – 19,15
14. Seminář z jazyka českého	Mgr. Jarmila Mazáčová	Čtvrtek 7,15 – 8,00 Čtvrtek 13,45 – 14,30
15. Seminář z matematiky	Mgr. Vlasta Šustková	Středa 7,00 – 8,00
16. Náboženství	Bc. Barbara Elisová	Úterý od 13 hodin

## 8. 2 Sběr ve školním roce 2018/2019

Na ZŠ a MŠ Spálov žáci i učitelé každoročně sbírají druhotné suroviny v podobě papíru a vršků z PET lahví.

Naše škola je přihlášená do ekologického programu „Soutěž s panem Popelou“, který organizuje společnost FCC GROUP. Jejím cílem je zavedení trvalého systému separovaného sběru papíru ve školách.

Ve školním roce 2018/2019 byli nejaktivnější tito žáci:

Ve sběru papíru D. Král – 415 kg, E. Jamerová – 306 kg, L. Zimová – 225 kg.

Ve sběru vršků L. Zimová – 22 kg, M. Krumpolec – 14,6 kg, Simona Biskupová – 13 kg.

V naší škole žáci i v letošním školním roce sbírali papír a vršky. V loňském školním roce to bylo 1 285,5kg papíru a vršků vloni 117,86 kg. Aktuální přehled ke školnímu roku 2018/2019 viz níže:

**Papír - celkem sesbíráno 2081,8 kg papíru.**

Pořadí	Jméno	Třída	Množství
1.	D. Král	5. A	415 kg
2.	E. Jamerová	3. A	306 kg
3.	M. Süsenbeková		293,5 kg
4.	L. Zimová	5. A	225 kg
5.	L. Václavíková	3. A	137 kg
6.	N. Ballerová	1. A	114,9 kg
7.	E. Ballerová	3. A	113,5 kg
8.	L. Richterová	6. A	89,9 kg
9.	M. Ambrož	5. A	80 kg
10.	D. Šíma	5. A	68kg
11.	L. Kubica	7. A	55 kg
12.	T. Král	1. A	50 kg
13.	M. Kostka	6. A	42 kg
14.	M. Remeš	7. A	28,25 kg
15.	P. Remeš	7. A	28,25kg

**Víčka - celkem sesbíráno 100,17 kg vršků v roce 2018/2019.**

1.	L. Zimová	5. A	22 kg
2.	M. Krumpolec	1. A	14,6 kg
3.	S. Biskupová	8. A	13 kg
4.	M. Kostka	6. A	8,5 kg
5.	T. Král	4. A	8 kg
6.	N. Ballerová	1. A	5 kg
7.	žáci montessori		4,25 kg
8.	K. Wiltschová	2. A	3,5 kg
9.	R. Filip	5. A	3,3 kg
10.	O. Hynčica	8. A	3 kg
11.	J. Remeš	9. A	2,95 kg
12.	D. Šíma	5. A	2,64 kg
13.	L. Václavíková	3. A	2,5 kg
14.	D. Baller	3. A	2,1 kg
15.	T. Cholasta	1. A	1,5 kg

### **8. 3 Soutěže a olympiády – přehled zajímavých umístění a soutěží**

#### **Olympiáda z českého jazyka**

Okresní kolo – 19. místo Štěpánka Feglerová, (9. třída) úspěšný řešitel, Simona Biskupová, (8. třída) účast

#### **Olympiáda ze zeměpisu**

Okresní kolo - 17. místo Jan Květoň (8. třída)

#### **Olympiáda z dějepisu**

Okresní kolo – pouze účast Štěpánka Feglerová (9. třída), Anna Chytilová (8. třída)

#### **Recitační soutěž**

okreskové kolo Odry - I. kategorie 1.- 2. místo Václav Chytil, (1. C, 3. ročník) účast v okresním kole

#### **Pěvecká soutěž**

krajské kolo přehlídky dětí v sólovém zpěvu lidových písní – Stříbrné pásmo – Mikuláš Krumpolec, 1. třída

pěvecká soutěž Vítkov 2. místo Mikuláš Krumpolec

#### **Dopravní soutěž**

okreskové kolo Odry 2. místo – tým ve složení – **L. Káňová, A. Chytilová, T. Cholasta, T. Grones**

