

Dodatek č. 1 – k aktualizované verzi školního řádu – týkající se tříd s montessori výukou a platí od 1. 9. 2018 – specifikace odlišností v následujících bodech:

Kapitola 2.1.

4. Učitelé se s žáky domlouvají i na jiných formách pozdravu a oslovení.

8. Žáci mají vlastní pravidla pro práci během vyučování.

9. Žáci se schází na začátku vyučování v ranním kruhu, kde se společně pozdraví. Pokud přijde návštěva do třídy, je buď představena na začátku vyučovacího bloku, v případě, že přijde během individuální práce žáků, žáci nejsou rušeni a návštěva komunikuje s učitelem.

24. Při porušení školního řádu používáme nejprve tento postup:

- 1. rozhovor mezi učitelem a žákem***
- 2. rozhovor mezi žákem a týmem učitelů***
- 3. setkání žáka, učitele a rodičů (je-li potřeba také se zástupcem ředitele pro montessori sekci nebo s výchovným poradcem)***
- 4. setkání žáka, učitele, rodičů a vedení školy (je-li potřeba také s výchovným poradcem)***

Každé toto setkání je zakončeno společnou dohodou, jaký bude další postup řešení problému.

Část II.

A.

1. Vyučování začíná v 8.10 hodin. První dvě vyučovací hodiny (1. a 2.) jsou spojeny do jednoho vyučovacího bloku od 8.10 do 9.40 hodin. Další dvě hodiny (3. a 4.) jsou většinou také spojeny do vyučovacího bloku od 10:10 do 11:40 hodin. Pátá hodina začíná v 11:50 a končí v 12:35 hodin. Šestá hodina začíná v 12:35 a končí v 13:20 hodin. Začátek a konec výuky během vyučovacích bloků individuálně přizpůsobujeme potřebám dětí a dané situace (nutnost přesunu na TV, či do jiných tříd aj.) Časová dotace vyučovacích hodin zůstává zachována.

2. Vchod do montessori tříd je odemčen od 7:30 a uzamyká se v 8:10.

3. Přestávka mezi 1. a 2. vyučovacím blokem (mezi 2. a 3. vyučovací hodinou) trvá 30 minut. Mezi 4. a 5. vyučovací hodinou je zařazena přestávka v délce 10 minut.

7. Okna mohou být otevřena v době pobytu žáků ve třídě pouze v přítomnosti učitele či asistenta pedagoga.

D.

Hodnocení výsledků ve vzdělávání žáků:

Ve třídách s výukou montessori pedagogiky se žáci hodnotí slovně. Učitel si vede záznamy o individuální práci každého žáka. Ve slovním hodnocení je zahrnuto chování a všechny znalosti a dovednosti v jednotlivých předmětech, které žák za dané období získal. Slovní hodnocení na konci ročníku formuluje, do jaké míry si žák osvojil jednotlivé výstupy ze školního vzdělávacího programu pro daný ročník.

Upřesnění slovního hodnocení je popsáno i v příloze Školního vzdělávacího programu ZŠ Spálov a příloze školního řádu D. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků a studentů.

Ve Spálově, dne 31. 8. 2018

PaedDr. Zdeněk Kotas

ředitel školy