### **8. 4. 1 Základní škola klasická forma vzdělávání – akce a aktivity významnějšího charakteru**

#### **Výběr z aktivit na základní škole**

Slavnostní zahájení školního roku a vítání prvňáčků

Dravci – ukázka práce s dravými ptáky

Beseda o včelách – návštěva včelařů, přednáška s ukázkou potřeb a značení včel

Návštěvy dopravního hřiště

Beseda o myslivosti, myslivecké sdružení Královec Spálov

Instruktaž o první pomoc – D. Trnečka

Krajina břidlice, Zálužné – Raabova štola, NS Dědictví břidlice, Imaginarium,

Budišov n/B – Muzeum břidlice

Návštěva Planetária v Ostravě

Varhanní koncert – kostel sv. Jakuba Staršího Spálov

Lampionový průvod k 100. výročí vzniku Československa

Exkurze na letiště Mošnov

Florbalové turnaje mladších i starších žáků

Mikulášská nadílka ve škole

Přednáška Policie ČR

Lyžařský výcvikový kurz 6. a 7. ročníku v Tošovicích

Kurz společenského tance a chování pro žáky 8. a 9. třídy

Kolona 2019

Divadélko pro školy Hradec Králové – Romantismus není jen romantika

Přednáška – T. Kubeš – Střední Asie

Smrtná neděle – vynášení zimy ze vsi

Keramika

Recitační soutěž – školní kolo, okrskové kolo, okresní kolo

Škola naruby – žáci 9. třídy v rolích učitelů

Koncert Radima Zenkla

Přijímací řízení k základnímu vzdělávání – klasická a montessori třída

Dopravní hřiště Odry - 4. a 5. třída

Přijímací řízení na střední školy

Třídní schůzky

Den Země

Spálovská Superstar

Plavecký výcvik pro žáky 1. – 3. třídy Hranice

Školní kolo dopravní soutěže

Okrskové kolo dopravní soutěže v Odrách

Exkurze Arboretum Nový Dvůr

Školní akademie ke Dni matek

Škola nanečisto – seznámení předškoláků a rodičů se školou

Taneční revue Odry

Focení tříd

Výlety 1. – 9. třídy

Hudební pohádka ZUŠ Odry pro 1. – 3. třídu

Úřad práce Nový Jičín – 8. třída

Prodej sešitů Optys

Muzikoterapie

Svátek slabikáře – 1. A třída

Skládání obrázků z plastových víček

Vlastivědná exkurze – 6. až 9. třída

Sportovní den

Slavnostní ukončení školního roku a rozloučení s žáky 9. třídy na ÚM

\* září 2018 – červenec 2019 - realizace projektů v rámci Šablon I – především podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, příprava na výuku, čtenářské kluby aj.

#### **8. 4. 2 Akce a aktivity v mateřské škole (významnějšího charakteru) – třída s klasickou formou vzdělávání**

Kukuřičné bludiště Hranice - Sluníčka

Divadlo - Smolíček – Dělnický dům Odry (Agentura KK)

Drakiáda

Divadlo ve školce

Depistáž řeči

Divadlo - O koblížkovi – Dělnický dům Odry (Divadlo sympatie)

Vánoční tvoření s rodiči

Zdobení vánočního stroměčku pro zvířátka – akce s rodiči – Sluníčka

Vánoční posezení - Světýlka

Návštěva 1. třídy – klasická výuka - Sluníčka

Divadlo – Pískomil se vrací – Dělnický dům Odry (pohybově aktivní koncert živé muziky)

Muzikoterapie

Sněhurka – divadlo Ententýky



Zdravá 5 – zdravé a nezdravé potraviny  
Třídní schůzka – lyžařský výcvik  
Lyžařský výcvik  
Návštěva 1. třídy  
Beseda nad knihou – Lenka Rožnovská  
Koncert – p. Zenkl  
Kouzelnické představení „Slet broučků ve školce“  
Vynášení smrti  
Pískování – akce s rodiči  
Zápis do 1. třídy  
Fotografování dětí  
Zahájení předplaveckého výcviku na plovárně v Hranicích  
Zápis dětí k předškolnímu vzdělávání  
Agility- výcvik psů  
Divadlo Letadlo „Průzkumníci na Severním pólu“  
Školní akademie ke Dni matek  
Loutkové divadlo v Odrách – Jak pejsek a kočička uklidili les  
Hudební pohádka ZUŠ Odry  
Školní výlet - Sluňákov  
Pasování na školáčky  
Muzikoterapie  
Dopravní hřiště  
Pohádková cesta – akce s rodiči a předškoláky  
Ukončení školního roku

Během školního roku probíhala ve třídě Sluníček výuka angličtiny, výuka zpěvu a návštěvy tělocvičny.

Zapojili jsme se do projektů: „Hrajeme si s mandalami“, Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky. A také soutěže o bačkůrky pro celou třídu.

### **Další aktivity a akce třídy Světýlek (montessori principy vzdělávání)**

Myška Klárka a veverka Terka - pohádka o Sněhurce  
Zdravá pětka - přednáška s dramatizací a hrami o výživě, zdraví a pohybu  
Úvodní přednáška o Montessori pro zájemce rodiče (ZŠ)  
Třídní schůzka ohledně lyžařského kurzu v  
Cyklus individuálních setkání montessori přípravného kurzu pro předškoláky a rodiče (ZŠ)  
Lyžařský kurz  
Muzikohrátky - Gavlasovi  
Škola naruby,  
Slet broučků ve školce - kouzelník  
Cyklus přednášek pro zájemce rodiče k předškolnímu vzdělávání v montessori MŠ  
Smrtná neděle - vynášení smrti ze vsi  
Zápis do první třídy montessori - pro předškoláky a rodiče (ZŠ)  
Masáže dětí pod vedením odborníka (chodidla), ukázky, přednáška  
Velikonoční pískování - odpolední tvoření pro rodiče s dětmi  
Fotografování dětí + společné foto + foto předškoláci  
Martina Špinková - povídání o strachu a o smrti  
Zápis k předškolnímu vzdělávání do MŠ - montessori  
Agility, ukázka výcviku psů

Den matek - vystoupení v sokolovně  
Divadlo - Průzkumníci v Grónsku (MŠ)  
Loutkové divadlo Odry - Jak kočička a pejsek uklidili les  
ZUŠ Odry - vystoupení pro děti ZŠ a MŠ před zápisem do ZUŠ  
Pasování a rozloučení s předškoláky - odpolední akce pro děti a rodiče + přespaní ve školce  
Výlet Sluňákov v Olomouci  
Olympijské hry pro děti  
Dopravní hřiště Odry  
Angličtina s Radkou Otáhalovou (čtvrtky)  
Názorné lekce práce s montessori pomůckami (praktický život, smyslová výchova, jazyk, matematika a kosmická výchova)  
Učíme se vařit a péct (1 x týdně)  
Hry a cvičení v tělocvičně ZŠ (zimní období, každý pátek)  
Celodopolední turistické výpravy (podzimní, jarní a letní období, každý pátek)  
Květen až červen - plavecký kurz Hranice

### **8.5 Školní družina**

Základní škola má tři oddělení školní družiny, do kterých docházejí zpravidla žáci 1. až 3. třídy, v případě volných míst i žáci starší (do 5. ročníku).

Oddělení s klasickým typem vzdělávání navštěvuje 30 dětí. Dvě oddělení s montessori pedagogikou navštěvuje 49 dětí. Provozní doba je ráno od 6.30 do 8.00 a odpoledne od 11.45 do 16.00. Žáci, kteří zůstávají v družině i po odjezdu svozového autobusu, pak přecházejí do oddělení s klasickou formou vzdělávání. V obou družinách působí i asistenti pedagoga. Poplatek za školní družinu je i nadále 100,- Kč/měsíc.

Pedagogický tým, který vedla Hana Vojkůvková, byl složen z několika vychovatelek a asistentů pedagoga. Kromě Hany Vojkůvkové pracovaly ve školní družině s dětmi Jana Kadlčková, Vlasta Balážová, Zuzana Nedělková, Dana Potschová, Iveta Potschová a Petra Asabache.

Ve školní družině se střídají činnosti: odpočinkové, výchovně-vzdělávací, sportovní. Při hrách si děti rozvíjí logické myšlení, prohlubují si vědomosti, fantazii. Pracují se stavebnicemi, které rozvíjejí jemnou motoriku. Pohybové dovednosti získávají na dětském hřišti, jsou zde od jara do zimy. Žáci vytvářejí spoustu výrobků, kterými zdobíme školní družinu.

### **8.6 Školní sportovní klub (ŠSK) a tělesná výchova**

Jako každým rokem se ve školním sportovním klubu snaží děti přimět k pohybu a připravit je k soutěžím všeho druhu. V dnešní době dávají žáci přednost spíše mobilním telefonům nebo počítačům, a tak jsme rádi, že alespoň část z nich kroužky našeho sportovního klubu navštěvuje. V aktuálním školním roce se naši žáci opět zúčastnili několika soutěží. Za zmínku stojí hlavně florbalové turnaje, které odehráli jak kluci, tak i holky. I když jsme s druhým stupněm nedosáhli na první příčky, vždy jsme dokázali soupeře pořádně potrápit. Pěkného výsledku dosáhli hlavně žáci prvního stupně, kdy obsadili krásné druhé místo. Během ledna si o putovní pohár ve vybíjené zasoutěžili žáci 4. a 5. třídy. Pohár vyhrála 5. třída.

V únoru absolvovali naši žáci 6. a 7. třídy týdenní lyžařský výcvik. Pravidelně od pondělí do pátku dojížděli do HEIPARKU Tošovice. Během toho týdne se naučili lyžovat i úplní začátečníci a za to si zaslouží pochvalu. Poslední den výcviku čekal na žáky závod ve slalomu, kterým byl celý výcvik zakončen. Stejně jako loni se nám dařilo i letos na dopravní soutěži mladých cyklistů

v Odrách. Naše družstvo obhájilo druhé místo v okrskovém kole. Za účast na všech zmíněných turnajích a soutěžích si žáci zaslouží pochvalu a poděkování za snahu a vzornou reprezentaci naší školy.

Činnost ŠSK tímto potvrzuje i stanovené cíle:

- vytvářet kladný vztah našich žáků k tělesné výchově a sportu jako celoživotní orientace na zdravý životní styl a zaměřit se na ty, kteří nejsou mimo školu organizováni v jiných tělovýchovných organizacích
- připravit školní družstva k účasti v regionálních soutěžích
- pomáhat při organizaci sportovních akcí
- zlepšovat tělesnou zdatnost a zdraví žáků, nabídnout alternativu k trávení volného času jako prevenci civilizačních chorob, kouření, zneužívání návykových látek a dalších hrozeb spojených s dospíváním.

## **8.7 Činnost školního poradenského pracoviště, školního metodika prevence a koordinátora EVVO**

Školní poradenské pracoviště spadá do oblasti poradenských služeb ve škole. Poradenské služby ve škole jsou zajišťovány výchovným poradcem, školním metodikem prevence a pedagogem pověřeným komunikací se školními poradenskými zařízeními (pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogickým centrem, střediskem výchovné péče). Od 1. 9. 2018 byl tým doplněn o nové funkce: speciální pedagog, poradce ŠPP a logopedická péče, vedoucí skupiny asistentů pedagogů. Jedná se o konzultační tým, který dále komunikuje s pedagogy školy.

### **8.7.1 Koncepce poradenských služeb ve škole**

Za poskytování poradenských služeb odpovídá ředitel školy. Realizace pedagogicko-psychologického poradenství na škole předpokládá vytvoření vnitřního systému komunikace ve škole, na které se bude podílet ředitel školy ve spolupráci především s třídními učiteli, dále zejména s učiteli volby povolání, s učiteli-metodiky, s oborovými guaranty a případně dalšími pedagogy.

### **8.7.2 Program/plán poradenských služeb na škole**

**Program naplňuje především tyto cíle:**

#### **1. Kariérové poradenství je zejména zaměřeno na:**

- spojení vzdělávací, informační a poradenské podpory k vhodné volbě vzdělávací cesty k pozdějšímu profesnímu uplatnění
- podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami
- podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných
- spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci
- metodickou podporu učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy
- vedení dokumentace a propagační činnosti na úseku volby povolání.

- spolupráce s rodiči a úřadem práce
- porady žákům se ZPS a spolupráce s dětským lékařem.
- účast na seminářích a akcích věnovaných volbě povolání, účast na burzách SŠ a SOU,
- návštěva Pracovního úřadu v NJ s žáky 8. třídy (termín: květen 2019 )- zajišťuje TU
- GEMMA 2018, Nový Jičín, Školící a vzdělávací zařízení Varroc Lightning Systems, s. r. o., 24. 10. 2018 10.00-17.00 hod. a 25. 10. 2018 8.00-16.30 hod.
- exkurze do firmy Mateiciuc a.s., Odry

## **2. Poskytování podpůrných opatření žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je zejména zaměřeno na:**

- poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření
- návrhy na vyšetření žáků v ŠPZ na základě podpůrných opatření
- vytipování žáků s PO č. 1
- sledování doby platnosti doporučení ŠPZ a doporučení ke kontrole
- vedení přehledů žáků se SVP
- vypracování IVP, PLPP ve spolupráci s pedagogy školy
- IVP vypracovává třídní učitel ve spolupráci se všemi vyučujícími žáka a pracovníky školního poradenského pracoviště
- podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami
- podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných
- průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole a školském zařízení
- metodickou podporu učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy
- spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci
- spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními, s dětským lékařem
- spolupráce s organizacemi zajišťujícími prevenci

## **3. Prevence rizikového chování je zejména zaměřena na:**

- včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů
- předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace
- průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou
- metodickou podporu učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy
- spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci
- preventivní činnost v oblasti kouření, toxikománie, alkoholismu a sexuální výchovy
- využívání hodin Rv, Ov, Př a Ch ke vhodnému působení na žáky v této oblasti

- vedení přehledu o trestných činech, přečinech, spolupráce s ÚM ve Spálově, OÚ v Luboměři a Policií ČR
- dále viz ŠPS a MPP – viz příloha

#### **4. Prevence školní neúspěšnosti je zejména zaměřena na:**

- sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření
- průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole a školském zařízení
- metodickou podporu učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy
- spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci
- sledování absence žáků
- práce s předškoláky, návštěva v ZŠ
- podpora nově příchozích žáků
- sledování a vyhodnocování plánu pedagogické podpory
- sledování úspěšnosti komunikace se zákonnými zástupci a žáky

#### **5. Podpora pedagogů je zejména zaměřena na:**

- metodickou podporu učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy
- spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci
- účast na DVPP
- organizování sborovny pro všechny PP – Mgr. et Mgr. Jakub Švec: Prožitkové aktivity jako podpora učení v heterogenní třídě - 16. 11. 2018

#### **6. Podpora nadaných žáků je zejména zaměřena na:**

- organizaci soutěží a olympiád- viz samostatný přehled
- účast na akcích školy pořádaných pro veřejnost – akademie, vítání občánků, oslava 100. výročí České republiky,...
- průběžné sledování nadaných a talentovaných žáků a návrhy další péče o ně – zapojení do soutěží, využívání metod a forem výuky, které zajistí individuální přístup k těmto žákům ve vyučování – např. zadávání diferencovaných úkolů, motivace pro zapojení do soutěží
- spolupráce s předmětovými komisemi – metodická podpora a pomoc při vytváření učebních materiálů pro práci s mimořádně nadanými žáky

### 8.7.3 Pracovníci školního poradenského pracoviště

#### A) poradenští pracovníci školy

- vedoucí školního poradenského pracoviště: – Mgr. Marie Süsenbeková
- výchovný-kariérní poradce – Mgr. Marie Süsenbeková
- školní metodik prevence – Mgr. Marie Süsenbeková

#### B) pracovníci, kteří se podílejí na poradenských službách a vytvářejí konzultační tým pro poskytování služeb ve škole:

- poradce ŠPP, logopedická péče a pedagog určený pro komunikaci se ŠPZ – Mgr. Lenka Zelcová
- speciální pedagog - Mgr. Markéta Krumpolcová
- vedoucí skupiny asistentů pedagogů - Gabriela Kubicová
- učitel-metodik pro přípravu školního vzdělávacího programu – Mgr. Lenka Zelcová, Mgr. Marie Süsenbeková
- učitelé vzdělávací oblasti Člověk a svět práce - Mgr. Věra Zgažarová, Mgr.V. Šustková, PaedDr. Zdeněk Kotas, Mgr. Jan Nohel
- třídní učitelé

### 8.7.4 Standardní činnosti školního poradenského pracoviště

Standardní činnosti poradenských pracovníků školy zahrnují služby, které jsou poskytovány žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům. **Podmínkou pro poskytnutí školní poradenské služby nezletilému žákovi je informovaný souhlas jeho zákonných zástupců.** Souhlasu zákonného zástupce není třeba v případech, kdy je ohroženo duševní nebo tělesné zdraví žáka nebo osob v jeho okolí a v případech, kdy soud požádá o psychologické vyšetření žáka.

### 8.7.5 Časová dostupnost poradenských služeb

#### Konzultační hodiny pro žáky, učitele a rodiče:

- VP, ŠMP: Mgr. Marie Süsenbeková – úterý 13:45 – 14:30 hodin
- pedagog pro komunikaci s ŠPZ: Mgr. Lenka Zelcová – po individuální dohodě
- speciální pedagog: Mgr. Markéta Krumpolcová – po individuální dohodě
- třídní učitelé – uvedeno v žakovských knížkách
- dále po dohodě s žáky, učiteli, rodiči.

### 8.7.6 Práce s informacemi a důvěrnými daty

Informace a důvěrná data o žácích a jejich rodičích, která se poradenští pracovníci školy dozvědí v souvislosti s výkonem své poradenské činnosti, jsou ochraňovány v souladu se zákonem č. 101/2000Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Práce s informacemi a daty o žácích se řídí také vyhláškou č.116 ze dne 15. dubna 2011, kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb, o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

## 8.8 Stručná specifikace Minimálního preventivního programu

### 8.8.1 Spolupráce školního metodika prevence (ŠMP) s rodiči, žáky, pedagogy

#### 1. Seznámení rodičů s činností ŠMP a možnostmi spolupráce

- osobní představení školního metodika a preventisty na třídních schůzkách
- seznámení s konzultačními hodinami - VP, ŠMP: Mgr. Marie Süsenbeková – úterý 13.45 – 14.30 hodin; způsoby kontaktu dle potřeby
- seznámení s činností a plánem akcí na rok 2018/2019
- kontakt na ŠMP do žákovské knížky
- letáky pro rodiče, anonymní dotazník pro rodiče

#### 2. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP a možnostmi pomoci

- schůzky ve třídách, individuální využití konzultačních hodin
- osobní schůzka, schránka důvěry - způsob odpovídání
- nástěnka pro žáky – číslo linky důvěry, letáky pro žáky, aktuální informace, soutěže
- zapojení žáků do aktivit školy

#### 3. Způsob spolupráce s ostatními pedagogy

- vzdělávání ostatních pedagogických pracovníků dle aktuální nabídky KVIC a dle finančních možností školy
- vzdělávací semináře pro kolektiv školní sborovny
- informování na poradách školy o problémech negativních jevů a možnostech jejich řešení
- knihovnička a nástěnka s informačními letáky a důležitými telefonními čísly

### 8.8.2 Příklady víkendových akcí a ostatních možných aktivit:

- SDH pořádá víkendové a prázdninové akce, táboření, sáňkování, Mikuláš
- skauti
- prázdninové akce:
- táboření – Hadinka – 3 dny, 3 dny táboření – Něžín
- skautský tábor
- ZUŠ navštěvuje 20 žáků
- 75 žáků trvale navštěvuje ŠD (denně ráno: 6:30 až 8:00 a odpoledne od 11:45 do 16:15 h)
- kulturní vystoupení (pro důchodce, vítání občánků)
- výchovný varhanní koncert, exkurze
- návštěva divadelního představení pro mladší a starší žáky
- zapojení žáků do soutěží a olympiád, plnění projektů s ekol. náplní: projekt „Les“;
- sběr kaštanů – pomoc lesní zvěři
- projekt Od adventu k vánocům (besídky, výzdoba tříd, možná přijde Mikuláš)
- maškarní ples
- zeměpisně zaměřená přednáška
- Projekt Mezinárodní den dětské knihy
- Škola naruby
- Smrtná neděle – kulturní tradice Spálovska - rozloučení se zimou, vítání jara

- vánoční jarmark
- ekologický týden a Den Země – duben
- dopravní soutěž
- exkurze na Úřad práce
- akademie pro veřejnost
- tematická exkurze pro 2. stupeň - vlastivědné zaměření
- kurz společenského tance a chování se stužkováním 9. ročníku
- kurz plavání
- Gemma – nabídka středních škola a učebních oborů, DOD na SŠ
- sběr železa; papíru, plastových lahví, plastových vršků
- literární a výtvarné soutěže

### 8.8.3 Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Termín konání	Vedoucí programu
Třídní schůzky	září, listopad, duben	třídní učitelé, ŘŠ
Svatomartinský průvod	listopad	Mgr. Fardová, Mgr. Šmatelková, Mgr. Šebestová
Vánoční besídky/vánoční jarmark/vánoční tvoření s rodiči	prosinec	třídní učitelé
Kurz společenského chování a tance	leden - únor	Taneční škola Hranice, Mgr. Vlasta Šustková, Mgr. Jan Nohel
Maškarní ples	únor	SRPŠ a ředitelství školy
Montessori přípravný kurz	únor - duben	Mgr. Fardová, Mgr. Lukšíková, Mgr. Šmatelková
Škola nanečisto	květen	Vyučující 1. ročníku, vedení školy
Kurz pro předškoláky	únor - duben	Mgr. Šmatelková, Mgr. Fardová, Mgr. Lukšíková
Setkání předškoláků, rodičů, učitelů Akademie pro veřejnost	květen	všichni
Spolupráce s PPP,SPC, PČR,AČR	září -červen	Ředitelství školy, pedagogové
Hry bez hranic	červen	AČR
Svátek slabikáře	červen	Vyučující 1. třídy
Společný piknik	červen	SMS, Mgr. Fardová, Mgr. Šmatelková, Mgr. Šebestová



#### **8.8.4 Environmentální výchově - vzdělávací osvěta (EVVO)**

Program EVVO byl zpracován na období 2016 – 2020.

Jeho hlavními body jsou:

- a) Naučit současnou a budoucí generaci žít podle principů trvale udržitelného rozvoje
- b) Zdravotní styl - uplatňovat zásady zdravého životního stylu, seznamovat žáky se zásadami zdravého stravování.
- c) Nakládání s odpady - snižovat množství odpadu a důsledně jej třídit.
- d) Šetření materiálem a energiemi - vytvářet u žáků návyky šetření energií, vodou a materiály.
- e) Spolupráce s organizacemi – lesní pedagogika se sídlem v Lipníku nad Bečvou.
- f) Vytvářet realizační plán pro každý školní rok
  - vyhodnocovat a upravovat plán pro následující školní rok
  - přijetí a plnění plánu zahrnovat do výroční zprávy školy.
- g) Uplatňovat komplexně pojaté environmentální vzdělávání v jednotlivých vyučovacích předmětech.
- h) Využívat školní klub (ekologický kroužek) a školní družinu k environmentálnímu vzdělávání.
- i) Dále vzdělávat všechny koordinátory školního environmentálního vzdělávání.
- j) Tvořit nástěnky s ekologickou tematikou, pořádat pro žáky ekologické soutěže (biologická olympiáda, přírodovědný klokan) a přednášky.
- k) Pořádat a účastnit se charitativních akcí.
- l) Uskutečňovat projektové vyučování – Den Země.

#### **Ve školním roce 2018/2019 se podařilo uskutečnit:**

- Celoročně probíhalo třídění odpadu ve škole. Pod vedením p. uč. Miroslavy Kvasnicové probíhal sběr víček od PET lahví a papíru. Roztříděné vršky jsme v červnu odvezli do sběrný, čímž byla finančně podpořena hendikepovaná dívka.
- Pokračovala spolupráce s fondem Sidus. Sběrka byla provedena ve spolupráci s žákovským parlamentem.
- Dva žáci pracovali v BiO ve školním kole, v kat. D postoupila 1 žákyně do okresního kola, kde skončila na 19. místě.
- Na chodbách fungovaly nástěnky s úkoly s ekologickou tematikou a ekologický koutek s akváriem, o který se staraly žákyně 7. třídy.
- V dubnu proběhlo projektové vyučování Den Země.
- V průběhu roku probíhaly přírodovědné vycházky, exkurze na místní farmy a do blízkých firem. Žáci pečovali o nejbližší okolí školy a o školní pozemek pod vedením p. uč. Vlasty Šustkové. V závěru roku byla tradičně uspořádána vlastivědná exkurze pod vedením Mgr. J. Mazáčové.
- V rámci výuky Př byly připomínány různé významné dny.
- Byl odebírán časopis Naše příroda, Bedrník a zaplacen poplatek do sdružení Mrkev.

## 9. Informace o dalším vzdělávání všech pracovníků MŠ a ZŠ ve Spálově

Všichni pedagogičtí pracovníci se ve školním roce 2018/2019 aktivně zapojili do dalšího vzdělávání, které odpovídalo schválenému plánu DVPP. Hlavní pozornost byla věnována především psychologickým a pedagogickým tématům, potřebným zejména pro projekt společného vzdělávání, pro výchovně-vzdělávací proces na bázi montessori pedagogiky, pro využití ICT prostředků ve výuce, pro oblast prevence a pro vzdělávání vedoucích pracovníků. V souvislosti s čerpáním podpory dotačního programu ŠABLONY I se soustředilo vzdělávání pedagogů na čtenářskou a matematickou gramotnost a oblast inkluze.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je organizačně i ekonomicky náročné, proto se volí i forma samostudia, zejména v době prázdnin anebo dle možností forma hromadného vzdělávání, tzv. SBOROVNY na škole.

## 10. Sdělení o poskytování informací

Škola informovala o děním ve školských institucích rodiče a občanskou veřejnost prostřednictvím tradičního školního Zpravodaje, který vydává vedení školy ve spolupráci s dalšími pedagogickými pracovníky zpravidla dvakrát ročně – vždy jednou v každém pololetí, nákladem 150 kusů. K sebezprezentaci a zábavě žáků slouží také časopis Školní Expres (byla distribuována 2 čísla za rok), jehož 1. číslo vyšlo v říjnu 2005 a vydávání úspěšně pokračovalo i v tomto školním roce. Časopis obsahuje zajímavosti ze života školy, ukázky z prací žáků a zábavné prvky typu křížovky, recepty, recenze či omalovánky. Příspěvky dodávají dobrovolníci a slohově talentovaní žáci 2. stupně, z prací žáků 1. stupně vybírají zajímavé práce jejich vyučující.

Třídní schůzky se uskutečnily v tomto školním roce třikrát, (v 9. třídě čtyřikrát). V první třídě paní učitelka předvedla ukázkové hodiny práce s dětmi pro rodiče. V MŠ se rodiče mohou informovat denně při předávání dětí, rovněž se mohli informovat na rodičovských schůzkách. Účast rodičů na třídních schůzkách byla více než průměrná. Žádost o informace podle zákona 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím vedení školy neobdrželo.

## 11. Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola a Mateřská škola ve Spálově v roce 2018/2019 provozovala hlavní i doplňkovou činnost v souladu s ustanoveními Zřizovací listiny příspěvkové organizace městyse Spálov a dodatku ke Zřizovací listině ze dne 7. 3. 2014.

Hospodaření příspěvkové organizace bylo i nadále členěno na čtyři základní účetní jednotky (základní škola, školní družina a školní klub, školní jídelna ZŠ a MŠ a mateřská škola). Významnou výnosovou položkou byly příjmy z doplňkové činnosti, z programu pro rodiče s dětmi v Hranicích, z finančních darů.

V doplňkové činnosti zejména v oblasti stravování, resp. z příjmů ze zajištění stravování, došlo opět k zlepšenému hospodářskému výsledku. Zájem strávníků z řad veřejnosti se udržuje téměř na stejném počtu. Zlepšila se efektivita I přes změnu v personálním obsazení se zlepšila efektivita.

S rostoucím počtem strážníků se však objevuje problém s dispozičním řešením obou kuchyní a velikostí prostor kuchyní a jídelny v ZŠ. V kuchyni ZŠ jsou na výpomoc další pracovníce v rámci DPP nebo DPČ.

V oblasti pronájmu části školních prostor (tělocvičny) se výnosy pohybují v přibližně stejné úrovni, stále však nejsou zatím využity všechny možnosti doby pronájmu.

V roce 2018 jsme čerpali z fondu odměn na platy a odměny pracovníků **258 910,72 Kč**. Z fondu reprodukce majetku (investiční fond) jsme nečerpali. Hospodaření příspěvkové organizace skončilo s kladným výsledkem, a to: **49 775,63 Kč**.

V roce 2018 jsme měli přidělenou účelovou dotaci od zřizovatele.

Městys Spálov – rozdělení spojené třídy 4. a 5. ročníku na samostatné třídy a posílení mzdových prostředků vyučujících 2. stupně ZŠ ve výši **300.000,- Kč** - vyčerpáno v plné výši.

Dále jsme pokračovali v čerpání přidělené dotace v rámci projektu „Podpora společného vzdělávání v ZŠ a MŠ – 04“ (v celkové výši 773 003,-). Čerpáno průběžně dle potřeby v době trvání projektu (08/2017 – 07/2019) zejména k splnění šablon I nebo podpory daného projektu.

Kompletní zpráva o hospodaření školy jako celku je samostatnou přílohou (č. 5) výroční zprávy.

## **12. Informace o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Naše základní škola pracuje i nadále v projektu Skutečně zdravá škola, je držitelem bronzové plakety. V daném projektu i přes personální změnu manažera projektu (odchod p. Hrabcové na MD) nadále pokračujeme, a zapojujeme do něj postupně i mateřskou školu.

V tomto školním roce jsme se snažili najít vhodné dotační tituly v souvislosti s rozšířením vyučovacích prostor na základní škole, případně i v mateřské škole, zejména pro odborné učebny v ZŠ.

Dalším významným projektem je využití dotační podpory v rámci zjednodušeného vykazování, tzv. Šablony pro ZŠ a MŠ, s názvem „Podpora společného vzdělávání v ZŠ a MŠ – 04“, který končí až v roce 2019.

## **13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Škola se v této oblasti v současné době neangažuje.

## **14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

V tomto školním roce byla ukončena práce na společném projektu regionálního charakteru MAP 2016 – Odersko, na který navazuje téměř plynule projekt MAP II – region Odersko. Cílem projektu zůstává kromě jiného zejména zvýšení kapacitních prostor v MŠ a ZŠ.

V srpnu 2017 MŠMT bylo schváleno financování projektu „Podpora společného vzdělávání v ZŠ a MŠ – 04“, po změně projektu v personální oblasti ve výši 773.003,- Kč, který má být zrealizován nejpozději do 31. 7. 2019.

## 15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráci s odborovou organizací, Sdružením rodičů a přátel školy, Spolkem Montessori Spálov a jinými subjekty zejména v rámci vzdělávání lze hodnotit i nadále pozitivně.

## 16. Závěr

Ve školním roce 2018/2019 se pokračovalo v některých změnách, které jsou předpokladem rozvoje obou školských zařízení ve Spálově a všech jejich organizačních jednotek. Souvisely s organizační strukturou a ekonomickými ukazateli, s činností školního poradenského pracoviště v rámci projektu společného vzdělávání, s rozšířením a oddělením školní družiny s klasickou formou vzdělávání od montessori tříd (se zřetelem na počty dětí a vnitřní prostory) a s přípravou prostor pro druhé trojročí. Zvyšující se počet žáků je sice vnímán pozitivně, ale přináší sebou i některé problémy, které je třeba řešit. Jedná se především o prostorové a personální otázky.

Mateřská škola byla naplněna na vhodný počet dětí ve třídě (24, celkem 48) a počet žáků v základní škole se nepatrně zvýšil (na 153, z toho 1 žák v domácím vzdělávání). V tomto smyslu můžeme být spokojeni. Se stabilizací počtu dětí v MŠ a a zvyšováním počtu žáků v ZŠ se však zvyšují nároky na vlastní organizaci, personální a provozní zajištění, na ekonomické ukazatele a stále aktuálnější se jeví potřeba nové strategie pro výchovně-vzdělávací proces na základech montessori pedagogiky pro 2. stupeň základní školy. Základní škola pracuje již několik let v režimu provozu na výjimku z počtu žáků. Počet žáků se sice již několikrát zvýšil, ale bylo nutné zvýšit i počet tříd. Z toho důvodu je zřejmé, že režim provozu školy na výjimku z počtu žáků ještě nekončí. Změnu v tomto smyslu lze očekávat k 1. 1. 2020, kdy se sníží příslušnou právní úpravou minimální průměrný počet žáků ve třídě a nedojde v naší škole ke zvýšení počtu tříd.

Základní i mateřská škola se nachází v pěkném prostředí, sociální klima je nesrovnatelné s klimatem jiných, především větších městských škol a každý rok je charakteristický nějakými změnami, ať již z hlediska údržby obou budov anebo doplněním vnitřního vybavení. Občas se mění i personální obsazení (mateřské dovolené, efektivnější nabídka práce apod.) Přínos výuky na montessori principech je zřejmý i ze zájmu žáků o tento způsob vzdělávání na naší škole. Pro srovnání – ve školním roce 2015/2016 navštěvovalo naši školu 109 žáků (11 žáků v montessori třídě) a školní rok 2018/2019 zahájilo 152 žáků (50 ve třech montessori trojročích).

Základní škola úzce spolupracuje s mateřskou školou v oblasti výchovné, vzdělávací i kulturní.

Nelze také zapomínat na význam a náročnost práce vyučujících ve spojených třídách (2. a 3.) a montessori trojročích na 1. stupni ZŠ. Je třeba vyzdvihnout opakovanou podporu zastupitelstva městyse při financování mzdových nákladů na výuku v rozdělených třídách nebo na 2. stupni ZŠ. Tento krok veřejnost i žáci vnímají jako velmi pozitivní. V některých třídách (i v MŠ) pomáhal při výuce asistent pedagoga nebo školní asistent. Uznání si zaslouží i učitelé za práci v rámci projektu společného vzdělávání, za péči o talentované žáky, zapojování těchto žáků do různých soutěží a za velkou pozornost, kterou věnují zájmové činnosti, žákům s VPU a vadou řeči a vlastní reprezentaci školy.

Na škole pracuje žákovský parlament a žákovské samosprávy.

Trvá velmi dobrá spolupráce s úřadem městyse, s OÚ Luboměř, a ostatními institucemi a spolky.

Při zajišťování financování některých kulturních a sportovních akcí žáků, nebo záměrů školy, nám výrazně pomáhají různí sponzoři, jimž zajišťuje škola v rámci možností publicitu, obě sdružení rodičů a zřizovatel.

Vedení školy si velmi váží dobré spolupráce s Úřadem městyse ve Spálově a dalšími subjekty, která je základním předpokladem úspěšného vývoje školství ve Spálově.

**Aktualizace dlouhodobých úkolů na další období (některé jsou součástí celoročního plánu práce na rok 2019/2020)**

- vést učitele i nadále k týmové spolupráci a prostřednictvím DVPP si neustále zvyšovat svoji odbornost
- snažit se i nadále zajistit financování výchovně-vzdělávacího procesu tak, aby mohla být plnohodnotně zajištěna výuka na 2. stupni ZŠ
- ve výchovně-vzdělávacím procesu v předškolním vzdělávání pokračovat v alternativním způsobu předškolního vzdělávání na bázi montessori pedagogiky nebo prvků lesních školek, v tomto smyslu byl předložen ŠVP pro PV – 2. část – na bázi montessori pedagogiky
- u žáků rozvíjet kompetence k učení, k řešení problémů, kompetence komunikativní, pracovní, sociální, personální a občanské v souladu s ŠVP, který je nutno v některých částech aktualizovat
- věnovat větší pozornost nejen cizím jazykům a počítačové gramotnosti, ale i čtenářské a komunikační gramotnosti a tělesné výchově (v mateřském jazyce se více věnovat čtenářským dovednostem žáků)
- věnovat maximální pozornost individuálnímu přístupu k žákům v rámci společného vzdělávání (inkluze)
- pokračovat ve velmi dobré práci s integrovanými žáky a v logopedické prevenci již od MŠ
- vyhledávat a věnovat se žákům nadaným a talentovaným
- věnovat pozornost úpravě písemností a grafickým projevům žáků, verbální interpretaci projevů
- uplatňovat tvořivost a nové formy práce ve vyučovacím procesu, využívat vlastních výukových materiálů
- pokračovat v rozvoji zájmové činnosti na ZŠ prostřednictvím zájmových útvarů
- pokračovat ve vhodné prezentaci školy na veřejnosti
- usilovat o to, aby se škola stala integrujícím prvkem ve výchově a vzdělávání
- nadále aktivně spolupracovat s učitelkami MŠ tak, aby byl zajištěn plynulý přestup dětí z MŠ do ZŠ
- vychovávat žáky ke kázní, sebekázní a důsledně dbát na dodržování školního řádu

- ve spolupráci s ÚM pokračovat v estetizaci objektu ZŠ podle plánu z roku 1999
- zakoupit další interaktivní dataprojektory do dalších tříd, obnovovat zastaralé didaktické pomůcky
- pokračovat ve vybavení tříd a školy novým nábytkem
- věnovat nadále zvýšenou pozornost prevenci, environmentální výchově a výchově k volbě povolání
- zapojovat školu do možných projektů a europrojektů
- ve vyučovacím procesu a ve výchově uplatňovat prvky vlastenectví a evropanství a připravovat žáky pro život v 21. století
- pokračovat opětovně a nadále v úsilí, které povede k plnohodnotnému využití sportovního areálu na panské zahradě
- pokračovat i nadále v naplňování koncepce výchovně-vzdělávacího procesu na principech montessori pedagogiky
- dokončit zřízení mobilní ICT učebny (pro 1. a 2. stupeň)

**Ve Spálově dne 30. 9. 2019**

**PaedDr. Zdeněk Kotas,  
ředitel školy**